

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Валуйская средняя общеобразовательная школа № 4»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>Широков А.В.</i> Протокол № <u>1</u> от «10» 08. 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР ОГБОУ «Валуйская СОШ № 4» Белгородской области <i>Ефимова Н.В.</i> «15» 08. 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ОГБОУ «Валуйская СОШ № 4» Белгородской области <i>Зеленская Г.В.</i> Приказ № <u>304</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.</p>
--	--	---

Рабочая программа
внеурочной деятельности школьников
«Шашки»
Срок реализации- 1 год
Возраст обучающихся-14-15 лет

Учитель: *Алексеева Майя Альбертовна*

г.Валуйки, 2023 год

Рабочая программа объединения «Шашки», модифицированная, составлена на основе сборника программ внеурочной деятельности (Автор Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана – Граф, 2011)

Уровень: модифицированная

Направленность: спортивно – оздоровительная

Автор: Н.Ф. Виноградова

Рабочая программа рассмотрена на заседании Педагогического совета
ОГБОУ «Валуйская СОШ № 4» Белгородской области от «___» _____ 2023 г.,
Протокол № _____

Председатель _____ Г.В. Зеленская

Пояснительная записка

Шашки – одна из самых популярных в мире игр, причём с каждым днём она становится всё более популярней. Люди самых разных возрастов во всём мире с большим энтузиазмом играют в шашки: в школах, клубах, парках и даже по Интернету.

Данная модифицированная программа разработана для детей 14-15 лет на основе сборника программ внеурочной деятельности (Автор Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана – Граф, 2011), которая также подходит для работы со школьниками, обучающимся по новым федеральным государственным стандартам и направлена на реализацию задач внеурочной деятельности в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Занятия по программе проводятся 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. Срок реализации программы – 1 года.

В кружке «Шашки» дети ознакомятся с геометрией шахматной доски, названиями фигур и их игровыми возможностями. А также пополнят словарный запас специальными шашечными терминами и применят их на практике, научатся играть в шашки, соблюдая правила игры и используя разнообразные тактические приёмы.

Предполагается использование таких форм работы, как выполнение творческих заданий, практические занятия по игре в шашки с целью закрепления теоретического материала, опросы для проверки пройденного материала. В связи с возможным возникновением разных непредвиденных обстоятельств допускаем корректировку программы.

Актуальность программы состоит в её востребованности, в требованиях современного общества к личности, которая должна быть всесторонне развита, чему и способствует игра в шашки. Она развивает ребёнка умственно, развивает логическое мышление, воспитывает усидчивость, приучает к культурному проведению свободного времени, толерантному отношению к сопернику по игре и другим окружающим, учит детей действовать в уме, прогнозировать ситуацию, просчитывать способы решения проблемы.

Основные цели и задачи курса:

Цель программы:

- формирование образованной культурной личности средством игры в шашки.

Задачи:

1. Научить играть в шашки.
2. Ознакомить детей со специальными терминами, применять их на практике.
3. Прививать чувство ответственности и уважения к сопернику по игре.
4. Развивать умственные способности.

В конце учебного курса обучающиеся должны знать

1. Правила игры, названия фигур и их игровые возможности.

2. Основные термины.

В конце учебного курса обучающиеся должны уметь:

1. Играть в шашки, соблюдая правила.
2. Понимать и применять игровые шашечные термины

Содержание программы

Тематический план

№ п/п	Тема занятий	Теория	Практика	Общее кол-во часов
1.	Вводное занятие	1	-	1
2.	Теория шашек	10	-	10
3.	Повторение и закрепление	7	-	7
4.	Практическая работа	-	15	15
5.	Итоговое занятие	1	-	1
	Всего:	19 ч.	15ч.	34 ч.

Вводное занятие (1 ч.) – знакомство с техникой безопасности на занятиях шашками и правилами поведения шашиста.

Теория шашек (10 ч.) – знакомство с геометрией шахматной доски, правилами передвижения и взятия фигур.

Повторение и закрепление (7 ч.) – повторение и закрепление изученного на прошлых занятиях, участие в соревнованиях разного уровня.

Практическая работа (15 ч.) – выполнение разнообразных упражнений направленных на закрепление знаний геометрии шахматной доски, правил передвижения и взятия фигур.

Итоговое занятие (1 ч.) – подведение итогов обучения за год, анализ работы на занятиях, результаты контрольных опросов.

Календарно – тематическое планирование (34 часа)

№	Дата		Тема учебног о занятия	Всег о часо в	Содержание деятельности		Воспитательн ая работа
	По плану	Фак тически			Теоритическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1	6.09		Вводно е занятие	1	Знакомство с шахматной доской. Расположение доски между партнерами.	Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	Формировани е интереса к курсу
2	13.09		Шахмат ная доска	1	Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ».		Формировани е аккуратности и логического мышления
3 4	20.09 27.09		Знаком ство с фигура ми	2	Белые, черные пешки.	(Основная тема учебного курса.) Правила хода и взятия каждой из	Формировани е аккуратности и логического

						фигур.	мышления
5 6	4.10 11.10		Начальное положение	2	Расстановка фигур	Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции.	Формирование аккуратности и логического мышления
7 8 9 10	18.10 25.10 8.11 15.11		Основы шашечной игры: сила флангов, как выиграть шашку, как пройти в дамки, ловушки и короткие партии	4	Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение»	Ход пешек	Формирование речевой культуры, формирование доброжелательного отношения друг к другу
11 12	12.11 29.11		Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция, связка	2	Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	Формирование аккуратности и логического мышления
13 14	6.12 13.12		Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим, жертва.	2	Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение»	Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение»	Формирование аккуратности и логического мышления
15 16 17	20.12 27.12 10.01		Выигрыш, ничья, виды	3	Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля»,	Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на	Формирование логического мышления

			ничьей		«Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение»	уничтожение»	
18 19 20 21	17.01 24.01 31.01 7.02		Игра «Уголк и»	4	Знакомство с игрой	Правила хода	Формировани е речевой культуры, формирование доброжелател ьного отношения друг к другу
22 23 24 25	14.02 21.02 28.02 6.03		Игра «Подда вки»	4	Знакомство с игрой	Правила хода	Формировани е речевой культуры, формирование доброжелател ьного отношения друг к другу
26 27 28 29 30	13.03 20.03 3.04 10.04 17.04		Игра всеми фигура ми из начальн ого положе ния.	5		Игра всеми фигурами из начального положения. Дидактическая игра «Два хода».	Формировани е аккуратности и логического мышления
31 32 33	24.04 8.05 15.05		Шашеч ный турнир	3		Учебная игра	Формировани е аккуратности и логического мышления
34	22.05		Повтор ение програм мног о материа ла.	1		Повторение программного материала – викторина «В стране шашек». Игра всеми фигурами из начального положения.	Формировани е речевой культуры, формирование доброжелател ьного отношения друг к другу

Рекомендуемая литература для обучающихся

1. Организация работы спортивных секций в школе. Каинов А.Н. 2009г
2. Комплексная программа физического воспитания для 1-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А. 2005г.
3. Настольная книга учителя физической культуры Г.И. Погадаев, Л.Б. Кофман 2013г.
4. Программы для общеобразовательных учреждений А.П. Матвеев 2002г. Шашки – это интересно: Борис Герцензон, Андрей Напринков.
5. Игры и развлечения – Л.М. Фирсова

Материально – техническое оснащение:

- набор шахмат – 8 наборов;
- магнитная шахматная доска – 1 шт.;
- набор шашек – 5 шт.;
- ручки;
- блокнот.