




**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области**

<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО  Гусак С.В.</p> <p>Протокол № 1 от «10» августа 2023 г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора «Валуйская СОШ №4» Белгородской области</p> <p> Ефимова. Н. В.</p> <p>«15 » августа 2023 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» Белгородской области</p> <p> Зеленская Г. В.</p> <p>Приказ № 307 от « 30 » августа 2023 г.</p>
--	--	---

Рабочая программа
Сальниковой Татьяны Игоревны
высшая квалификационная категория

по курсу внеурочной деятельности: **«В мире профессий (Билет в будущее)»**
уровень обучения: начальное общее образование

г. Валуйки
2023 г.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 4 класса «В мире профессий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, на основе программы авторского курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для 1-4 классов (авторы-составители Е.В.Прилипская, Е.Ю.Сухаревская). Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

- расширить у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлениях о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Условия эффективной реализации данной программы:

- изменятся методологические основания построения педагогического процесса в начальной школе;
 - педагогическое сопровождение процессов формирования основ целостного образа человеческого деятельности в начальной школе;
 - создание пропедевтической профориентационной педагогической системы начальной школы;
 - использование в работе исследователейских проектных видов деятельности;
 - использование потенциалов микросоциума (семья) в построении единого интегрального образовательного пространства ребёнка;
 - сопровождение технологиями оценивания качества проектной деятельности в начальной школе.
- Особенностью** данной программы является:
- формирование на ранних стадиях социальной сферы интересов личности ребёнка;

- ознакомление младших школьников с профессиями взрослых, в том числе родителей,
- обеспечение преемственности профориентационной подготовки.

Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Это рисунков, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сенок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

На реализацию рабочей программы курса «В мире профессий» в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

II СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4 классе

Раздел 1. В гостях у своего «Я»(9 ч)

В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа. «Быть нужным людям...». Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». Характер и выбор профессии.

Раздел 2. Правила выбора профессии(12 ч)

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «... - это призвание!».

Раздел 3. Профессии без которых не обойтись(9 ч)

Профессии, без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

Раздел 4. Мир профессий (4 ч)

Проект «Я и мир профессий». Защита «Профессионального портфолио». Итоговая конференция «Мир профессий».

III ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные результаты:

Ученика будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

Метапредметные результаты:

Результативные:

Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
 - принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
 - планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
 - действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
 - контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
 - оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.
- Ученик получит возможность научиться:*

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины успеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные:

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родители) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты: 4 класс

- рациональное использование пространственных технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

Тематическое планирование Учебно-тематический план

4 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Воспитательный потенциал	Цифровые образовательные ресурсы
1	В гостях у своего «Я»	9ч		
2	Правила выбора профессии	12 ч	-формирование положительного отношения к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолеть возникающие затруднения;	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektotga.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru)
3	Профессии без которых не обойтись	9ч	- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;	ПрофВыбор.ру
4	Мир профессий	4ч	- формирование умения выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами; - формирование стремления к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать; - формирование стремления к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру Тест. Карта интересов http://psiholocator.com/

Приложение к рабочей программе

Календарно-тематическое планирование

внеурочной деятельности «В мире профессий (Билет в будущее)» 4 «В» класс на 2023-2024 учебный год

№	Сроки прохождения темы		Раздел и тема занятия	Форма проведения занятия	Воспитательный потенциал
	Плановые	Фактические			
1	7.09		Раздел 1. В гостях у своего «Я» В гостях у своего «Я»	Беседа. Практикум	- формирование стремления к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, сотрудничать;
2	14.09		В гостях у своего «Я»	Творческая работа	
3	21.09		Мое «Я» в гостях у других «Я»	Коллективное обсуждение	
4	28.09		Мое «Я» в гостях у других «Я»	Деловая игра	
5	5.10		Великая радость – работа.	Викторина. Конкурс рисунков	
6	12.10		«Быть нужным людям...»	Виртуальная экскурсия	
7	19.10		Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	Беседа. Практикум	
8	26.10		Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	Творческая работа	
9	8.11		Характер и выбор профессии	Тестирование. Мини-исследование	формирование стремления к соблюдению морально-этических норм общения с людьми национальности, с нарушениями здоровья.
10	15.11		Раздел 2. Правила выбора профессии Правила выбора профессии	Исследовательская деятельность	-формирование положительного отношения к процессу учения, к приобретению знаний и умений;
11	22.11		Творческий проект «Моя будущая профессия»	Проектная деятельность	

12	29.11	Творческий проект «Моя будущая профессия»	Проектная деятельность. Конкурс	преодолевать возникающие затруднения;
13	7.12	Представление о себе и проблема выбора профессии	Деловая игра, практикум	- осознание себя как индивидуальности и
14	14.12	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	Интерактивное занятие	одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго
15	21.12	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	Игра-соревнование в группах	отношения к людям, уважения к их труду, на участие в
16	28.12	Как готовить себя к будущей профессии.	Мини-исследование	совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам.
17		Как готовить себя к будущей профессии.	Творческая работа в парах	
18		Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	Беседа. Практикум	
19		Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	Творческая работа	
20		Сочинение «... - это призвание!»	Беседа. Практикум	
21		Сочинение «... -это призвание!»	Творческая работа	
22		Раздел 3. Профессии без которых не обойтись Профессии, без которых не обойтись	Тестирование. Групповые исследования	- формирование умения выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
23		Профессии, без которых не обойтись	Групповые исследования	- формирование умения выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
24		Профессии, без которых не обойтись	Конференция	- формирование стремления к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и
25		Исследование «Необычная творческая профессия»	Дискуссия	
26		Исследование «Необычная творческая профессия»	Исследовательская деятельность	
27		Исследование «Необычная творческая профессия»	Конкурс тематических плакатов	
28		Исследование «Мои земляки в	Групповые исследования	

					неудачи, умение сотрудничать.
29		мире творческих профессий»			умение сотрудничать.
		Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»		Групповые исследования	
30		Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»		Выступление. Конкурс газет	
31		Раздел 4. Мир профессий Проект «Я и мир профессий»		Проектная деятельность	
32		Защита «Профессионального портфолио»		Конференция	
33		Защита «Профессионального портфолио»		Конференция	
34		Обобщение по теме «Мир профессий»		Викторина. Игра-соревнование	
					- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам; - формирование стремления к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать.