Выписка из протокола № 4

заседания муниципального методического объединения учителей начальных классов

от **«18»** **мая 2023г.**

**Тема «Результативность работы ММО учителей начальных классов  
за 2022-2023 учебный год. Готовность педагогов к внедрению ФООП НОО»**

**Место проведения**: Заседание проходило в режиме видеоконференцсвязи.

**Дата проведения**:18.05.2023 г.

**Начало:** 14.30 ч.

**Присутствовало** – 83человека.

**Повестка дня:**

1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФООП. Сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по использованию методических рекомендаций, связанных с процессом управления введением ФООП.
2. Практикум «Организация работы по включению в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн-конструкторов, соответствующих требованиям ФООП»

**Слушали:**

**По первому вoпpocу** Нормативно-правовое обеспечение введения ФООП. Сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по использованию методических рекомендаций, связанных с процессом управления введением ФООП

**Слушали**: Лебедкину В.Б., методиста Валуского межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», которая подробно остановилась на нормативно-правовом обеспечении введения ФООП.

Федеральная основная общеобразовательная программа — учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

**Учебно-методическая документация ФООП включает:**

федеральные учебные планы;

федеральный план внеурочной деятельности;

федеральный календарный учебный график;

федеральный календарный план воспитательной работы;

федеральную рабочую программу воспитания;

федеральные рабочие программы учебных предметов; программу формирования УУД;

программа коррекционной работы.

Обязательные для применения — федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах.

«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования.

Обязательные к выполнению — федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

Школы смогут непосредственно применять ФООП или отдельные компоненты ФООП без составления собственных рабочих программ на своем уровне. При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП.

**Решение:** всем учителям изучить нормативные документыФООП, ссылка для ознакомления <https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm>

**По второму вопросу** Проектирование рабочей программы в начальной школе на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир»

**Слушали**: Шевцову Е.А, учителя начальных классов ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» Белгородской области, которая провела мастер класс составления рабочей программы, используя онлайн – конструктор, соответствующей требованиям ФООП. Вместе с коллегами разобрала основные этапы составления программы на примере предмета «Окружающий мир».

Проектирование рабочей программы в начальной школе на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»

**Слушали**: Ковалевскую П. Г., учителя начальных классов МОУ «Герасимовская СОШ» Валуйского района Белгородской области, которая провела мастер класс составления рабочей программы, используя онлайн – конструктор, соответствующей требованиям ФООП. Вместе с коллегами разобрала основные этапы составления программы на примере предмета «Русский язык».

Проектирование рабочей программы в начальной школе на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение»

**Слушали**: Горлатую К.В., учитель начальных классов МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области которая провела мастер класс составления рабочей программы, используя онлайн – конструктор, соответствующей требованиям ФООП. Вместе с коллегами разобрала основные этапы составления программы на примере предмета «Литературное чтение».

**Решение:** принять к сведению учителям, т.к. каждому учителю предстоит составление программы по предметам .

Председатель МMO  **Каширина Л.Н.**

Секретарь МMO **Никонова А.А.**