Выписка из протокола № 4

заседания муниципального методического объединения учителей технологии

от **«17»** **мая 2023г.**

**Тема «Результативность работы ММО учителей иностранного языка   
за 2022-2023 учебный год. Готовность педагогов к внедрению ФООП ООО и СОО»**

**Место проведения**: Заседание проходило в режиме видеоконференцсвязи.

**Дата проведения**:17.05.2023 г.

**Начало:** 14.30 ч.

**Присутствовало** – 27 человек.

**Повестка дня:**

1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФООП. Сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по использованию методических рекомендаций, связанных с процессом управления введением ФООП.
2. Практикум «Организация работы по включению в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн-конструкторов, соответствующих требованиям ФООП»

**Слушали:**

**По первому вoпpocу** Нормативно-правовое обеспечение введения ФООП. Сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по использованию методических рекомендаций, связанных с процессом управления введением ФООП

**Слушали**: Лебедкину В.Б., методиста Валуского межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО», которая подробно остановилась на нормативно-правовом обеспечении введения ФООП.

Федеральная основная общеобразовательная программа — учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

**Учебно-методическая документация ФООП включает:**

федеральные учебные планы;

федеральный план внеурочной деятельности;

федеральный календарный учебный график;

федеральный календарный план воспитательной работы;

федеральную рабочую программу воспитания;

федеральные рабочие программы учебных предметов; программу формирования УУД;

программа коррекционной работы.

Обязательные для применения — федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах.

«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования.

Обязательные к выполнению — федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

Школы смогут непосредственно применять ФООП или отдельные компоненты ФООП без составления собственных рабочих программ на своем уровне. При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП.

**Решение:** всем учителям изучить нормативные документыФООП, ссылка для ознакомления <https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm>

**По второму вопросу «**Практикум «Организация работы по включению в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн-конструкторов, соответствующих требованиям ФООП»

**Слушали**: Лебедкину В.Б., методиста Валуского межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелИРО»**,** которая провела мастер класс составления рабочей программы, используя онлайн – конструктор, соответствующей требованиям ФООП. Вместе с коллегами разобрала основные этапы составления программы на примере предмета «Русский язык».

**Решение:** принять к сведению учителям, т.к. каждому учителю предстоит составление программы по своему предмету и классу.

Председатель МMO  **Некрасов А.В.**

Секретарь МMO **Пузырева А.Ю.**