

ПРИНЯТО

протокол заседания

Педагогического совета

от 28.12.2020 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказ директора

ОГБОУ «Валуйская СОШ № 4»

от 11.01.2021 г. № 22



**Положение № 29
о предпрофильной подготовке и профильном обучении обучающихся
ОГБОУ «Валуйская СОШ № 4»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о предпрофильной подготовке и профильном обучении разработано в соответствии с Уставом школы и программой развития ОГБОУ «Валуйская СОШ № 4».

1.2. Положение имеет цель организации на втором и третьем уровне школьного образования предпрофильной подготовки и профильного обучения, направленного на повышение способности будущего выпускника адаптироваться к современной жизни, к самостоятельному действию на рынке образовательных услуг, конструирования собственного образовательного маршрута.

1.3. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения России от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования Российской Федерации от 18 июля 2002 г. №2783; Уставом ОГБОУ «Валуйская СОШ № 4».

1.4. Предпрофильная подготовка и профильное обучение направлено на предоставление обучающимся оптимальных условий для получения основного общего и среднего общего образования на основе увеличения их духовно-творческого потенциала и реализации их образовательных интересов и склонностей к повышенному уровню образованности в различных областях гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического, физико-математического, универсального профилей, к ранней допрофессиональной подготовке и профессиональной ориентации.

1.4.1. Предпрофильная подготовка реализуется на втором (основной) уровне общего образования с целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника, направленных на формирование компетенций и выбор профиля обучения на третьей ступени. В рамках предпрофильной подготовки для учащихся создаются максимально благоприятные условия для развития и обеспечивается овладение ими первичными навыками самостоятельной и научной работы, формируется устойчивый интерес к изучению дисциплин определенного профиля.

1.4.2. Профильное обучение реализуется на третьем уровне общего образования (10-11 классы). В его рамках на основе общего универсального образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных школ, учащиеся, завершившие основное образование в предпрофильных классах, продолжают получение среднего общего образования на основе программ профильного и углубленного изучения одного из профилей: гуманитарного, социально-гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического, физико-математического, универсального. Данная модель не постоянна, она может в каждом наборе меняться в зависимости от социального заказа общества и потребностей заказчиков качественного образования (родителей,

обучающихся, муниципальной системы образования).

2. Организация углубленного изучения предметов

2.1. Классы с углубленным изучением предметов ориентированы на обучение и воспитание высоконравственной, интеллектуальной личности и обеспечивают непрерывность среднего и высшего образования.

2.2. Классы с углубленным изучением предметов дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профилизацию, обеспечивают условия для развития и постоянного наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

2.3. Классы с углубленным изучением предметов открываются приказом директора учреждения при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

2.4. Классы с углубленным изучением предметов организуются на всех уровнях общего образования.

2.5. Образовательное учреждение несет ответственность перед учащимися, родителями, за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

2.6. Деятельность классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильного обучения открытых в ОУ, организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка.

2.7. Содержание и организация общеобразовательного процесса.

2.7.1 Обучение в классах с углубленным изучением предметов осуществляется в соответствии с образовательной программой, отражающей образовательную стратегию определенной направленности.

2.7.2. Образовательная программа предусматривает:

-обеспечение общего универсального образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных школ;

-овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по отдельным предметам и изучение дополнительных курсов по профильным дисциплинам;

-максимальное использование гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности;

-формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;

-подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению

2.7.3. В целях осуществления системного контроля качества углублённого обучения и определения тенденций развития классов администрацией Учреждения два раза в год проводятся контрольные срезы знаний по отдельным дисциплинам, выполняется сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы.

2.8. Порядок приема учащихся классов с углубленным изучением предметов.

2.8.1. Приём либо перевод проводится в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от «12» февраля 2015 года № 524 «Об утверждении Положения о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения.

2.8.2. Отчисление учащихся из класса возможно по решению Педагогического совета Учреждения:

- по желанию учащихся, их родителей;
- в случае неуспешности обучения по программам с углубленным изучением.

3. Организация предпрофильной подготовки

Предпрофильная подготовка обучающихся основной школы - это система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся, содействующая их самоопределению по завершению общего образования.

3.1. Цель и задачи предпрофильной подготовки обучающихся

3.1.1. Целью организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы ОГБОУ «Валуйская СОШ № 4» является создание образовательного пространства для осознанного выбора учащимися собственной образовательной траектории.

3.1.2. Задачи организации предпрофильной подготовки:

обеспечение сознательного выбора учащимися будущего направления профессиональной деятельности;

выявление интересов и склонностей, способностей школьников к формированию практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;

развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

создание системы педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования;

3.2. Основные составляющие предпрофильной подготовки.

3.2.1. Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки должен составлять примерно 102 учебных часов в год: 2/3 объема – элективные курсы; 1/3 – информационная работа и профильная ориентация.

3.2.2. Курсы предпрофильной подготовки обучающихся делятся на три основных вида: предметно-ориентированные; межпредметные (ориентационные);

элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

3.2.3. Основной целью элективных курсов является удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, склонностей и интересов каждого обучающегося.

3.2.4. Образовательное учреждение может вводить избыточное количество курсов по выбору, которые могут носить краткосрочный и чередующийся характер.

3.2.5. Информационная работа как составляющая предпрофильной подготовки – обеспечение обучающегося информацией, необходимой для осознанного выбора образовательной траектории.

3.2.6. Профильная ориентация в системе предпрофильной подготовки направлена на оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей ступени школы, учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

3.2.7. Главной задачей психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки является обеспечение условий для получения обучающимся опыта:

- анализа своих мотивов и объективных оснований, определяющих выбор;
- выявления и разрешения проблем, связанных с выбором своей образовательной траектории.

3.3. Содержание деятельности ОГБОУ «Валуйская СОШ № 4» по реализации предпрофильной подготовки

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области

- распределение функциональных обязанностей по организации предпрофильной подготовки;
- выявление и анализ предпочтений учащихся по изучению предпрофильных курсов;
- информирование родителей (законных представителей), обучающихся, педагогических работников о целях и содержании предпрофильной подготовки;
- разработка учебного плана предпрофильной подготовки;
- утверждение рабочих программ элективных курсов;
- разработка расписания учебных занятий;
- анализ и оценка качества преподавания элективных курсов.

подготовка помещений, оборудования для проведения элективных курсов;

3.4. Оценка результативности реализации предпрофильной подготовки обучающихся ОГБОУ «Валуйская СОШ № 4».

Результативность реализации предпрофильной подготовки обучающихся оценивается по уровням сформированности у выпускника основной школы информационной, мотивационно-ценностной и практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

4. Организация профильного обучения

4.1. Профильные классы организуются на третьей ступени общего образования в целях: удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся; формирования устойчивой ориентации на профессии, связанные с отдельными учебными предметами; подготовки к обучению в учреждениях профессионального образования.

4.2. Цель профильного обучения заключается в том, чтобы создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся 9-11 классов, нацеленных на формирование личного профессионального образа своего будущего.

4.3. Задачи системы профильного обучения

4.3.1. Развитие качеств личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовыми к саморазвитию, принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества, в трудовой деятельности при обеспечении высокого качества конечного результата.

4.3.2. Обеспечение высокого качества общеобразовательной и профильной подготовки.

4.3.3. Формирование у выпускников в процессе овладения системой знаний творческой самостоятельности и критичности мышления, развитие исследовательской и проектной деятельности, основ научного мировоззрения.

4.3.4. Внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий и механизмов социализации.

4.3.5. Создание психолого-педагогических условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирование личной ответственности за сделанный выбор.

4.2. Профильные классы:

- ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования;
- обеспечивают непрерывность среднего (полного) общего и высшего образования;
- дают углубленную подготовку по профильным дисциплинам;
- обеспечивают условия для развития творческого потенциала учащихся;
- способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

4.3. Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса производятся в соответствии с приказом учредителя на основании решения педагогического совета образовательного учреждения.

4.4. Профильные классы формируются приказом директора образовательного учреждения на основании решения педагогического совета учреждения при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прошедших курсы повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, факультативов, групповых и индивидуальных занятий;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

5. Содержание и организация образовательного процесса

5.1. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ, или по авторским программам.

5.2. Программа изучения профильных предметов (курсов) должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

5.3. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

5.4. При изучении профильных предметов в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части базисного учебного плана.

5.5. Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также должна отвечать требованиям санитарных норм и правил.

5.6. Для изучения профильных предметов класс (группа) может делиться на подгруппы в пределах, выделенных муниципальным органом управления образованием ассигнований.

5.7. Режим занятий, обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом и расписанием занятий.

5.8. Знания учащихся по учебным предметам профильного типа при проведении в профильном классе промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с положением образовательного учреждения о системе оценивания и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

5.9. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса (группы) администрацией школы два раза в год проводятся контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы.

6. Порядок приема, отчисления, выпуска учащихся из профильных классов (групп)

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области

6.1. Приём либо перевод проводится в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от «12» февраля 2015 года № 524 «Об утверждении Положения о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения

6.2. Отчисление учащихся из профильных классов (групп) возможно:

- по желанию учащихся, их родителей (законных представителей);
- в случае неуспешности обучения по профильным предметам.

6.3. Зачисление и отчисление обучающихся из профильных классов (групп) оформляются приказом директора.