

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>Гусак С.В.</i> Гусак С.В. Протокол № 1 от « 10.08 » __ .2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» Белгородской области Индина Е.Н. <i>Е.Индина</i> Денисенко О.В. <i>О.Денисенко</i> Ефимова Н.В. <i>Н.Ефимова</i> « 15 » 08. 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» Белгородской области Зеленская Г.В. <i>Г.Зеленская</i> Приказ № 307 от « 30 » 08. 2023г.</p>
--	--	---

Рабочая программа
Шагохиной Ирины Ивановны
По курсу внеурочной деятельности «В мире профессий»
уровень обучения: начальное общее образование

г. Валуйки, 2023

1 ПОСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 класса «В мире профессий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, на основе программы внеурочной деятельности «Мир профессий» для 1-4 классов (авторы-составители Е.В.Прилипская, Е.Ю.Сухаревская). Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

- расширить у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представления о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширить знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

Условия эффективной реализации данной программы:

- изменяется методологические основания построения педагогического процесса в начальной школе;
- педагогическое сопровождение процессов формирования основ целостного образа человеческой деятельности в начальной школе;
- создание проективной профориентационной педагогической системы начальной школы;
- использование в работе исследовательских проектных видов деятельности;
- использование потенциалов микросоциума (семьи) в построении единого интегрального образовательного пространства ребёнка;
- сопровождение технологиями оценивания качества проектной деятельности в начальной школе.

Особенностью данной программы является:

- формирование на ранних стадиях социальной сферы интересов личности ребёнка;
 - ознакомление младших школьников с профессиями взрослых, в том числе родителей;
 - обеспечение проективной профориентационной подготовки.
- Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Это рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сенок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

На реализацию рабочей программы курса «В мире профессий» в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

II СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Раздел 1. Профессии, связанные с природой (10 ч)

Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись рыбка. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус.

Раздел 2. Профессии наших мам (8 ч)

Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка. Расти здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполюх. Прически такие разные. Профессии наших мам. Кем быть?

Раздел 3. Профессии наших пап (8 ч)

Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель. Осторожно огонь. Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. Профессия шахтёр. Все профессии нужны, все профессии важны.

Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (7 ч)

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие. Морское путешествие. На арене цирка. Профессии наших родителей. Кем быть? Каким быть?

III ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные результаты:

Ученика будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

Метапредметные результаты:

Результативные:

Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные:

Ученик научится:

- осознать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
 - аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
 - вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
 - Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;
- Ученик получает возможность научиться:*
- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
 - планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родители) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
 - проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
 - уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
 - участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты: 1 классе

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолеть возникающие затруднения;
- основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- оперировать основными понятиями и категориями, основными приемами выполнения учебных проектов;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на конкретные жизненные ситуации;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 классе

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Профессии, связанные с природой (10 ч)				
1	Введение в тему	1	Беседа, наблюдение	Всероссийские открытые уроки -
2	Путешествие в мир профессий сельского	1	Практикум.	Проектория (projctoria.online)

	хозяйства		Ролевая игра	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
3	У бабушки в деревне	1	Беседа. Викторина	
4	Ловись рыба	1	Эксперимент, игра.	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
5	Труженики леса	1	Наблюдение. Практикум	
6	Хлеб – всему голова	1	Викторина. Деловая игра	
7	Профессия овощевод	1	Наблюдение. Практикум	
8	Знакомьтесь с агрономом	1	Соревнование. Эксперимент	
9	Профессия цветовод	1	Наблюдение. Игра (цветы)	
10	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	Инсценирование	

Раздел 2. Профессии наших мам (8 ч)

11	Эскурсия по магазину	1	Беседа. Эскурсия	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)
12	Кто работает в библиотеке?	1	Викторина	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
13	Весёлая портяжка	1	Коллективное обсуждение Ролевая игра	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
14	Раста здоровым	1	Соревнование	
15	Я в учителя пойду	1	Ролевая игра	
16	Кухонный переполох	1	КВН	
17	Прически такие разные	1	Творческая мастерская, работа в группах	
18	Профессии наших мам. Кем быть?	1	Инсценирование	

Раздел 3. Профессии наших пап (8 ч)

19	Строим вместе дом	1	Практическая работа	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)
20	У кого мастерок, у кого молоток	1	Практикум. Игра	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
21	Весёлый мастерок	1	Игра-соревнование	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
22	Профессия водитель	1	Ролевая игра	
23	Осторожно огонь	1	Беседа. Работа в парах	
24	Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат	1	Виртуальная экскурсия	
25	Профессия шахтёр	1	Виртуальная экскурсия	
26	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Творческая работа в группах	

Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (7 ч.)

27	Куда уходят поезда	1	Беседа	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)
28	Высоко в облаках	1	Конкурс рисунков Мини-исследование	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
29	Космическое путешествие	1	Интерактивное занятие	

30	Морское путешествие	1	Виртуальная экскурсия	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
31	На арене цирка	1	Коллективное обсуждение. Групповая работа	
32	Профессии наших родителей	1	Проектная деятельность	
33	Кем быть? Каким быть?	1	Защита проектно-исследовательских работ	

Приложение к рабочей программе

Календарно-тематическое планирование «В мире профессий» 1 классе

№	Сроки прохождения темы		Раздел и тема занятия	Форма проведения занятия	Воспитательный потенциал
	Плановые	Фактические			
			Раздел 1. Профессии, связанные с природой (10 ч)		
1	07.09		Введение в тему	Беседа, наблюдение	формирование стремления к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
2	14.09		Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	Практикум. Ролевая игра	формирование стремления к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.
3	21.09		У бабушки в деревне	Беседа. Викторина	
4	28.09		Ловись рыбака	Эксперимент, игра.	
5	05.10		Труженики леса	Наблюдение. Практикум	
6	12.10		Хлеб – всему голова	Викторина. Деловая игра	
7	19.10		Профессия овощевод	Наблюдение. Практикум	
8	26.10		Знакомьтесь с агрономом	Соревнование. Эксперимент	
9	09.11		Профессия цветовод	Наблюдение. Игра (цветы)	
10	16.11		Все работы хороши, выбирай на вкус	Инсценирование	-формирование положительного отношения к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
			Раздел 2. Профессии наших мам (8 ч)		
11	23.11		Эскурсия по магазину	Беседа. Эскурсия	индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго
12	30.11		Кто работает в библиотеке?	Викторина	
13	7.12		Весёлая портняжка	Коллективное обсуждение Ролевая игра	
14	14.12		Расти здоровым	Соревнование	
15	21.12		Я в учителя пойду	Ролевая игра	
16	28.11		Кухонный переполох	КВН	
17	11.01		Причёски такие разные	Творческая мастерская, работа в	

18	18.01	Профессии наших мам. Кем быть? Раздел 3. Профессии наших пап (8 ч)	группах Инценирование	отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам. - формирование умения выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами; - формирование стремления к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать.
19	25.01	Строим вместе дом	Практическая работа	
20	1.02	У кого мастерок, у кого молоток	Практикум. Игра	
21	8.02	Весёлый мастерок	Игра-соревнование	
22	15.02	Профессия водитель	Ролевая игра	
23	29.02	Осторожно огонь	Беседа. Работа в парах	
24	7.03	Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат	Виртуальная экскурсия	
25	14.03	Профессия шахтёр	Виртуальная экскурсия	
26	21.03	Все профессии нужны, все профессии важны	Творческая работа в группах	
		Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (7 ч.)		
27	4.04	Куда уходят поезда	Беседа рисунок	Конкурс
28	11.04	Высоко в облаках	Мини-исследование	
29	18.04	Космическое путешествие	Интерактивное занятие	
30	25.04	Морское путешествие	Виртуальная экскурсия	
31	2.05	На арене цирка	Коллективное обсуждение. Групповая работа	
32	16.05	Профессии наших родителей	Проектная деятельность	
33	23.05	Кем быть? Каким быть?	Защита проектно-исследовательских работ	