

СОГЛАСОВАНО

ПРИНЯТО



протокол заседания
педагогического совета

протокол заседания
Управляющего совета

от 30.08.2021 г. № 1

от 30.08.2021 г. № 132

от 30.08.2021 г. № 472

Положение № 98

об организации обучения детей на дому, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, или в медицинских организациях как длительный период времени (более 21 дня), так и короткий (менее 21 дня) областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Валуйская средняя общеобразовательная школа № 4» Белгородской области

1.1. Настоящее Положение определяет порядок регламентации и оформления отношений областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Валуйская средняя общеобразовательная школа № 4» Белгородской области (далее - ОО) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях как длительный период времени (более 21 дня), так и короткий (менее 21 дня), и разработано в целях обеспечения государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- закона Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письма Министерства Просвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;
- приказа Министерства Просвещения РФ от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 года. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Министерства Просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2019 года № 15-2/И/2- 10455 «О методических рекомендациях»;
- распоряжения Министерства Просвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения: о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Методических рекомендаций «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- иных нормативных и правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней.

II. Организация обучения детей на дому или в медицинской организации, в том числе детей инвалидов, не имеющих статуса обучающихся с ОВЗ, длительный период времени (более 21 дня)

2.1. Организация обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе на дому, в ОО регламентируется: Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (утверждён приказом департамента образования

Белгородской области от 11 мая 2021 года № 1151).

2.2. Основанием для организации обучения обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО, является заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) обучающихся в письменной форме.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436 и «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

2.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей-инвалидов определяется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

2.4. Обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы (основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования) на дому, в медицинских организациях, осуществляется по индивидуальным учебным планам, обеспечивающим освоение общеобразовательной программы на основе индивидуализации с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. в порядке, регламентируемом Положением о Порядке обучения по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план для детей-инвалидов разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

2.5. Под длительным лечением в настоящем положении понимается система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребёнка, для реализации которой требуется более 21 дня.

2.6. Обучение на дому или в медицинской организации осуществляется с применением, в том числе:

- сетевой формы реализации образовательных программ;
- электронного обучения;
- дистанционных образовательных технологий.

2.7. Организация обучения на дому обучающихся, осваивающих основные образовательные программы: и нуждающихся в длительном лечении:

2.7.1. Для организации обучения на дому родители (законные представители обучающихся) предоставляют в ОО следующие документы:

- заявление об организации обучения обучающегося на дому;
- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида.

2.7.2. Порядок действий ОО при организации обучения учащихся, находящихся на длительном лечении (более 21 дня):

- издает в течение трех рабочих дней со дня представления родителями (законными представителями) выше указанных документов приказ об организации обучения на дому;
- разрабатывает с учетом п. 2.4 настоящего Положения индивидуальный учебный план с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме, а также соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим: особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей);

- осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, за выполнением учебных программ и качеством обучения;
- осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестацию обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому;
- выдаёт обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании (за исключением обучающихся по образовательным программам дошкольного образования).

2.7.3. В целях организации обучения на дому родители (законные представители) обучающегося;

- создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места, обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;
- обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы;
- своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья, обучающегося и предоставляют в образовательную организацию документы, необходимые для корректировки индивидуального учебного плана и расписания учебных занятий.

2.7.4. Обучающимся по основным общеобразовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдаётся справка об обучении или периоде обучения.

2.7.5. Организация обучения в медицинских организациях детей и детей-инвалидов регламентируется Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей. (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (утверждён приказом департамента образования Белгородской области от 11 мая 2021 года № 1151).

2.7.6. При выписке из медицинской организации родители (законные представители) обучающегося получают справку об обучении с указанием периода обучения и результатов освоения общеобразовательной программы по каждому учебному предмету подписанную руководителем образовательной организации, которая осуществляла обучение ребенка в медицинской организации, и заверенная печатью указанной образовательной организации. Указанная справка предоставляется в ОО для организации обучения ребенка в ОО.

III. Организация обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью

3.1. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами являются: учащиеся, их родители (законные представители) педагогические работники, участвующие в обучении указанных категорий учащихся.

3.2. Задачи организации обучения учащихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

3.3. Учащиеся указанных категорий принимаются в ОО на обучение на дому по

адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя ОО об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

3.4. Для организации: обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в ОО следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе;
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным: общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в ОО в 3-х-дневный срок с момента представления издается приказ об организации обучения обучающегося на дому.

3.6. Между ОО и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) учащихся указанных категорий заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия, который ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

При непредставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося ОО организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

3.7. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками ОО или нескольких образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

3.8. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными образовательными возможностями, детей-инвалидов на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализированной в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

3.9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяется адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

3.10. Для обучения учащихся на дому ОО разрабатывает индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

3.11. Индивидуальный учебный план СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом ОО с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных

особенностей конкретного учащегося на дому.

3.12. Индивидуальный учебный план, СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане, СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

3.13. Индивидуальный учебный план, СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем ОО.

3.14. Расписание занятий составляется ОО с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем ОО.

3.15. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации ОО.

3.16. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, учебный год, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (Электронный журнал) соответствующего класса ОО.

3.17. Контроль за своевременным проведением: индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместители руководителя ОО.

3.18. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса в контингенте которого состоит учащийся.

3.19. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

3.20. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

3.21. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, ОО выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

3.22. Обязанности ОО при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде ОО;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана, СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимися на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития реализации СИПР;
- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому.

3.23. Обязанности родителя (родителей) (законного представителя (законных представителей) при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами:

- обеспечивают допуск педагогического работника(ов) к учащемуся на занятие, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога, классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

3.24. Права и обязанности педагогических работников при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые ОО.

3.25. Перечень документов, формируемый при организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов на дому:

- заявление родителей,
- заключение медицинской организации,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- договор об оказании образовательных услуг;
- приказ ОО;
- индивидуальный учебный план или СИПР;
- календарный учебный график;
- индивидуальное расписание занятий.

IV. Организация обучения детей короткой период времени (менее 21 дня)

4.1. Настоящий раздел Положения определяет порядок регламентации и оформления отношений ОО и родителей (законных представителей) обучающихся, отсутствующих в ОО в короткий период времени (менее 21 дня).

4.2. К категории детей, отсутствующих в ОО в короткий период времени (менее 21 дня), относят часто болеющих обучающихся и детей, отсутствующих в ОО по уважительной причине (конкурсы, соревнования, олимпиады, выступления и т. п.).

4.3. Действия классного руководителя, в котором учится обучающийся, отсутствующий в ОО в короткий период времени:

4.3.1. Классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о возможности организации дистанционного обучения и достигает соглашения с родителями (законными представителями) обучающегося о возможных способах освоения ребёнком учебного материала в первый день отсутствия

учащегося на учебных занятиях.

4.3.2. Классный руководитель принимает заявление от родителей (законных представителей) обучающихся об организации дистанционного обучения и доводит до сведения учителей предметников информацию об отсутствии обучающегося в ОО.

4.3.3. Классный руководитель контролирует выполнение обучающимся заданий, предоставленных обучающимся учителями предметниками, передаёт выполненные задания учащегося учителю-предметнику, затем в течение 7 дней информирует родителей (законных представителей) обучающегося и самого обучающегося о результатах выполнения заданий.

4.4. Действия учителя-предметника:

- своевременно направляет задания по учебным предметам и обеспечивает своевременную проверку выполненных заданий (не позднее 7 дней после получения выполненных заданий);
- готовит практические задания по ликвидации пробелов при изучении тем;
- обеспечивает консультирование родителей при наличии запроса;
- фиксирует результаты освоения изученного материала в электронном журнале не позднее 7 дней после выхода обучающегося.

4.5.1. Родители (законные представители) обучающихся, отсутствующих в ОО короткий период времени (менее 21 дня), имеют право получить консультацию по организации обучения (предоставляет классный руководитель), о возможных способах изучения пропущенного материала (предоставляет классный руководитель).

4.5.2. Родители (законные представители) обязаны:

- подать заявление об организации дистанционного обучения или предоставить извещение об отказе;
- в зависимости от тяжести физического состояния ребенка, объема и характера необходимого лечения, а также особенностей образовательных потребностей предоставить в ОО рекомендации лечащего врача о возможности организации форм и условий обучения;
- контролировать выполнение заданий;
- обеспечить доставку пакета выполненных заданий классному руководителю.

4.6. Заместитель директора имеет право потребовать от классного руководителя и учителя предметника пакет документов по организации обучения учащихся, отсутствующих в ОО в короткий период времени (до 21 дня).

4.6.1. Заместитель директора анализирует организацию обучения учащихся, отсутствующих в ОО в короткий период времени.