

ПРИНЯТО

протокол заседания Управляющего совета

от 30.12.2020 № 126

УТВЕРЖДЕНО

приказ директора ОГБОУ «Валуйская СОШ  
№4» Белгородской области

от 11.01.2021 № 22

**Положение № 25**

**о Центре содействия укреплению здоровья учащихся ОГБОУ «Валуйская СОШ №4»  
Белгородской области**

**1. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано на основе примерного положения «О Центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения», утвержденного приказом Министерства образования России от 15.05.2000 № 1418.
2. Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра содействия укреплению здоровья обучающихся ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» Белгородской области. Направления деятельности Центра и конкретное содержательное наполнение каждого из них являются отдельным самостоятельным разделом в комплексной программе школы «Здоровье».
3. Центр является структурным подразделением ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» Белгородской области.
4. В своей деятельности Центр руководствуется международными аспектами в области защиты прав детей, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, другими законодательными и нормативно-правовыми актами, в том числе нормативными правовыми актами Министерства образования России и органов управления образованием, настоящим Положением и Уставом ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» Белгородской области.
5. Состав Центра:
  - заместители директора;
  - педагоги-психологи;
  - специалисты - медицинские работники;
  - учитель логопед;
  - социальный педагог;

- тьюторы;
- дефектолог;
- инструктор ЛФК;
- - классные руководители;
- - учителя-предметники.

## 2. Цели и задачи Центра

### 1. Целями Центра являются:

1.1. Содействие администрации и педагогическому коллективу ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» Белгородской области в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;

1.2. Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении ЗУНов, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

### 2. Задачами Центра являются:

2.1. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма, уровня интеллектуального развития и особенностях формирования личности обучающихся;

2.2. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления обучающихся, в ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» Белгородской области исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особенностей функционирования ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» Белгородской области;

2.3. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ психолого-педагогической поддержки ребенка в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношения со сверстниками, учителями, родителями);

2.4. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, - во всех его формах (соматическое здоровье, психологическое и социально-душевное);

2.5. Организация медико-психолого-педагогической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;

2.6. Разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья обучающихся, на обучение их здоровому образу жизни.

### 3. Основные направления деятельности Центра

3.1. К основным направлениям деятельности Центра относятся:

3.1.1. Оздоровительно-профилактическая работа, предполагающая:

- систему эффективных закаливающих процедур, организацию двигательной активности обучающихся;
- комплекс психолого-педагогических коррекционных и профилактических мероприятий;

3.1.2. Организация образования в области сохранения и укрепления здоровья, предполагающая:

- обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития психофизиологических резервных возможностей организма и индивидуальных проявлений личности обучающихся;
- формирование жизненных приоритетов и ценностных установок всех участников образовательного процесса на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- обеспечение реализации потребности педагога в повышении своей профессиональной квалификации в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

3.1.3. Комплексная диагностика, обеспечивающая:

- исследование состояния здоровья обучающихся ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» Белгородской области по специально разработанным Центром программам, выделение "группы риска" нарушения соматического, психологического и социально-душевного здоровья;
- мониторинг успешности обучения обучающихся, - в период их пребывания в ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» Белгородской области по специальным программам с целью предотвращения дезадаптации ребенка, возникновения острых проблемных ситуаций и динамического наблюдения за его интеллектуальным и социальным развитием.
- создание банка данных комплексной медико-психолого-педагогической диагностики;

- определение соответствия образовательной среды (материально-техническое обеспечение образовательного процесса, характеристика педагогического коллектива), социума возрастным, половым, индивидуальным особенностям обучающихся, состоянию их здоровья и своевременное выявление факторов риска для их здоровья и социально-психологического развития;

3.1.4. Консультативная деятельность, предполагающая оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.

3.2. Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе преподавания уроков здоровья, курсов естественнонаучного цикла, через систему различных тренингов, практических занятий, семинаров, конференций и других мероприятий, а также через ведение аналитической и прогностической деятельности.

#### **4. Организация деятельности Центра**

1. Оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и психолого-педагогические профилактические мероприятия осуществляются в Центре педагогами-психологами, социальными педагогами, медицинскими работниками, учителями, воспитателями, другими специалистами, прошедшими соответствующую подготовку в учреждениях дополнительного образования взрослых.

2. Текущая деятельность Центра определяется общим планом работы школы и является предметом обсуждения на заседаниях сотрудников центра. На заседаниях центра обсуждаются результаты систематического контроля и оценивается результативность каждого сотрудника, все заседания протоколируются, выполнение решений контролируется.

3. Все сотрудники Центра выполняют определенный коллегиально согласованный с руководителем Центра и утвержденный директором школы функционал по управлению процессом здоровьесбережения одной из ступеней обучения учащихся (начальная школа, средние и старшие классы), выносят на обсуждение актуальные вопросы.

4. План работы Центра составляется на начало учебного года и утверждается директором школы. В течение учебного года проводятся тематические встречи для педагогических сотрудников по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.

5. *Руководитель Центра контролирует ведение следующей документации:*

- план работы Центра с определением нагрузки сотрудников;
- план внутришкольного контроля за деятельностью центра и подчиняющихся ему служб школы;
- протоколы производственных совещаний, педагогических советов по вопросам Центра;
- программы и план тематических встреч для педагогических сотрудников, консультаций для родителей, материалы их проведения;
- адаптированные и авторские разработки и программы оздоровления;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- отчет о проделанной работе;
- анализ по внутришкольному контролю за деятельностью центра и подчиняющихся ему служб школы.

## **5. Структура Центра**

5.1. Структурными элементами Центра являются следующие функциональные подразделения:

- 5.1.1 *группа мониторинга* тьюторы здоровьесберегающей деятельности, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя физической культуры);
- 5.1.2 *центр инклюзивного образования, психолого-логопедо-медико-педагогическая служба* (специалисты-медики, психолог, логопед, социальный педагог, инструктор ЛФК);
- 5.1.3 *группа социально-психологической поддержки* (социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе);
- 5.1.4 *группа педагогической поддержки* – педагоги школы;
- 5.1.5 *вспомогательная группа* – сотрудники школы, занимающиеся вопросами подготовки материально-технической базы школы (зам. директора по АХР, технические служащие школы).

## **6. Права сотрудников Центра**

6.1. Сотрудники центра (далее именуемые как Центр) являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в школе. Они имеют право разрабатывать и вносить предложения, готовить проекты решений, определяющих их направление работы, отражать работу Центра содействия здоровью в годовом планировании работы школы.

6.2. Центр имеет право анализировать и оценивать результаты здоровьесберегающей деятельности педагогов, поощрять педагогов (благодарность, грамота, стимулирующая часть, премия) за успешное решение задач укрепления и коррекции здоровья учащихся, создание благоприятных условий образовательной среды. Центр, опираясь на анализ результативности педагогического процесса, имеет право вносить коррективы, вырабатывать рекомендации по грамотной организации учебно-воспитательного процесса, по внедрению методик преподавания учебных дисциплин, которые должны строиться на основе здоровьесберегающих технологий.

## **7. Обязанности сотрудников Центра**

7.1. Сотрудники Центра содействия здоровью обязаны:

- добросовестно и своевременно выполнять свои функциональные обязанности;
- вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы;
- принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических и управленческих задач;
- уделять внимание саморазвитию и повышению профессиональной компетентности, владеть основами самоанализа;
- осуществлять практическую и творческую работу как в области экологии человека и здоровьесбережения, так и в других областях деятельности, основываясь на их оценке как факторов и условий здорового образа жизни;
- вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, доводить до сведения руководства обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма обучающихся.

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области