



**ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е**  
**АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**«ГОРОД ВАЛУЙКИ И ВАЛУЙСКИЙ РАЙОН»**  
**БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

309996, г. Валуйки, пл. Краевая, 1

« 18 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

№ 146

**О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» от 29 мая 2017 года № 57**

В соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 года N 236-пп "Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников в государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего (полного) общего образования», в целях уточнения Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образовательных организаций города Валуйки и Валуйского района, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования **постановляю:**

1. Внести в постановление администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» от 29 мая 2017 года № 57 «Положения об оплате труда работников в государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» изменения изложить Методику формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образовательных организаций города Валуйки

и Валуйского района, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее Методика), в новой редакции (Прилагается).

2. Управлению образования администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» (С.И.Жукова) обеспечить осуществление предусмотренных трудовым законодательством мероприятий, связанных с изменением существующих условий трудовых договоров, заключенных с работниками муниципальных общеобразовательных образовательных организаций.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2017 года.

4. Опубликовать настоящее постановление в газете «Валуйская звезда».

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» по социальным вопросам И.В. Дуброву.

Глава администрации  
муниципального района



**А.И. Дыбов**

Приложение к постановлению администрации  
Муниципального района «Город Валуйки и  
Валуйский район» от  № 126

**Методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников общеобразовательных организаций муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район», реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования**

Новая система оплаты труда разработана для общеобразовательных организаций муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район», реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее - общеобразовательные организации), и применяется в отношении работников, участвующих в реализации названных программ (в том числе в отношении учебно-вспомогательного и административного персонала).

Правовым основанием введения новой системы оплаты труда являются статьи 29, 41 Закона Российской Федерации "Об образовании", часть 2 статьи 26.14 Федерального закона от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", статья 144 Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

Новая система оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных организаций устанавливается:

в общеобразовательных организациях муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район», - коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области;

в муниципальных общеобразовательных организациях - коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными

правовыми актами Белгородской области и нормативными правовыми актами муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район».

1.

**ормирование фонда оплаты труда общеобразовательной организации**

Формирование фонда оплаты труда общеобразовательной организации осуществляется в пределах объема средств общеобразовательной организации на текущий финансовый год, определенное в соответствии с расчетным подшевым нормативом, утвержденным законом Белгородской области от 20 декабря 2004 года № 160 "О нормативах расходов на реализацию основных общеобразовательных программ", количеством обучающихся и поправочным коэффициентом, устанавливаемым на аддитивный период, и отражается в смете общеобразовательной организации.

Фонд оплаты труда (далее - ФОТ) общеобразовательной организации рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ФОТ} = N \times K \times D \times Y,$$

где:

N - норматив финансирования на реализацию государственного образовательного стандарта;

K - поправочный коэффициент для данной общеобразовательной организации, устанавливаемый нормативным правовым актом правительства области на переходный период;

D - доля фонда оплаты труда в нормативе на реализацию государственного общеобразовательного стандарта, определяемая общеобразовательным организациям самостоятельно с учетом ограничений, установленных нормативными правовыми актами муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район»;

Y - количество учащихся в общеобразовательной организации.

**2. Формирование централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных организаций**

2.1. Орган местного самоуправления (учредитель общеобразовательной организации) формирует централизованный фонд стимулирования руководителей общеобразовательных организаций по следующей формуле:

ФОТст = ФОТ х ц, где:  
 ФОТст - отчисление в централизованный фонд стимулирования руководителей общеобразовательных организаций;

ФОТ - фонд оплаты труда общеобразовательной организации;

ц - централизуемая доля ФОТ.

Рекомендуемый размер централизуемой доли - до 5 процентов от ФОТ муниципальных общеобразовательных организаций (Размер устанавливается органом местного самоуправления).

2.2. Распределение централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных организаций осуществляется органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления образованием (далее - Совет), в соответствии с нормативным правовым актом органа местного самоуправления.

Стимулирующие выплаты руководителям делятся на две группы:

- стимулирующие выплаты за эффективное обеспечение образовательного процесса (приложение N 1);

- стимулирующие выплаты за наличие государственных и отраслевых наград:

- за звания "Народный учитель", имеющим ордена и медали (медали К.Д.Ушинского, "За заслуги перед Землей Белгородской" (I и II степени), "Заслуженный учитель";

- за отраслевые награды "Отличник народного просвещения" и "Почетный работник общего образования Российской Федерации".

В случае если руководитель одновременно имеет несколько наград из выше перечисленных, выплаты производятся по наибольшему значению из соответствующих доплат.

Установленные стимулирующие выплаты выплачиваются по основному месту работы и основной занимаемой должности в пределах фонда стимулирования.

Состав Совета и его полномочия формируются и утверждаются постановлением главы местного самоуправления.

В состав Совета могут входить консультанты по вопросам образования, представители ассоциации преподавателей, представители средств массовой информации, территориальной профсоюзной организации работников народного образования; профессиональных объединений работодателей, родителей и других общественных организаций и учреждений здравоохранения.

Руководители органов управления образованием представляют в Совет аналитическую информацию о показателях деятельности общеобразовательных организаций, являющихся основанием для премирования руководителей общеобразовательных организаций.

Руководители общеобразовательных организаций имеют право присутствовать на заседаниях Совета и давать необходимые пояснения.

Совет принимает решение о премировании руководителей в установленном порядке открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов Совета. Решение считается принятым, если за него проголосовали не менее двух третей присутствующих членов. Решение Совета оформляется протоколом.

На основании протокола Совета орган управления образованием издает приказ о премировании руководителя общеобразовательной организации.

### 3. Распределение фонда оплаты труда общеобразовательной организации

3.1. Общеобразовательная организация самостоятельно определяет в общем объеме средств, рассчитанном на основании регионального подзаконного норматива, количества обучающихся и процентного коэффициента и доведенном до общеобразовательной организации, долю: на материально-техническое обеспечение и оснащение общеобразовательного процесса, в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;

на заработную плату работников общеобразовательной организации, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам (ФОТ<sub>оу</sub>).

3.2. Фонд оплаты труда общеобразовательной организации состоит из базовой части (ФОТ<sub>б</sub>) и стимулирующей части (ФОТ<sub>ст</sub>).

ФОТ<sub>оу</sub> = ФОТ<sub>б</sub> + ФОТ<sub>ст</sub>

Объем стимулирующей части определяется по формуле:

ФОТ<sub>ст</sub> = ФОТ<sub>оу</sub> х ш, где

ш - стимулирующая доля ФОТ<sub>оу</sub>.

Рекомендуемый диапазон ш - от 20 до 40 процентов. Значение ш определяется общеобразовательной организацией самостоятельно.

3.3. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителям (руководитель общеобразовательной организации, руководитель структурного подразделения, заместитель руководителя и др.), педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс (учителя, преподаватели), учебно-вспомогательного (воспитатели, воспитатели групп продленного дня, педагоги-психологи, психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, вожатые, организаторы внеклассной и внешкольной работы и др.) и младшего обслуживающего (лаборанты, уборщики, дворники, водители и др.) персонала общеобразовательной организации и складывается из:

$ФОТб = ФОТауп + ФОТпп + ФОТуап + ФОТмп$ , где:

ФОТауп - фонд оплаты труда для административно-управленческого персонала;

ФОТпп - фонд оплаты труда для педагогических работников, осуществляющих учебный процесс;

ФОТуап - фонд оплаты труда для учебно-вспомогательного персонала;

ФОТмп - фонд оплаты труда для младшего обслуживающего персонала.

3.4. Руководитель общеобразовательной организации формирует и утверждает штатное расписание учреждения в пределах базовой части фонда оплаты труда.

Объем фонда оплаты труда педагогического персонала определяется по формуле:

$ФОТпп = ФОТб \times п$ , где

пп - доля ФОТ педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, в базовой части ФОТ.

(Рекомендуемое оптимальное значение пп - 70 процентов. Значение или диапазон пп определяется самостоятельно общеобразовательной организацией).

3.5. Оплата труда работников общеобразовательных организаций производится на основании трудовых договоров между руководителем учреждения и работниками.

#### 4. Определение стоимости бюджетной образовательной услуги в общеобразовательной организации

4.1. Базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТпп), состоит из общей части (ФОТо) и специальной части (ФОТс):

$ФОТпп = ФОТо + ФОТс$

Объем специальной части определяется по формуле:

$ФОТс = ФОТпп \times с$ , где

с - доля специальной части ФОТпп. Рекомендуемое значение с - до 30 процентов. Значение с устанавливается общеобразовательной организацией самостоятельно.

4.2. Общая и специальная части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, распределяются исходя из стоимости бюджетной общеобразовательной услуги на одного обучающегося с учетом повышающих коэффициентов (например, за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики общеобразовательной программы учреждения, за обучение детей с отклонениями в развитии, за квалификационную категорию педагога).

4.3. Общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

Общая часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТо), состоит из двух частей: фонда оплаты аудиторной занятости (ФОТаз) и фонда оплаты неаудиторной занятости (ФОТнз), включающего в себя ФОТнз - фонд оплаты за неаудиторную занятость педагогических работников и Двн - дополнительный фонд оплаты за виды неаудиторной (внеурочной) деятельности в связи с внедрением нового федерального государственного образовательного стандарта для всех 1-х, всех 2-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, всех 3-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, всех 4-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, всех 5-х классов, всех 6-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, в порядке апробации для 6-х классов, 7-х классов, 8-х классов, 9-х классов, готовых участвовать в апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 сентября 2015 года:

$ФОТо = ФОТаз + ФОТнз$  (ФОТнз + Двн)

Рекомендуемое значение ФОТнз - до 20 процентов. В связи с внедрением нового федерального государственного образовательного стандарта рекомендовано установить значение фонда оплаты аудиторной занятости всего до 20 процентов, в том числе до 5 процентов на оплату дополнительных часов, на реализацию стандарта для всех 1-х классов, всех 2-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, всех 3-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, всех 4-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, всех 5-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, в порядке апробации для 6-х классов, 7-х классов, 8-х классов, готовых участвовать в апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 сентября 2015 года.

Для определения величины гарантированной оплаты труда педагогического работника вводится условная единица "стоимость 1 ученико-часа" как основа расчета бюджетной образовательной услуги.

Стоимость 1 ученико-часа - стоимость бюджетной образовательной услуги, включаемой 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается каждой общеобразовательной организацией самостоятельно по определенной в данной Методике формуле в пределах объема выделенной составляющей фонда оплаты труда.

4.4. Стоимость бюджетной образовательной услуги в общеобразовательной организации (руб./ученико-час) рассчитывается по формуле:

$$C_{\text{ТП}} = \frac{\Phi_{\text{ОТ}} \cdot a_3 \times 34}{(a_1 \times V_1 + a_2 \times V_2 + a_3 \times V_3 + \dots + a_{10} \times V_{10} + a_{11} \times V_{11}) \times 52},$$

где:

С<sub>ТП</sub> - стоимость бюджетной образовательной услуги;

52 - количество недель в календарном году;

34 - количество недель в учебном году;

ФОТаз - часть фонда оплаты труда, отведенная на оплату часов аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

a1 - количество обучающихся в первых классах; a2 - количество обучающихся во вторых классах; a3 - количество обучающихся в третьих классах;

a11 - количество обучающихся в одиннадцатых классах;

v1 - годовое количество часов по учебному плану в первом классе;

v2 - годовое количество часов по учебному плану во втором классе;

v3 - годовое количество часов по учебному плану в третьем классе;

v11 - годовое количество часов по учебному плану в одиннадцатом классе.

В расчет берется количество обучающихся в каждом классе параллели (с учетом обучающихся по предметам, предусматривающим деление класса на подгруппы). Учащиеся совмещенных классов берутся в расчет как класс-комплект.

Головым количеством часов по учебному плану считается произведение количества недельных предметных часов на количество учебных недель.

Рекомендуется определять максимальный объем недельной учебной нагрузки для совмещенных начальных классов 30 часов при объединении двух классов и 35 часов при объединении трех и четырех классов в один класс-комплект.

4.5. Учебный план разрабатывается общеобразовательной организацией самостоятельно. Максимальный объем учебной нагрузки не может превышать нормы, установленные федеральным базисным учебным планом и санитарными правилами и нормами.

При этом должна быть обеспечена в полном объеме реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и регионального компонента, установленного законом Белгородской области.

4.6. Специальная часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТс), включает в себя:

выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации и нормативными правовыми актами Белгородской области (рекомендуемая доля - до 10 процентов ФОТп) (приложение N 3, N 4);

повышающие коэффициенты (например, за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения и за квалификационную категорию педагога) (рекомендуемая доля - 15 процентов ФОТп);

гарантированная доплата (в процентах от утвержденного для расчета гарантированных надбавок базового должностного оклада) молодым специалистам, получившим среднее педагогическое или высшее педагогическое образование и принятым на работу на должности педагогических работников в общеобразовательные организации, на период первого года трудовой деятельности, работающим в классе с наполняемостью обучающихся до 5 человек и от 5 до 9 человек (рекомендуемая доля - до 5 процентов ФОТп и в пределах установленного фонда специальной части) (приложение № 5, приложение № 6).

4.7. Повышающий коэффициент за особенность, сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения (К) может определяться на основании следующих критериев:

включение предмета в итоговую аттестацию в качестве обязательного; дополнительная нагрузка педагога, связанная с подготовкой к урокам (проверка тетрадей; формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов; обеспечение работы кабинета-лаборатории и техники безопасности в нем; большая информативная емкость предмета; постоянное обновление содержания; наличие большого количества информационных источников (например, литература, история, география); необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования); специфика образовательной программы учреждения, определяемая концепцией программы развития, и учет вклада в ее реализацию данного предмета.

##### **5. Расчет окладов педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс**

Оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$$O = \text{Стп} \times \text{У} \times \text{П} \times \text{А} \times (1 + (K1 + K2 + K3 + K4 + K5 + K6 + K7)) + \text{Днз} (\text{Днз} + \text{Двн}),$$

где:

О - оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Стп - расчетная стоимость бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час);

У - количество обучающихся по предмету в каждом классе;

П - количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

1,05 - для педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию;

1,10 - для педагогических работников, имеющих первую категорию;

1,15 - для педагогических работников, имеющих высшую категорию;

K1, K2, K3 - доплаты за сложность предмета, учитывающие дополнительную нагрузку педагога, связанную с подготовкой к урокам (проверка тетрадей; формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов; техника безопасности в нем; большая информативная емкость предмета; постоянное обновление содержания; наличие большого количества информационных источников (например, литература, история, география); необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования; включение предмета в итоговую аттестацию в качестве обязательного; специфика образовательной программы учреждения, определяемая концепцией программы развития, и учет вклада в ее реализацию данного предмета.

1-я группа сложности:

К1 = 0,15 (русский язык и литература, иностранный язык, математика, 1 классе начальной школы, предметы с углубленным изучением в основной школе);

2-я группа сложности:

К2 = 0,1 (история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, 2 - 4 классы начальной школы, православная культура, физическое воспитание);

3-я группа сложности:

К3 = 0,05 (право, экономика, технология);

К4 = 0,20 - за работу в коррекционных классах, за проведение предметов на расширенном (профильном) и углубленном уровнях на третьей ступени (кроме тех классов, которые делятся на группы);

К5 = до 1 (100 процентов) - за деление классов на группы (при проведении занятий по иностранному языку в начальной, основной и старшей школе, технологии на второй и третьей ступенях общего образования, по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в основной школе и старшей, по физической культуре в старшей школе, по физике и химии во время практических занятий, при организации профильного обучения на старшей ступени на основе индивидуальных учебных планов, если наполняемость класса составляет 25 человек в городской местности, в сельской - не менее 20 человек).

При неполной наполняемости классов коэффициент применяется пропорционально.

Для предметов: музыка, ОБЖ, изобразительное искусство, МХК и других - коэффициент К = 0;

К 6 = 0,5 (50 процентов) - за интегрированные классы, за инклюзивные классы;

К 7 = 0,4 (40 процентов) - педагогическим работникам, владеющим иностранным языком и применяющим его в практической работе в преподавании общеобразовательных предметов, кроме предмета иностранного языка.

Базовый оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, зависит от стоимости бюджетной образовательной услуги, количества обучающихся по предмету в каждом классе, количества часов по учебному плану в каждом классе, повышающего коэффициента за квалификационную категорию, коэффициентов К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7:

Базовый оклад = Стп x У x П x А x (1 + (К1 + К2 + К3 + К4 + К5 + К6 + К7)).

Днз - доплата за неаудиторную занятость педагогических работников.

Доплата за неаудиторную занятость (Днз) производится за следующие виды деятельности: дополнительные занятия (индивидуальные и групповые) со

слабоуспевающими школьниками, дополнительные занятия (индивидуальные и групповые) с одаренными учащимися, организация внеклассных мероприятий по предмету и плану школы, осуществление функций классного руководителя по организации и проведению классных часов и родительских собраний, оформление личных дел учащихся и классного журнала, участие в педагогических советах, методических совещаниях, семинарах, руководство методическим объединением, творческой группой и др. Руководитель общеобразовательной организации определяет количество часов на индивидуальные и групповые занятия с отстающими или одаренными обучающимися, организационно-педагогическую деятельность конкретного педагога в зависимости от потребностей общеобразовательной организации и в рамках установленного фонда, что находит отражение в приказе по общеобразовательной организации, должностной инструкции педагога, индивидуальном плане работы учителя.

Доплата за неаудиторную занятость производится от базового оклада учителя с учетом коэффициентов А, К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7 (для расчета умножить 4 часа неаудиторной занятости за 15 процентов).

Двн - дополнительная оплата за виды неаудиторной (внеурочной) деятельности в связи с внедрением нового федерального государственного образовательного стандарта для всех 1-х классов, всех 2-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, всех 3-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, всех 4-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, всех 5-х классов, всех 6-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, в порядке апробации для 6-х классов, 7-х классов, 8-х классов, 9-х классов, готовых участвовать в апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 сентября 2016 года, исчисляется в соответствии с рассчитанной стоимостью образовательной услуги за аудиторные часы:

Двн = Стп x Ук x А x Ч (в месяц),

где:

Двн - дополнительная оплата за виды неаудиторной (внеурочной) деятельности;

Стп - стоимость педагогической услуги;

Ук - количество учащихся в классе;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагогического работника, осуществляющего внеурочную деятельность:

1,05 - для педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию;

1,10 - для педагогических работников, имеющих первую категорию; 1,15 - для педагогических работников, имеющих высшую категорию.

Ч - количество часов работы в месяц по направлениям, отведенным на внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС (из расчета до 10 недельных часов в неделю на класс, умноженные на 4 недели).

Если педагог ведет несколько предметов в разных классах, то его оклад рассчитывается как сумма оплат труда по каждому предмету и классу.

#### **6. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательной организации**

6.1. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательной организации включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии и т.д.).

Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат педагога, являются критерии, отражающие результаты его работы.

6.2. Распределение поощрительных выплат по результатам труда за счет стимулирующей части ФОТ производится по согласованию с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления общеобразовательной организацией, на основании представления руководителя общеобразовательной организации и с учетом мнения профсоюзной организации.

6.3. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными актами общеобразовательной организации и (или) коллективными договорами.

Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательной организации прилагается (приложение N 2). Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах средств стимулирующей части ФОТ.

Рекомендуется разделить стимулирующие выплаты на группы:

1. Стимулирующие поощрительные выплаты по результатам труда;
2. Стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград, в пределах фонда стимулирования:

- за звания "Народный учитель", имеющим ордена и медали (медали

К.Д.Ушинского, "За заслуги перед Землей Белгородской" (I и II степени), "Заслуженный учитель";

- за отраслевые награды "Огничник народного просвещения" и "Почетный работник общего образования Российской Федерации".

В случае если педагогический работник одновременно имеет несколько наград из выше перечисленных, доплаты производятся по наибольшему значению из соответствующих наград.

Размер указанных стимулирующих доплат в конкретной общеобразовательной организации не может превышать 50 процентов от стимулирующей части ФОТ в соответствии с рекомендациями (приложение N 2).

#### **7. Расчет стимулирующей части учителям за выполнение функций классного руководителя**

Учителям, выполняющим функции классного руководителя, устанавливаются надбавки за качество работы с учетом требований, изложенных в приложении N 2 к настоящей Методике и в рекомендациях департамента образования Белгородской области.

Доплаты учителям за выполнение функций классного руководителя не входят в состав базовой части заработной платы учителя. Базовой величиной для расчета доплат за классное руководство принимается 1000 рублей с учетом наполняемости класса.

Формула для расчета доплат за классное руководство:  $D_{кл. рук.} = (1000 / N) \times N_{факт} \times K_{кл.}$ , где:

N - норма наполняемости класса (в общеобразовательных классах - городская местность - 25 учеников, сельская местность - 14 учеников, в специальных (коррекционных) согласно нормам наполняемости для данных видов классов);

N<sub>факт</sub> - наполняемость класса согласно отчету на 1 сентября;

K<sub>кл.</sub> - доплата за качество работы классного руководителя.

#### **8. Расчет заработной платы руководителя и заместителя руководителя общеобразовательной организации**

8.1. Заработная плата руководителя общеобразовательной организации устанавливается учителем на основании трудовых договоров,



заключаемых с руководителями общеобразовательных организаций.

Заработная плата рассчитывается исходя из средней базовой заработной платы педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс в общеобразовательной организации, и гарантированных доплат (коэффициента наполняемости школы, доплаты за квалификационную категорию).

Заработная плата руководителя и заместителя руководителя общеобразовательной организации, имеющей в своей структуре структурное подразделение, осуществляющее дистанционное обучение детей, рассчитывается исходя из средней базовой заработной платы педагогических работников (без учета педагогических работников структурного подразделения, осуществляющих дистанционное обучение), непосредственно осуществляющих учебный процесс в общеобразовательной организации, и гарантированных доплат (коэффициента наполняемости школы, доплаты за квалификационную категорию).

Стимулирующая часть заработной платы устанавливается органом управления образования при участии органа, обеспечивающего общественный характер управления, в размере до 64 процентов (максимум) от средней базовой заработной платы педагогов, непосредственно осуществляющих учебный процесс, в соответствии с критериями эффективности работы руководителя.

Стимулирующая часть заработной платы руководителя и заместителя руководителя общеобразовательной организации, имеющей в своей структуре структурное подразделение, осуществляющее дистанционное обучение детей, устанавливается органом управления образования при участии органа, обеспечивающего общественный характер управления, в размере до 64 процентов (максимум) от средней базовой заработной платы (без учета педагогических работников структурного подразделения, осуществляющих дистанционное обучение), непосредственно осуществляющих учебный процесс в общеобразовательной организации, в соответствии с критериями эффективности работы руководителя (приложение N 1).

Стимулирующая часть по результатам труда должна пересчитываться по итогам полугодий. Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников).

Формула для расчета базовой заработной платы руководителя общеобразовательной организации:

$ZП_{бдир.} = Ср.баз.зп.пл. \times 0,75 \times (Кн + R)$ , где:

Ср.баз.зп.пл. - средняя базовая заработная плата педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс в общеобразовательной организации;  
0,75 - коэффициент к средней базовой заработной плате педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс в общеобразовательной организации; Кн - коэффициент наполняемости общеобразовательной организации;  
R - доплата за квалификационную разряд руководителей, имеющих высшую квалификационную категорию, - 0,15.

Таблица отнесения школ по группам наполняемости

Группы общеобразовательных организаций	Наименование и величина коэффициента
группа (свыше 1001 ученика)	К = 2,2
группа (701 - 1000 учеников)	К = 2,0
группа (401 - 700 учеников)	К = 1,8
группа (201 - 400 учеников)	К = 1,6
группа (101 - 200 учеников)	К = 1,4
группа (до 100 учеников)	К = 1,2

8.2 Заработная плата заместителя руководителя общеобразовательной организации устанавливается учителем на основании трудовых договоров, заключаемых с заместителями руководителей общеобразовательных организаций.

Базовая заработная плата заместителя руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается в размере до 75 процентов базового оклада руководителя общеобразовательной организации без учета доплаты за квалификационную категорию.

Стимулирующая часть заработной платы устанавливается органом самоуправления общеобразовательной организации по представлению руководителя общеобразовательной организации в размере до 46 процентов (максимум) от средней базовой заработной платы педагогов, непосредственно осуществляющих учебный процесс, в соответствии с критериями эффективности работы заместителя руководителя (приложение № 2).

Формула расчета базовой заработной платы заместителя руководителя общеобразовательной организации:

$$ЗП_{зам.дир.} = Б.зп.дир. \times (K + R),$$

где:

Б.зп.дир. - базовая заработная плата директора в общеобразовательной организации без квалификационной категории;

К - коэффициент к базовой заработной плате руководителя - 0,75;

R - доплата за высшую квалификационную категорию - 0,15.

Расчет средней заработной платы педагогов, непосредственно осуществляющих учебный процесс, заработной платы руководителей и заместителей руководителей соответственно производится два раза в год по состоянию на 1 сентября и 1 января.

Стимулирующая часть по результатам труда работников должна пересчитываться по итогам полугодий.

Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников). При этом методика данного распределения определяется в соответствии с Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда общеобразовательной организации.

## 9. Порядок премирования

Проштрительные выплаты по результатам труда распределяются органом самоуправления общеобразовательной организации, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя общеобразовательной организации.

Руководитель общеобразовательной организации представляет в орган самоуправления общеобразовательной организации аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

Порядок рассмотрения органом самоуправления общеобразовательной организации вопроса о стимулировании работников устанавливается соответствующим положением.

Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, недопускается.

С учетом движения учащихся в течение учебного года заработная плата учителя должна пересчитываться по состоянию на 1 сентября и 1 января.

Стимулирующая часть по результатам труда учителя должна пересчитываться по итогам полугодий.

Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников). При этом методика данного распределения определяется в соответствии с Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда общеобразовательной организации.

## 10. Расчет заработной платы других педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

Руководитель общеобразовательной организации формирует штатную численность других педагогических работников, учебно-вспомогательного,

обслуживающего персонала самостоятельно исходя из потребностей в обеспечении учебно-воспитательного процесса общеобразовательной организации и в пределах распределенных фондов оплаты труда.

Заработная плата других педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала общеобразовательной организации устанавливается руководителем общеобразовательной организации на основании трудовых договоров (контрактов).

Размеры, порядок и условия установления базовых окладов других педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала определяются в локальных правовых актах общеобразовательной организации и (или) в коллективных договорах, согласно нормативным правовым актам Белгородской области.

## 11. Гарантии по оплате труда

Заработная плата работников общеобразовательных организаций не может быть ниже установленного Правительством Российской Федерации базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы соответствующих профессиональных квалификационных групп работников.

<1> Аудиторная занятость педагогических работников включает проведение уроков. Неаудиторная занятость педагогических работников включает следующие виды работы с обучающимися в соответствии с должностными обязанностями: консультации и дополнительные занятия с обучающимися, подготовка учащихся к олимпиадам, конференциям, смотрам, осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися, иные формы работы с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями). Другие виды неаудиторной занятости педагогических работников могут быть учтены при начислении повышающих коэффициентов (п. 4.7 настоящей Методики).

## 12. Оплата замены уроков учителей. Оплата за обучение хронически больных детей на дому и дистанционно

Оплата замены уроков учителей производится согласно окладам, указанным в приложении № 4.

Оплата учителям за обучение хронически больных детей на дому и дистанционно производится согласно окладам, указанным в приложении № 4.

## 13. Поправочные коэффициенты для общеобразовательных организаций

Для общеобразовательных организаций на 2016 - 2017 учебный год сумма расходов рассчитывается по нормативу расходов на одного обучающегося с учетом поправочных коэффициентов, утвержденных настоящим постановлением.

**14. Поправочные коэффициенты на реализацию государственного образовательного стандарта для всех 1-х классов, всех 2-х классов, всех 3-х классов, всех 4-х классов, всех 5-х классов, всех 6-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, в порядке апробации для 7-х классов, 8-х классов, 9-х классов, готовых участвовать в апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 сентября 2016 года.**

Для муниципальных общеобразовательных организаций, готовых участвовать в апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 сентября 2012 года, на 2016-2017 учебный год сумма расходов рассчитывается по нормативу расходов на одного обучающегося для всех 1-х классов, всех 2-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, всех 3-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, всех 4-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, всех 5-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, всех 6-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, в порядке апробации для 7-х классов, 8-х классов, 9-х классов, готовых участвовать в апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 сентября 2016 года, с учетом поправочных коэффициентов, утвержденных постановлением Правительства области. (Приложение 7,8,9,10,11,)



### Приложение № 1

к Методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников общеобразовательных организаций, муниципальной район «Город Вагуйки и Вагуйский район» реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

**Примерное положение о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных организаций**

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности руководителей общеобразовательных организаций в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешном и добросовестном исполнении должностных обязанностей.

1.2. Премирование руководителей учреждений производится из средств централизованного фонда стимулирования, сформированного органом управления образования.

#### 2. Условия стимулирования

2.1. Качество и успешность общего образования в учреждении:

общие показатели успеваемости учащихся на уровне района по результатам аттестации (в том числе по результатам ЕГЭ и других форм независимой оценки качества образования);

достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом;

наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней; высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (в том числе в форме ЕГЭ, обеспечение участия в процедуре ЕГЭ общественных наблюдателей);

высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях);

организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения

качества образования, участие в работе районных методических объединений;

участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов;

низкий по сравнению с областным процент обучающихся в возрасте до 15 лет, не получивших основного общего образования, в данной общеобразовательной организации;

показатели реализации программ профессиональной подготовки обучающихся (охват обучающихся профессиональным обучением, процент обучающихся, осваивающих две профессии, охват обучающихся изучением строительных специальностей, процент обучающихся, успешно славших квалификационные экзамены, охват обучающихся изучением автодела).

2.2. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса:

материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности);

обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.);

обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.);

обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

эстетические условия, оформление школы, кабинетов, наличие отражения и состояние пришкольной территории.

2.3. Кадровые ресурсы учреждения:

укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав; развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях);

стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов.

2.4. Социальный критерий:

отсутствие отчислений из учреждения в 1 - 9 классах, сохранение контингента в 10 - 11 классах;

организация различных форм внеклассной и внешкольной работы;

снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися;

высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков;

занятость учащихся во внеурочное время.

### 2.5. Эффективность управленческой деятельности:

обеспечение государственно-общественного характера управления в Учреждении (наличие органов ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и др.);

исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.);

отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций;

объемы привлечения внебюджетных средств;

повышение заработной платы работников;

призовые места в конкурсах (конкурсах) федерального и областного уровней.

2.6. Сохранение здоровья учащихся в Учреждении: высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся;

снижение заболеваемости учащихся по остроте зрения, нарушению осанки;

организация обеспечения учащихся горячим питанием;

организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.);

организация обучения детей с отклонениями в развитии.

2.7. Установление условий стимулирования, не связанных с эффективным обеспечением образовательного процесса, недопускается.

### 3. Порядок стимулирования

3.1. Распределение централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных организаций осуществляется органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления образованием (далее - Совет).

Стимулирующая часть заработной платы устанавливается органом управления образования при участии органа, обеспечивающего общественный характер управления, в размере до 70 процентов (максимум) от средней базовой заработной платы педагогов, непосредственно осуществляющих учебный процесс, в соответствии с критериями эффективности работы руководителя.

Стимулирующая часть по результатам труда пересчитывается по итогам учебных четвертей.

Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников). При этом методика данного распределения определяется в соответствии с Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда общеобразовательной организации.

3.2. Орган управления образования представляет в Совет аналитическую информацию о показателях деятельности учреждений, являющихся основанием для премирования их руководителей.

Руководители учреждений имеют право присутствовать на заседании Совета и давать необходимые пояснения.

Совет принимает решение о премировании и размере премии открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов Совета. Решение Совета оформляется протоколом. На основании протокола Совета орган управления образования издает приказ о премировании.



## Приложение № 2

к Методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников общеобразовательных организаций, муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательной организации

## 1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательной организации в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

2. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательной организации включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии).

Наименование должности	Основание для премирования
Педагогические работники	достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения
	позитивные результаты деятельности обучающихся по учебным предметам (подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня)

		позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя (снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних; снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины; снижение частоты обособленных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокой уровень решения конфликтных ситуаций
	другие	
Заместители директоров по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе	организация предпрофильного и профильного обучения	
	выполнение плана внутришкольного контроля	
	плана воспитательной работы	
	высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся	
	высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса	
	Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.)	
	Сохранение контингента учащихся в 10-11 классах	
	высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы	
	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	

Заместители директоров по административно-хозяйственной части	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещении школы
	обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда
	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ
Работники бухгалтерии	своевременное и качественное предоставление отчетности
	разработка новых программ, положений, подготовка экономических расчетов
	качественное ведение документации
Библиотекарь	Высокая читательская активность обучающихся
	пропаганда чтения как формы культурного досуга
	Участие в общешкольных и районных мероприятиях
	оформление тематических выставок
	выполнение плана работы библиотекаря
Водитель	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта
	обеспечение безопасной перевозки детей
	отсутствие ДТП, замечаний
Обслуживающий персонал (уборщица, дворник и т.д.)	проведение генеральных уборок

	содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений
	оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок

## 2. Условия премирования

Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

## 3. Порядок премирования

3.1. Поощрительные выплаты по результатам труда распределяются органом самоуправления общеобразовательной организации, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению руководителей общеобразовательной организации.

3.2. Руководитель общеобразовательной организации представляет в орган самоуправления общеобразовательной организации, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления, аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

Порядок рассмотрения органом самоуправления общеобразовательной организации, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, вопроса о стимулировании работников устанавливается соответствующим положением.



## Приложение № 3

к Методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников общеобразовательных организаций, муниципальной организации «Город Валуйки и Валуйский район» реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

Выплаты компенсационного характера, специальная часть, перечень гарантированных доплат, устанавливаемых педагогическим и другим работникам общеобразовательных организаций

Наименование доплат	Размер доплаты, надбавки (в процентах от окладов согласно приложению N 4)
Дополнительная нагрузка педагога, обусловленная неблагоприятными условиями для его здоровья	до 12
Педагогическим работникам за руководство городскими, районными методическими объединениями	10
Педагогическим работникам за ведение кабинетов (лабораторий) в школах и школах-интернатах <***>	10
Учителям за исполнение обязанностей мастера учебных мастерских (ведение учебных мастерскими)	до 20
при наличии комбинированных мастерских	до 35

Руководителям общеобразовательных организаций и другим педагогическим работникам за ведение учебно-консультационными пунктами, учебно-консультационными группами	10
Педагогическим работникам за ведение учебно-опытными участками (теплицами, парниками, хозяйствами), при отсутствии в штате учреждения заведующего хозяйством	до 25
За работу с библиотечным фондом учебников в общеобразовательных школах и школах-интернатах, при отсутствии должности библиотекаря	до 20
Педагогическим и другим работникам за ведение депопрояводства, бухгалтерского учета, главным бухгалтерам (бухгалтерам) школ-интернатов и детских домов за ведение бухгалтерского учета по подсобному хозяйству	15
Педагогическим работникам за проведение внеклассной работы по физическому воспитанию в школах, школах-интернатах, при отсутствии в штате учреждения должности преподавателя по внеклассной работе (в целом на школу, школу-интернат), с количеством классов:	
от 10 до 19	25
от 20 до 29	50
30 и более	100
Обучение хронически больных детей дома и дистанционно	до 20



Руководителям и педагогическим работникам общеобразовательных организаций за ведение опытно-экспериментальной работы на региональном уровне	15
Обучение детей с расстройством аутистического спектра (30% при 18 часах педагогической нагрузки за 1 ребенка, при количестве часов меньше 18 расчет производится пропорционально)	до 30
За обучение детей в общеобразовательных классах, в составе которых обучаются дети с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам (АООП) на основании рекомендации ЦПМПК или ЦПМПК, за исключением обучения хронически больных детей дома и дистанционно (20% при 18 часах педагогической нагрузки, при количестве часов меньше 18 расчет производится пропорционально)	20

<\*\*\*>Количество оплачиваемых кабинетов составляет по средним общеобразовательным школам, школам-интернатам не более 15. Кабинеты должны отвечать перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных организаций



Приложение № 4  
к Методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников общеобразовательных организаций, муниципального района «Город Валушки и Валуцкий район» реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

Размер окладов для расчета специальных гарантированных доплат, гарантированных доплат молодым специалистам, для расчета заработной платы при замене уроков учителей и заработной платы учителей за обучение хронически больных детей на дому и дистанционно

Наименование педагогических работников, осуществляющих учебный	категории работников, учебный	Размер базового оклада в рублях*
Учитель:		
- без квалификационной категории;		8246
- I квалификационная категория;		9590
высшая квалификационная категория		10321

\* для сельских населенных пунктов с удельным на 25%



## Приложение № 5

к Методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников общеобразовательных организаций, муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

Выплаты молодым специалистам, специальная часть, перечень гарантированных доплат, устанавливаемых педагогическим работникам общеобразовательных организаций	
Наименование доплат	Размер доплат, надбавк (в процентах от окладов согласно приложению N 4)
Гарантированная доплата (в процентах от утвержденного для расчета гарантированных надбавок базового должностного оклада) молодым специалистам <*>, получившим среднее педагогическое или высшее педагогическое образование и принятым на работу на должности педагогических работников в общеобразовательные организации, на период первого года трудовой деятельности	30

<\*> определение молодого специалиста согласно статье 20 главы 5 закона Белгородской области "Об образовании в Белгородской области"



## Приложение № 6

к Методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников общеобразовательных организаций, муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

Выплаты учителям, работающим в классах с низкой наполняемостью, специальная часть, перечень гарантированных доплат, устанавливаемых педагогическими работниками общеобразовательных организаций.	
Наименование доплат	Размер доплат, надбавк (в процентах от окладов согласно приложению N 4)
Гарантированная доплата (в процентах от утвержденного для расчета гарантированных надбавок базового должностного оклада) учителям работающим в классе с наполняемостью обучающихся до 5 человек (при 18 часах и более при нагрузке ниже 18 часов доплата устанавливается пропорционально)	30
Гарантированная доплата (в процентах от утвержденного для расчета гарантированных надбавок базового должностного оклада) учителям работающим в классе с наполняемостью обучающихся от 5 до 9 человек (при 18 часах и более при нагрузке ниже 18 часов доплата устанавливается пропорционально)	15



## Приложение № 7

к Методике формирования системы  
оплаты труда и стимулирования  
работников общеобразовательных  
организаций, муниципального района  
«Город Валуйки и Валуйский район»  
реализующих программы начального  
общего, основного общего, среднего  
(полного) общего образования

**ПОПРАВочНЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ К НОРМАТИВАМ  
РАСХОДОВ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

N п/п	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Повышающие коэффициенты
	Город Валуйки и Валуйский район	
	Основные	
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Бутырская основная общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	2,48
2	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Дальнинская основная общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,52
3	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Должанская основная общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,83

4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мандровская основная общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,26
5	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Подгоренская основная общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,47
6	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Пристенская основная общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,33
7	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Селивановская основная общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,84
8	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Соболевская основная общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,05
9	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Солотнянская основная общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,41
10	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Староухтуровская основная общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	2,1
11	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Тулянская основная общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	2,02

12	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Яблоневская основная общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,8
	Средние	
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Борчанская средняя общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,26
2	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Грасимовская средняя общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,15
3	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Казначеевская средняя общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,87
4	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Коложовская средняя общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,21
5	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Насоновская средняя общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,07
6	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новопетровская средняя общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,51
7	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Принцевская средняя общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,25
8	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Тимоновская средняя общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,49

**Приложение № 8**

к Методике формирования системы  
оплаты труда и стимулирования  
работников общеобразовательных  
организаций, муниципального района  
«Город Валуйки и Валуйский район»  
реализующих программы начального  
общего, основного общего, среднего  
(полного) общего образования

**ПОПРАВочНЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ НА РЕАЛИЗАЦИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА 1-Х - 6-Х  
КЛАССОВ ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ, ГОТОВЫХ УЧАСТВОВАТЬ В АПРОБАЦИИ ПО  
ВНЕДРЕНИЮ НОВОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ С 1 СЕНТЯБРЯ 2011 ГОДА ПО 1 СЕНТЯБРЯ 2015 ГОДА**

N п/п	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Повышающие коэффициенты
	Город Валуйки и Валуйский район	
	Основные	
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Бутырская основная общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,3
2	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Дальнинская основная общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,3
3	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Должанская основная общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,3

4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мандровская основная общеобразовательная школа" Вагуйского района Белгородской области	1,3
5	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Толгоренская основная общеобразовательная школа" Вагуйского района Белгородской области	1,3
6	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Пристенская основная общеобразовательная школа" Вагуйского района Белгородской области	1,3
7	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Селивановская основная общеобразовательная школа" Вагуйского района Белгородской области	1,3
8	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Соболевская основная общеобразовательная школа" Вагуйского района Белгородской области	1,3
9	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Солотнянская основная общеобразовательная школа" Вагуйского района Белгородской области	1,3
10	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Старохуторская основная общеобразовательная школа" Вагуйского района Белгородской области	1,3
11	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Тулянская основная общеобразовательная школа" Вагуйского района Белгородской области	1,3
12	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ябонювская основная общеобразовательная школа" Вагуйского района Белгородской области	1,3
	Средние	
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" города Вагуйки Белгородской области	1,3

2	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов" города Вагуйки Белгородской области	1,3
3	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" г. Вагуйки Белгородской области	1,3
4	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4" г. Вагуйки Белгородской области	1,3
5	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5" города Вагуйки Белгородской области	1,3
6	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Уразовская средняя общеобразовательная школа №1" Вагуйского района Белгородской области	1,3
7	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Уразовская средняя общеобразовательная школа №2" Вагуйского района Белгородской области	1,3
8	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Борчанская средняя общеобразовательная школа" Вагуйского района Белгородской области	1,3
9	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Тераимовская средняя общеобразовательная школа" Вагуйского района Белгородской области	1,3
10	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Двулученская средняя общеобразовательная школа" Вагуйского района Белгородской области	1,3
11	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Казинская средняя общеобразовательная школа" Вагуйского района Белгородской области	1,3

12	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Казначеевская средняя общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,3
13	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Колосковская средняя общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,3
14	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Насоновская средняя общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,3
15	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новопетровская средняя общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,3
16	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Принцевская средняя общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,3
17	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Рождественская средняя общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,3
18	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Тимоновская средняя общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,3
19	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Шелевская средняя общеобразовательная школа" Валуйского района Белгородской области	1,3



## Приложение № 9

к Методике формирования системы оплат труда и стимулирования работников общеобразовательных организаций, муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

**ПОПРАВочНЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА 7 - X КЛАССОВ ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ГОТОВЫХ УЧАСТВОВАТЬ В АПРОБАЦИИ ПО ВНЕДРЕНИЮ НОВОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С 1 СЕНТЯБРЯ 2016 ГОДА**

N п/п	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Повышающие коэффициенты
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4" г. Валуйки Белгородской области	1,3
2	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Уразовская средняя общеобразовательная школа №2" Валуйского района Белгородской области	1,3



## Приложение № 10

к Методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников общеобразовательных организаций, муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

**НОПРАВЛЕННЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА 8 - X КЛАССОВ ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ГОТОВЫХ УЧАСТВОВАТЬ В АПРОБАЦИИ ПО ВНЕДРЕНИЮ НОВОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С 1 СЕНТЯБРЯ 2016 ГОДА**

N п/п	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Повышающие коэффициенты
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1" города Валуйки Белгородской области	1,3
2	1. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4" г. Валуйки Белгородской области	1,3



## Приложение № 11

к Методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников общеобразовательных организаций, муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

**ПОПРАВЛЕННЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА 9 - X КЛАССОВ ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ГОТОВЫХ УЧАСТВОВАТЬ В АПРОБАЦИИ ПО ВНЕДРЕНИЮ НОВОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С 1 СЕНТЯБРЯ 2016 ГОДА**

N п/п	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Повышающие коэффициенты
1	Город Валуйки и Валуйский район Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1" города Валуйки Белгородской области	1,3
2	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4" г. Валуйки Белгородской области	1,3

