

СОГЛАСОВАНО  
протокол заседания  
педагогического совета  
от 18.12.2012 № 4

ПРИНЯТО  
протокол заседания  
Управляющего совета  
от 30.12.2012 № 126

УТВЕРЖДЕНО  
приказ директора ОГБОУ  
«Валуйская СОШ №4»  
от 18.12.2012 № 22



**Положение № 42  
о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в образовательную  
программу ОГБОУ «Валуйская СОШ № 4»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- 1.2. Настоящее положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждению образовательной программы уровней общего образования, реализуемой ОГБОУ «Валуйская СОШ № 4» (далее – Школа).
- 1.3. Образовательная программа Школы является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание образования определенного уровня и направленности.
- 1.4. Разработанная Школой образовательная программа уровней образования, обеспечивает достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- 1.5. Образовательная программа уровней общего образования отражает специфику Школы, учитывает региональные особенности, а также образовательные запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 1.6. Нормативный срок ОП НОО составляет четыре года. Нормативный срок освоения ОП НОО для детей с ОВЗ может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).
- 1.7. Нормативный срок ОП ООО составляет пять лет. Нормативный срок освоения ОП ООО для детей с ОВЗ может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).
- 1.8. Нормативный срок ОП СОО составляет два года. Нормативный срок освоения ОП СОО для детей с ОВЗ может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

## **2. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования**

2.1.. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

2.2.Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**2.3.Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.**

**2.3.1.Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**2.3.2.Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

**2.3.3.Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

**2.4.Требования к разделам основной образовательной программы начального общего образования:**

**2.4.1.Целевой раздел:**

Пояснительная записка должна раскрывать:

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области

- цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;
- общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования** должны:

- обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования должны адекватно отражать требования ФГОС, передавать специфику образовательного процесса, соответствовать возрастным возможностям обучающихся.

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений и навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения предмета, определяются самим образовательным учреждением в соответствии с его типом и видом.

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования** должна:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;
- предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования);
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

#### **2.4.2. Содержательный раздел**

**Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования** должна содержать:

- описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования;
- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области

- типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.

**Программы отдельных учебных предметов, курсов** должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- программы формирования универсальных учебных действий.

Программы отдельных учебных предметов, курсов должны быть составлены на основе Положения о рабочей программе по общеобразовательным предметам

**Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования** должна быть направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу этой Программы должны быть положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Программа должна содержать:

- перечень планируемых результатов воспитания — формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников;
- рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;
- рекомендации по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- рекомендации по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;
- рекомендации по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;
- рекомендации по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитанию основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

**Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна обеспечивать:**

- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически обоснованного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна содержать:

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области

- 1) цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;
- 2) направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса;
- 3) модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- 4) критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;
- 5) методику и инструментальный мониторинг достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся".

**Коррекционная программа должна содержать:**

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими ООП НОО;
- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ООП НОО;
- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- планируемые результаты коррекционной работы.

**2.4.3. Организационный раздел:**

**Учебный план начального общего образования** (далее — учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. УП разрабатывается согласно порядку (Приложение № 1).

**План внеурочной деятельности** обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

#### **Календарный учебный график**

**Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования** в соответствии с требованиями Стандарта (далее - система условий) разрабатывается на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система условий должна учитывать особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами.

Система условий должна содержать:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль за состоянием системы условий".

### **3. Образовательная программа основного общего образования**

**3.1.** ОП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья

#### **3.2. Структура и содержание ОП ООО**

ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП ООО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20% от общего объема ООП ООО.

Обязательная часть ООП ООО разрабатывается Школой на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования соответствующего уровня (ступени).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается Школой с учетом социального заказа - выявленных и согласованных образовательных

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области потребностей и запросов обучающихся, а также региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

**3.3.** ОП ООО Школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный

**3.4. Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации соответствующего уровня (ступени), а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- Пояснительную записку;
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

**Пояснительная записка** должна раскрывать:

- цели и задачи реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися ООП ООО;
- принципы и подходы к формированию ООП ООО;
- состав участников образовательного процесса Школы;
- общую характеристику ООП ООО с учетом специфики Школы.

**Планируемые результаты** освоения обучающимися ООП ООО должны:

- уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;
- обеспечивать связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, программ воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО** должна

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- обеспечивать комплексный, уровневый подходы к оценке результатов освоения ООП ООО, позволяющие вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;
- предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП ООО);
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся;
- отражать оценку результатов деятельности Школы.

### **3.5. Содержательный раздел**

Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- Программу развития универсальных учебных действий (далее - УУД) на ступени основного общего образования;
- Программы отдельных учебных предметов, курсов;
- Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
- Программу коррекционной работы.

**Программа развития УУД** в основной школе определяет:

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области

- цели и задачи взаимодействия педагогов и обучающихся по развитию универсальных учебных действий в основной школе, описание основных подходов, обеспечивающих эффективное их усвоение обучающимися, взаимосвязи содержания урочной и внеурочной деятельности обучающихся по развитию УУД;
- планируемые результаты усвоения обучающимися познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, показатели уровней и степени владения ими, их взаимосвязь с другими результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- ценностные ориентиры развития универсальных учебных действий, место и формы развития УУД: образовательные области, учебные предметы, внеурочные занятия и т. п.
- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- основные направления деятельности по развитию УУД в основной школе, описание технологии включения развивающих задач, как в урочную, так и внеурочную деятельность обучающихся;
- условия развития УУД;
- преемственность программы развития универсальных учебных действий при переходе от начального, к основному общему образованию.

**Программы отдельных учебных предметов, курсов** должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе Положения о рабочей программе.

**Программа воспитания и социализации обучающихся** на уровне основного общего образования должна описывать:

- цели и задачи духовно - нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- ценностные ориентиры, лежащие в основе ООП ООО;
- направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, социализации и профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни с учетом специфики Школы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений;
- основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому направлению с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия социальных партнеров по направлениям социального воспитания;
- планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся;
- указывать методики и инструментарий мониторинга духовно - нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

**Программа коррекционной работы** должна содержать:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими ООП ООО;
- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ООП ООО;
- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,



Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; - механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- планируемые результаты коррекционной работы.

**3.6. Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП ООО.

Организационный раздел включает:

- Учебный план;
- План внеурочной деятельности;
- Календарный учебный график;
- Систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план должен отражать:

- перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся;
- особенности содержания образования в Школе;
- состав и структуру направлений внеурочной деятельности Школы.

**УП разрабатывается согласно порядку (Приложение № 1).**

ООП ООО может включать как один, так и несколько учебных планов.

План внеурочной деятельности.

Календарный учебный график.

Система условий реализации ООП ООО должна содержать:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП ООО Школы;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

#### **4. Образовательная программа среднего общего образования**

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.

##### **4.1. Структура и содержание ОП СОО**

Основная образовательная программа должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области достижения этих целей и результатов и включать:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

**Содержательный раздел** должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Организационный раздел** должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел должен включать:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности,
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

#### 4.2. Требования к разделам основной образовательной программы:

**Целевой раздел** основной образовательной программы:

**Пояснительная записка** должна раскрывать:

- 1) цели и задачи реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- 2) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы;
- 3) общую характеристику основной образовательной программы;
- 4) общие подходы к организации внеурочной деятельности.

**Планируемые результаты освоения** обучающимися основной образовательной программы должны:

- 1) обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;
- 2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программ развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

**Система оценки достижения** планируемых результатов освоения основной образовательной программы должна включать описание:

- 1) организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- 2) организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию;
- 3) организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

**Содержательный раздел** основной образовательной программы:

**Программа развития универсальных учебных действий** при получении среднего общего

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области образования (далее - Программа) должна быть направлена на: реализацию требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы.

Программа должна содержать:

1) цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований Стандарта;

2) описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;

3) типовые задачи по формированию универсальных учебных действий;

4) описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

5) описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

6) планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

7) описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

8) методику и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

**Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности** должны быть направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе Положения о рабочей программе.

**Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования** (далее - Программа) должна быть построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Программа должна содержать:

1) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания, социализации обучающихся при получении среднего общего образования;

2) основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации;

3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

4) модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся;

5) описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся;

6) описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов;

7) описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

8) описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах;

9) описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области

10) планируемые результаты по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формированию безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;

11) критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.

**Программа коррекционной работы** (далее - Программа) должна быть направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы.

Программа должна содержать:

1) цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при получении среднего общего образования;

2) перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания; проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов;

3) систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

4) механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников;

5) планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Организационный раздел основной образовательной программы:**

**Учебный план среднего общего образования** (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет:

количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения. **УП разрабатывается согласно порядку (Приложение1).**

**План внеурочной деятельности.**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области образования (до 700 часов за два года обучения).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

#### **Календарный учебный график**

**Система условий реализации основной образовательной программы** (далее - система условий) должна разрабатываться на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Система условий должна учитывать организационную структуру организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также ее взаимодействие с другими субъектами образовательной политики.

Система условий должна содержать:

описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;

обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования;

механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

контроль за состоянием системы условий.

### **5. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы**

#### **Школы**

5.1. Разработка ООП ОО включает в себя стадии:

-разработки проекта ООП;

-обсуждения проекта ООП;

-принятия ООП;

-утверждения и введения в действие ООП

5.2. Разработка проекта ООП Школы осуществляется Рабочей группой, действующей на основе Положения о рабочей группе по введению ФГОС . Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.

5.3. Разработанный проект ООП Школы выносится на рассмотрение и согласование на педагогический совет для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

5.4. Обсуждение проекта ООП Школы фиксируется в протоколе заседания Педагогического совета. Принимаемое советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о согласовании, доработке либо отклонения проекта программы.

5.5. Директор Школы может провести внешнюю экспертизу проекта ООП Школы на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения. Экспертиза проводится в учреждениях (организациях), имеющих специалистов – экспертов соответствующего уровня, и в порядке, установленном для выполнения данного вида деятельности.

Результаты экспертизы учитываются при вынесении решения о принятии ООП Школы.

5.6. Проект ООП Школы с положительной рекомендацией Педагогического совета выносится на рассмотрение высшего органа самоуправления – Управляющего Совета для ее принятия.

5.7. Принятая ООП Школы вводится в действие после утверждения приказом директора школы на срок действия федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня (ступени).

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области

5.8. Принятая и утвержденная ООП Школы является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

49. В ООП Школы могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения утверждаются директором Школы на основе положительной рекомендации советов (Педагогического, Управляющего).

#### **6. Порядок размещения и ознакомления с ООП Школы и вносимых изменений**

6.1. ООП Школы, как основной нормативный документ Школы, подлежит размещению на официальном сайте Школы в сети Интернет

6.2. Родители (законные представители) учащихся и учащиеся должны быть ознакомлены с ООП Школы:

-при зачислении обучающихся в Школу;

-при внесении изменений в ООП Школы.

5.3. Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП Школы

- при приеме на работу;

-при внесении изменений в ООП Школы.

#### **7. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ООП Школы**

7.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП ООО с результатами, достигнутыми выпускниками школы и через школьную внутреннюю систему оценки качества образования.

**Порядок**  
**разработки и утверждения учебного плана ОГБОУ «Валуйская СОШ № 4» с учетом**  
**механизма формирования части, формируемой участниками образовательных**  
**отношений**

**1. Общие положения**

- 1.1. Учебный план является обязательным документом ОГБОУ «Валуйская СОШ № 4» (далее - Учреждение).
- 1.2. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся (ФЗ-273, ст.2п.22).
- 1.3. Учебный план является частью образовательной программы Учреждения. (ФЗ-273, ст.2п.9).
- 1.4. В соответствии с п.5. ст.12 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение учебного плана относится к компетенции образовательного учреждения.
- 1.5. Учебный план по ФГОС включает предметы обязательной части (инвариантная часть) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть),
- 1.6. Учебный план образовательного учреждения проходит процедуру согласования с педагогическим советом, принимается на заседании управляющего совета школы и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.
- 1.7. Учебный план образовательного учреждения разрабатывается и утверждается для каждого уровня общего образования, с учетом реализации общеобразовательных, углубленных и профильных программ.
- 1.8. Учебный план разрабатывается с учетом принципа преемственности.
- 1.9. При разработке Учебного плана используются действующие документы федерального, регионального и школьного уровней.
- 1.11. Сроки формирования учебного плана на новый учебный год: апрель – май текущего учебного года.
- 1.12. Основополагающими принципами построения учебного плана являются:
- обязательность федерального образовательного стандарта обеспечивающих единство образовательного пространства;
  - целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
  - преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
  - дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
  - интегративность содержания образования на основе психолого-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;

- Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения;
  - индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

## **2. Структура учебного плана**

2.1. Учебный план школы состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений)

2.2. *Вариативная часть* включает в себя учебные предметы, факультативные и элективные учебные предметы компонента образовательного учреждения. Она отвечает целям учета местных социокультурных особенностей и традиций, обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами.

Вариативная часть составляется с учетом возможностей педагогического коллектива школы, на основе изучения потребностей обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и особенностей отдельного класса (группы обучающихся). Вариативность образования реализуется на основе:

- выбора учебных программ и педагогических технологий;
- выбора учащимися учебных дисциплин;
- выбора учащимися уровня и направленности реализуемых программ.

2.3. Учащиеся в соответствии с образовательными запросами имеют реальный выбор траектории образования, а учебный план создает организационные предпосылки для работы по индивидуальным учебным планам.

**2.4. Часть Плана, формируемого участниками образовательных отношений**, отражает:

1) содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

2) наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательном учреждении, по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому развитию детей (кроме деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья);

3) специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

**2.5. Компонент учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений** формируется на основе выбора, с учетом типа и направленности школы. Выбор вариативных курсов определен через анкетирование, собеседование, обсуждение школьного учебного плана с педагогами школы, родителями и обучающимися.

**2.6. Время, отводимое на данную часть учебного плана**, может быть использовано на:  
— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса,

— внеурочную деятельность.

**2.7. Учебный план** включает следующие разделы:

титульный лист;

пояснительная записка;

сетка часов;

**2.8. Титульный лист** к учебному плану содержит следующую информацию:

наименование Учреждения и год реализации учебного плана;



Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области информирует о согласовании и принятии учебного плана на заседании Педагогического совета и Управляющего совета Учреждения с указанием даты и номера протокола; (для ИУП для обучающихся с ОВЗ ещё согласование с управлением образования администрации Валуйского городского округа) информирует об утверждении учебного плана приказом руководителя Учреждения с указанием даты и номера приказа;

**2.9. Пояснительная записка** отражает:

-перечень нормативных документов, которые использовались при разработке учебного плана;

-целевую направленность, стратегические и тактические цели содержания образования;

-общую характеристику инвариантного компонента учебного плана на всех уровнях;

-общую характеристику и обоснование введения вариативного компонента учебного плана;

-организацию промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

**2.10. Сетка часов** по всем уровням оформляются в соответствии с установленными формами .

### **3. Порядок конструирования учебного плана**

3.1. Основными направлениями для формирования Учебного плана школы являются:

1. Создание оптимальных условий и оснований для самоопределения, саморазвития каждого обучающегося.

2. Индивидуально-личностный подход в обучении, соответствующий психологическим, физиологическим и другим особенностям обучающихся.

3. Гуманизация.

4. Экологизация.

5. Информатизация.

3.2. Для формирования части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса согласно механизма формирования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (приложение 2) классными руководителями с участием психолога в апреле-мае проводится анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления предметов, которые могут быть введены в названную часть учебного плана как предметы (элективные, учебные курсы), определяющие направление профиля обучения на старшей ступени.

3.3. При формировании вариативной части учебного плана членами рабочей группы **учитываются результаты анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)**, заявления учащихся, родителей (законных представителей) учащихся (приложение 2, 3), протоколы родительских собраний по распределению часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.4. Подготовка проекта учебного плана Учреждения - май.

### **4. Порядок согласования и утверждения учебного плана**

4.1. Учебный план **согласуется** с Педагогическим советом Учреждения, (сетка часов с вышестоящим органом управления образования ( если имеются дети с ОВЗ));

4.2. Учебный план **принимается** на заседании Управляющего Совета Учреждения;

4.2. По окончании процедур согласования и принятия учебный план **утверждается** приказом руководителя Учреждения (июнь-август);

4.3. Индивидуальный учебный план обучающихся с ОВЗ разрабатывается совместно с родителями (законными представителями) обучающихся

### **5. Делопроизводство**

5.1. Документы, формирующие учебный план:

-нормативно-правовые документы, регламентирующие составление учебного плана;

-протокол Управляющего совета Учреждения;

- Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области
- протокол педагогического совета Учреждения;
  - учебный план Учреждения на учебный год;
  - результаты анкетирования участников образовательного процесса;
  - индивидуальные учебные планы обучающихся;
- 5.2. Документы, формирующие текущий учебный план, хранятся в течение одного года.

Приложение № 1.1

**Механизм формирования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений**

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включает следующие этапы:

- 1) Анкетирование** учащихся и родителей (законных представителей) о введении учебных курсов на уровнях образования (март-апрель).
- 2) Обсуждение** на родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов компонента образовательного учреждения. Принятие решения родительского собрания о введении компонентов образовательного учреждения (апрель-май-август).
- 3) Заявления родителей (законных представителей)** об изучении выбранных учебных курсов (май, июнь-август).
- 4) Выбор учебно-методического обеспечения** с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМО ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы (май, по планам ШМО).
- 5) Утверждение приказом по школе** учебного плана с учётом введения части, формируемой участниками образовательных отношений, УМО (июнь-август).

Приложение № 2

Директору  
ОГБОУ «Валуйская СОШ № 4»  
Зеленской Г.В.  
обучающейся(гося) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

заявление.

Прошу часы части, формируемой участниками образовательных отношений направить:

на исследовательскую работу по \_\_\_\_\_

на изучение предмета(тов): \_\_\_\_\_

на увеличение часов обязательной части по

предмету(там): \_\_\_\_\_

на элективные курсы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись /ФИО/

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области

Приложение № 3  
Директору  
ОГБОУ «Валуйская СОШ № 4»  
Зеленской Г.В.  
родителя обучающейся(гося)  
\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя)

заявление.

Я, родитель обучающегося( ейся) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
прошу часы части, формируемой участниками образовательных отношений направить:

на исследовательскую работу по: \_\_\_\_\_

на изучение предмета(тов): \_\_\_\_\_

на увеличение часов обязательной части по  
предмету(там): \_\_\_\_\_

на элективные курсы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись /ФИО/

Образец для обучения в 4 классе

Директору  
ОГБОУ «Валуйская СОШ № 4»  
Зеленской Г.В.

\_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_ заявление.  
ребенком я учени \_\_\_\_\_ класса « \_\_\_\_\_ » ОГБОУ «Валуйская СОШ № 4»  
модуля \_\_\_\_\_ в учебном курсе «Основы  
религиозных культур и светской этики»

Дата \_\_\_\_\_

Подписи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_