|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  протокол заседания  педагогического совета  от 30.08.2021 г.№1 | |  |  | | --- | --- | | ПРИНЯТО  протокол заседания Управляющего совета  от 30 .08.2021г.№1 | УТВЕРЖДЕНО  Приказ директора ОГБОУ «Валуйская СОШ№4» Белгородской области  от 30.08.2021г .№ 431 | |

**Образовательная программа дополнительного образования**

**ОГБОУ «Валуйская средняя общеобразовательная школа №4»**

**Белгородской области**

**Срок реализации 1 год**

**2021**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **I. Целевой раздел** |
| 1.1 | Пояснительная записка |
| 1.2 | Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования |
| 1.3. | Система оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися программы дополнительного образования |
|  | **II. Содержательный раздел** |
| 2.1. | Программы дополнительного образования |
|  | **III. Организационный раздел** |
| 3.1 | Учебный план |
| 3.2. | Календарный учебный график |
| 3.3 | Система условий реализации программы дополнительного образования |
| 3.4 | Система оценки |

**I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

1. **Пояснительная записка**

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.   
N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное.

ДОП ОГБОУ «Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области разработана на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования в ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» Белгородской области:

* Конституция РФ. Основной Закон Российского государства (12.12.1993 г.)
* Трудовой кодекс РФ.
* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ   
  "Об образовании в Российской Федерации"
* Закон Российской Федерации «О дополнительном образовании» (2001г.)
* Приказ Министерства образования и науки РФ №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013
* Приказ Минобрнауки РФ "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей"  (2012 г.)
* Решение Коллегии Министерства образования РФ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» от 18.01.2000 г.
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Цели и задачи.**

**Основная цель** дополнительного образования МОУ «СОШ №4»г.Валуйки Белгородской области – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.

**Задачи:**

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ученику выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости учащихся.
2. Охватить максимальное количество учащихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности учащихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы и программы, максимально удовлетворяющие запросам учащихся.
6. Привить учащимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
8. Предупредить асоциальное поведение учащихся; обеспечить занятость подростков «группы риска».
9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.С учётом возрастных, психологических особенностей учащихся на каждом этапе обучения меняются **задачи дополнительного образования:**

Дополнительное образование в Учреждении представлено двумя основными объемными блоками: **образовательным** и **культурно-досуговым**, в которых осуществляется все многообразие доступных детям видов деятельности

**Направления деятельности ДОП**

**ОГБОУ «Валуйская СОШ№4» Белгородской области :**

Реализация задач происходит при помощи образовательных программ

6 направленностей:

* художественная;
* социально-педагогическая;
* естественнонаучная;
* физкультурно-спортивная;
* туристско-краеведческая;
* техническая

Учреждение предлагает учащимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

Образовательная деятельность в дополнительном образовании школы осуществляется через различные объединения детей по интересам и запросам детей и родителей. Это кружки, студии, секции, театры, отряды и др.

Основным способом организации деятельности детей является их объединение в **учебные группы,** т.е. группы учащихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой дополнительной образовательной программе в течение учебного года. Учебная группа (в той или иной ее разновидности) является основным способом организации деятельности учащихся в любом из видов детских объединений.

В них могут заниматься дети от 6,5 до 18 лет. Каждый учащийся может заниматься в одной или нескольких группах.

Учебный год в группах и коллективах начинается

1 сентября и заканчивается 31 августа текущего года.

В период школьных каникул занятия могут:

* проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся;
* продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п.

Комплектование учебных групп начинается в сентябре.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.

Деятельность учащихся осуществляется по группам, или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, театр и т.п.), в которых могут заниматься учащиеся.

Численный состав объединений не менее 15 человек. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы.

**1.2. Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования учащимися**

* обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
* знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;
* уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
* уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневно-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
* овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;
* овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

**1.3 Система оценки достижения планируемых результатов.**

Определяя **результаты** реализации дополнительных образовательных программ, необходимо различать среди них следующие:

* выделенные по времени фиксирования: конечные (итоговые), промежуточные, текущие;
* по качеству: позитивные (достижения) и негативные (неудачи, ошибки);
* по степени значимости: значимые (социально, личностно, профессионально) в высокой, средней, низкой степени и малозначимые (незначимые).

**Формы проведения аттестации** детей по программе могут быть самыми разнообразными: соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, выставка, олимпиада, конкурс, концертное прослушивание, защита творческой работы, сдача нормативов, конференция, полевая практика, зачетный поход и т.п.

Главные **требования при выборе формы** – она должна быть понятна учащимся; отражать реальный уровень их подготовки; не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у учащегося позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха.

**II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1. Программы дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Ф.И.О. автора | Срок реал. | Возраст  учащихся |
| 1 | Музейное дело (туристко – краеведческая) | Бутова Наталья Ивановна | 1 | 9-16 |
| 2 | Белгородоведение  (естественнонаучная) | Бусловская Елена  Анатольевна | 1 | 7-10 |
| 3 | Пулевая стрельба  (физкультурно – спортивная) | Ефимов Александр Алексеевич | 1 | 9-16 |
| 4 | Белгородоведение (краеведческая) | Каширина Лариса Николаевна | 1 | 7-10 |
| 5 | Творческая мастерская «Художественное выжигание» (техническая) | Кузнецов Андрей Михайлович | 1 | 9-16 |
| 6 | Театральная студия (естественнонаучная) | Плотникова Оксана Александровна | 1 | 9-16 |
| 7 | Литературная гостиная (естественнонаучная) | Ряполова Наталья Николаевна | 1 | 9-16 |
| 8 | Мир аквариума (естественнонаучная) | Сальников Дмитрий Владимирович | 1 | 16-18 |
| 9 | Белгородоведение (краеведческая) | Сальников Дмитрий Владимирович | 1 | 16-18 |
| 10 | Мир аквариума (естественнонаучная) | Сальникова Татьяна Игоревна | 1 | 8-16 |
| 11 | Творческая мастерская «Мастерица» (техническая) | Семиволос Татьяна Михайловна | 1 | 11-16 |
| 12 | Вокальный студия (художественная) | Сибирцева Наталья Васильевна | 1 | 11-15 |
| 13 | Хор  (художественная) | Сибирцева Наталья Васильевна | 1 | 16-18 |
| 14 | Клуб «Олимп» (физкультурно – спортивная) | Тарасова Светлана Викторовна | 1 | 11-18 |
| 15 | Туризм (туристко – краеведческая) | Широков Александр Васильевич | 1 | 11-18 |
| 16 | Теннис (физкультурно – спортивная) | Косов Алексей Владимирович | 1 | 11-18 |

**III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**3.1. Учебный план на 2021-2022 учебный год**

Учебный план разработан с учетом приоритетных направлений развития Российского образования, составлен в соответствии со статьями 15 и 26 Закона РФ «Об образовании», Уставом ОУ. При составлении данного учебного плана учитывались Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Цель учебного плана** – развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

**Задачи учебного плана:**

- обеспечение необходимых условий для личностного развития;

- укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

-адаптация их к жизни в обществе;

- формирование общей культуры;

- организация содержательного досуга.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование кружка (направленность)** | **Количество часов** | **Руководи-**  **тель** |
| 1 | Музейное дело (туристко – краеведческая) | 1 | Бутова Наталья Ивановна |
| 2 | Белгородоведение  (естественнонаучная) | 2 | Бусловская Елена  Анатольевна |
| 3 | Пулевая стрельба  (физкультурно – спортивная) | 3 | Ефимов Александр Алексеевич |
| 4 | Белгородоведение (краеведческая) | 2 | Каширина Лариса Николаевна |
| 5 | Творческая мастерская «Художественное выжигание» (техническая) | 2 | Кузнецов Андрей Михайлович |
| 6 | Театральная студия (естественнонаучная) | 3 | Плотникова Оксана Александровна |
| 7 | Литературная гостиная (естественнонаучная) | 1 | Ряполова Наталья Николаевна |
| 8 | Мир аквариума (естественнонаучная) | 2 | Сальников Дмитрий Владимирович |
| 9 | Белгородоведение (краеведческая) | 2 | Сальников Дмитрий Владимирович |
| 10 | Мир аквариума (естественнонаучная) | 2 | Сальникова Татьяна Игоревна |
| 11 | Творческая мастерская «Мастерица» (техническая) | 2 | Семиволос Татьяна Михайловна |
| 12 | Вокальный студия (художественная) | 1 | Сибирцева Наталья Васильевна |
| 13 | Хор  (художественная) | 1 | Сибирцева Наталья Васильевна |
| 14 | Клуб «Олимп» (физкультурно – спортивная) | 1 | Тарасова Светлана Викторовна |
| 15 | Туризм (туристко – краеведческая) | 1 | Широков Александр Васильевич |
| 16 | Теннис (физкультурно – спортивная) | 1 | Косов Алексей Владимирович |
|  | ИТОГО: | 27ч |  |

**Ожидаемые результаты учебного плана:**

-расширение возможности для творческого развития личности ребёнка;

-интеграция основного и дополнительного образования в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Настоящий учебный план определяет направленность и содержание обучения объединений дополнительного образования.

**3.2. Календарный график образовательной программы дополнительного образования ОГБОУ «Валуйская СОШ№4» г. Белгородской области на 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Продолжительность учебного года** | **Режим работы** | **Каникулы** | **Аттестация** |
| **Начало учебного года**: с 1 сентября 2021 года | **Начало занятий:**  Понедельник-пятница -15часов до 20.00  Суббота 9.30- 20.00 | **Осенние каникулы:**  **Осенние каникулы:**  дата начала каникул –25.10.2021г.  дата окончания каникул – 31.10..2021г.  С 9.30 до 20.00 | Аттестация в объединениях проводится по завершению учебного года |
| **Окончание учебного года**:  Уровень НОО:  в 1классах-25 мая 2022 года  2-4-х классах -25 мая 2022года  Уровень ООО:  в 5-8-х классах -25 мая 2022 года  Уровень СОО:  в 10-х классах -25 мая 2022года  В 9,11 классах-25 мая 2022 года (дата предварительная, возможно изменение с учётом утверждённого расписания ГИА  за уровни основного и среднего общего образования) | **Продолжительность занятий:**   * + - * продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не должна превышать:       * в учебные дни – 1,5 часа;       * в выходные и каникулярные дни – 3 часа;       * продолжительность одного занятия зависит также от возраста учащихся:   + для младших школьников – от 1часа до 2-х часов;   + для школьников среднего и старшего возраста – от 1,5 до 3-х часов. | **Зимние каникулы:**  дата начала каникул –27.12.2021г.  дата окончания каникул – 9.01.2022г.  С 9.30 до 20.00 |  |
| **Расписание звонков:**  После 30-40 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений. | **Весенние каникулы:**  дата начала каникул –21.03.2022 г.  дата окончания каникул –27 .03 2022 года  С 9.30 до 20.00 |
| В расписании предусмотрен перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельностью не менее 45минут. | **Летние каникулы:**  дата начала каникул –26.05.2022 г.  дата окончания каникул –31.08.2022г.  продолжительность в днях: 98 дней(1-8,10 классы)  С 9.30 до 20.00 |
| **Продолжительность учебного года:**  1 класс – 33 учебные недели;  2-11 классы не менее 34 учебных недель; | **Сменность занятий:** 1 смена |  |  |
| **Учебные четверти:** начало, окончание, продолжительность учебных недель  **1-ая четверть**:  01.09.2021г-24.10.2021г  (**8 недель**)  **2-ая четверть**:  01.11.2021г-26.12.2021 г  (**7 недель и 3 дня** )  **3-ья четверть**:  10.01.2022г.-20.03.2022г  (**9 недель и 2 дня** -1кл.,**10 недель и 2 дня**-2-11 кл.)  **4-ая четверть**:  28.03.2022г-25.05.2022  (**8недель**)-1-11классы | **Расписание в учреждении нелинейное. Уроки чередуются с занятиями внеурочной деятельности спортивной направленности. В расписании предусмотрена самоподготовка, после которой продолжается внеурочная деятельность и занятия дополнительного образования.** | 10 класс (юноши) сборы – 5 дней (дата устанавливается приказом управления образования администрации Валуйского городского округа) |  |

**3.3. Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

**Кадровые условия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Количество**  **2021-202г.** |
| Всего педагогов | 10 |
| Педагоги, имеющие образование: |  |
| Среднее | - |
| Средне-специальное, всего | - |
| В т.ч. педагогическое | 10 |
| Высшее всего | 10 |
| Педагоги, имеющие по стажу: |  |
| До 5 лет | 3 |
| От 5 до 10 лет | - |
| От 10 до 20 лет | 4 |
| Свыше 20 лет | 3 |
| Педагоги, имеющие квалификационные категории |  |
| Высшую | 5 |
| Первую | 5 |
| СЗД | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О. учителей** | **образование** | **категория** | **Стаж работы, лет** |
| 1. | Бусловская Елена Анатольевна | высшее |  |  |
| 2. | Бутова Наталья Ивановна | высшее |  |  |
| 3. | Ефимов Александр Алексеевич | высшее |  |  |
| 4. | Кузнецов Андрей Михайлович | высшее |  |  |
| 5. | Ряполова Наталья Николаевна | высшее |  |  |
| 6. | Плотникова Оксана Сергеевна | высшее |  |  |
| 7. | Сальников Дмитрий Владимирович | высшее |  |  |
| 8. | Семиволос Татьяна Михайловна | высшее |  |  |
| 9. | Сибирцева Наталья Васильевна | высшее |  |  |
| 10 | Шутенко Олег Михайлович | высшее |  |  |
| 11 | Сальникова Татьяна Игоревна | высшее |  |  |
| 12 | Тарасова Светлана Викторовна | высшее |  |  |
| 13 | Широков Александр Васильевич | высшее |  |  |
| 14 | Косов Алексей Владимирович | высшее |  |  |

**Материально-технические ресурсы:**

ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» Белгородской области - учреждение с развитой материально - технической базой, современным оборудованием, достаточно комфортными  условиями обучения и воспитания.   В школе работают 40 современных учебных кабинетов, 38 кабинетов оснащены  автоматизированными рабочими местами учителя, в каждом кабинете имеется выход в Интернет.   Функционируют компьютерные  классы со свободным доступом в Интернет, медиацентр,  школьный краеведческий музей, библиотека, читальный зал, изо-студия оборудованные автоматизированной системой и электронным каталогом. Компьютерный парк составляет 91  компьютеров, объединенных в локальную сеть.

 Для развития физической культуры и спорта имеется 15 спортивных сооружений и помещений, приспособленных для занятий спортом, из них:

стадион с трибунами (футбольное поле, беговая дорожка);

волейбольная площадка;

баскетбольная площадка;

1 стрелковый тир (требующий   ремонта);

1 спортивный зал;

1 тренажерный зал;

1 зал хореографии

1 зал единоборств;

гимнастический городок;

яма для прыжков

 Для реализации инклюзивного образования и функционирования Центра содействия укреплению здоровья в школе работают  комната релаксации, процедурный   кабинеты, кабинет педиатра , логопедический пункт.

**Технологическая оснащенность**:

* персональные компьютеры – 91;
* ноутбуки – 25;
* принтеры – 18;
* сканеры – 5;
* мультимедийные проекторы – 25;
* телевизоры – 9;
* интерактивные доски-18;
* DVD-проигрыватель – 4;
* магнитофон – 4

##### Материально-техническая база учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Кол-во мест** | **Количество единиц ценного оборудования** |
| Столовая | 120 | 50 |
| Актовый зал | 180 | 15 |
| Библиотека | 30 | 20 |
| Спортивный зал | 90 | 50 |
| Тренажерный зал | 30 | 30 |
| Кабинет этикета | 30 | 15 |
| Мастерские (мальчики) | 60 | 50 |
| Мастерские (девочки) | 15 | 30 |
| Кабинет ГИБДД | 30 | 30 |
| Музей | 30 | 30 |
| Изостудия | 15 | 15 |
| Медицинский центр | 25 | 30 |
| Сенсорная комната для инклюзивного образования | 15 | 30 |
| Медицинские кабинеты | 10 | 30 |
| Серверная | 2 | 50 |
| Пункт ГО | 5 | 50 |
| Предметные кабинеты | 810 | 200 |
| Административные кабинеты | 8 | 50 |
| Зал хореографии | 30 | 20 |
| Зал единоборств | 15 | 20 |
| Стрелковый тир | 10 | 5 |

**3.4 Система оценки**

**Критерии и показатели системы оценки качества дополнительного образования в школе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Индикаторы** |
| удовлетворенность участников дополнительного образования качеством образовательных услуг; | Результаты анкетирования родителей, учащихся.  Экспертная оценка |
| востребованность форм и мероприятий дополнительного образования; | Результаты анкетирования родителей, учащихся.  Экспертная оценка  Высокая оценка коллег в ходе открытых занятий |
| расширение социально-педагогического партнерства | - договора |
| успешность участия школьников в  проектах различного уровня | Награды различного уровня по результатам участия в выставках, фестивалях, конкурсах.  Реестр участников конкурсных мероприятий.  Положительная динамика участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках всех уровней; |
| сохранность контингента всех направлений дополнительного образования | Доля детей, посещающих дополнительные занятия различного вида. |
| расширение спектра образовательных программ  дополнительного образования, взаимодополняющий и интеграционнный характер их содержания | отчет |

Приложение 1

**Мониторинг реализации программы дополнительного образования**

**1. Критерии результативности.**

В ходе мониторинга планируется положительная динамика по следующим **критериям:**

* рост мотивации учащихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;
* удельный вес учащихся, готовых к саморазвитию;
* удельный вес образовательных учреждений, вовлеченных в воспитательную деятельность по формированию инициативности и творчества через ресурсы дополнительного образования;
* удельный вес учащихся, готовых к успешной адаптация в социуме;
* положительная динамика физического и психического здоровья школьников;
* удельный вес родителей, вовлеченных в процесс воспитания и развития школьников;
* рост числа учащихся, охваченных содержательно-досуговой деятельностью;
* уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДН,   
  на внутришкольном контроле;
* увеличение числа педагогов в ОУ, вовлеченных в процесс формирования творческой личности школьников в пространстве дополнительного образования.

**Контроль результативности** дополнительного образования в школе,   
его интеграции с общим образованием коллектив школы планирует осуществлять путем проведения мониторинговых исследований, диагностики учащихся   
и их родителей (лиц их заменяющих).

В результате анализа выбраны следующие **методики изучения эффективности процесса интеграции** различных видов обучения в ОУ:

1. Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе (Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В.).
2. Тест Н.Е. Щурковой «Размышление о жизненном опыте».
3. А.А.Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью», Е.Н.Степанова «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью.   
   в образовательном учреждении»,
4. Е.Н.Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»**,**
5. А.Н. Лутошкина по изучению уровня развития детского коллектива «Какой   
   у нас коллектив»,
6. Д.В.Григорьева «Социометрического изучения межличностных отношений   
   в детском коллективе».
7. Оценка Портфолио учащихся и др.

Диагностику планируется проводить психологом, педагогами дополнительного образования и классными руководителями 1 раз в год.

Приложение 2

Рабочие программы дополнительного образования