ОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания протокол заседания Управляющего совета приказ директора

педагогичекого совета от 30.08.2023 № 157 ОГБОУ «Валуйская СОШ №4»

 от 22.08.2023 № 1 Белгородской области

 от 30.08.2023 №307

**План внеурочной деятельности**

**Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области**

**на 2023-2024 учебный год**

**Основное общее образование**

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности**

**основного общего образования**

**ОГБОУ «Валуйская средняя общеобразовательная школа №4»**

**Белгородской области**

 **на 2023-2024 учебный год**

**1.2. Нормативно-правовая основа плана внеурочной деятельности**

Нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности создаёт соответствующее правовое поле для организации взаимодействия школы с другими учреждениями и организациями, деятельности ее структурных подразделений, а также участников образовательного процесса.

В число нормативных документов обеспечивающих реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС входят:

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

 • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

 • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

 • «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

 • письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

 • письмо Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ".

• письмоМинистерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС НОО ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями …»);

 • постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);

• письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; • письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

• письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

 • письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;

 • приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой короновирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

 • Методические рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Устав ОГБОУ «Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области

- Правила внутреннего распорядка учащихся образовательного учреждения

- Положение о деятельности в образовательном учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций.

- Положение о формах самоуправления образовательного учреждения.

- Договор о сотрудничестве общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей.

-Локальные акты ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» Белгородской области;

План внеурочной деятельности является структурным компонентом основной образовательной программы уровня общего образования и включается в организационный раздел ООП. Согласно ФГОС, план внеурочной деятельности вместе с учебным планом ОУ являются основными организационными механизмами реализации основных образовательных программ

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет на уровне основного общего образования в год - не более 1750 часов за 5 лет обучения, в год – не более 350 часов

 Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется *за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.* Для недопущения перегрузки учащихся *образовательная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, переносится на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.* Внеурочная деятельность в каникулярное время, выходные дни реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, соревнований, экскурсий, посещений театров и т. д.)

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основных образовательных программ количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации учащихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7,8 классе, либо в 9 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться *различные модели плана внеурочной деятельности:*

* модель плана с преобладанием общественной самоорганизации учащихся;
* модель плана с преобладанием педагогической поддержки учащихся;
* модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной школы;
* модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
* модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

 *План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности* на соответствующем уровне образования с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательного учреждения.

План внеурочной деятельности уровня общего образования на текущий учебный год разрабатывался на основе плана внеурочной деятельности (примерного), который включен в структуру основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

В план внеурочной деятельности уровня основного общего образования на 2023-2024 учебный год включены курсы, отражающие региональную специфику содержания образования.

Среди приоритетных направлений регионального уровня:

- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание учащихся (формирование гражданской идентичности; приобщение к культурным, общечеловеческим, базовым национальным ценностям российского общества);

- эстетическое воспитание (приобщение детей к культурному наследию, использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального; приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы, развитие музейной и театральной педагогики).

Важный приоритет - укрепление здоровья средствами физической культуры: обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств; приобщение к спортивным традициям.

Основными видами деятельности при организации внеурочной деятельности могут стать: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (моделирование, проектирование и т. д.): трудовая деятельность (трудовые десанты, опытническая работа), спортивно-оздоровительная деятельность (спортивные танцы, хореография), туристско-краеведческая деятельность (турпоходы, слеты, музейные уроки).

 Использованы формы работы как: экскурсии, кружки, секции, выставки, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-значимые практики, тематические летние школы и др.

В планы внеурочной деятельности включить следующие курсы внеурочной деятельности:

- по духовно-нравственному направлению: «Разговор о важном», «Духовное краеведение», «Белгородоведение»

- по спортивно-оздоровительному направлению: «Начальная военная подготовка», «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Плавание», «Пулевая стрельба», «Хоккей», «Легкая атлетика», «Уроки здоровья»

- по общеинтеллектуальному направлению: «Основы программирования», «3-Д моделирование», «Моделирование», «Центр детского технического творчества», «ИКТ- сопровождение», «Черчение»;

- по общекультурному направлению: курсы, направленные на развитие, изучение культуры, ремесел и традиций родного края, страны «Разговоры о важном»

- по социальному направлению: «Финансовая грамотность», «Агрогеография», «Россия-мои горизонты»

**2. Характеристика плана внеурочной деятельности**

 2.1. План внеурочной деятельности основного общего образования ОГБОУ«Валуйская СОШ №4» ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений во внеурочной деятельности.

2.2. Содержание внеурочной деятельности на ступени основного общего образования реализуется преимущественно за счёт программ внеурочной деятельности, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно­деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

 **Целью внеурочной деятельности** **является**

 -содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися 5-9 классов.

 -разработка механизмов организации внеурочной деятельности школьников.

**Достижение цели внеурочной деятельности обеспечивается решением следующих задач:**

* включение каждого ребенка в учебно-познавательную и творческую деятельность;
* стимулирование развития школьника как активного, самостоятельного и творческого деятеля в социуме;
* формирование базовых компетентностей школьников
* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся в различных видах деятельности.
* расширение рамок общения с социумом

**Основные задачи:**

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
* оказание помощи в поисках «себя»;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов организуется по направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное,
* духовно-нравственное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное

Содержание и особенности организация внеурочной деятельности на ступени основного общего образования регламентируется планом внеурочной деятельности, который, наряду с учебным планом, является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учитываются интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена ***оптимизационная модель,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Для занятий внеурочной деятельностью организуется работа различных детских объединений, общее количество которых определяется запросами и потребностями детей и их родителей. Каждое детское объединение, решая свои специфические задачи, обеспечивает включение обучающихся в различные виды детской деятельности и формирование на этой основе личностных и метапредметных универсальных учебных действий. Проектная и исследовательская деятельность являются неотъемлемой частью деятельности всех детских объединений. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития** лич­ности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

 Исходя из этого, в школе намечены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс образования:

* составление перечня программ внеурочной деятельности;
* подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
* разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
* материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
* информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
* составление расписания внеурочной деятельности.

 В ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» соблюдаются требования **ФГОС ООО к организации модели внеурочной деятельности**

* Школа сама определяет виды внеурочной деятельности.
* Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся;
* Аудиторных занятий не превышают более 50 %;
* Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

В ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» соблюдаются **принципы организации внеурочной деятельности в школе:**

* соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

 Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС общего образования. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленная на их развитие. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Занятия внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня. Начало занятий – с 13.30.

 Продолжительность занятий 45 минут

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название**  | **5А** | **5Б** | **5В** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Волейбол |  | 2 |  |
| Легкая атлетика | 2 |  | 2 |
| Уроки здоровья | 1 | 1 | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное** |  Выбор профессии | 1 | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Основы программирования | 2 | 2 | 2 |
| ИКТ-сопровождение | 1 | 2 | 2 |
| **Общекультурное** | ИЗО-студия | 1 | 1 | 1 |
| Театральный | 1 |  |  |
|  |  | **10** | **10** | **10** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название**  | **6А** | **6Б** | **6В** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Легкая атлетика |  |  | 2 |
| Строевая подготовка | 1 |  |  |
| Баскетбол | 2 | 2 |  |
| Шахматы |  | 1 |  |
| **Духовно-нравственное** | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное** | Россия-мои горизонты | 1 | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Практикум по русскому языку | 1 |  |  |
|  | Основы программирования | 2 | 2 | 2 |
|  | ИКТ-сопровождение | 2 | 2 | 3 |
| **Общекультурное** | ИЗО студия |  | 1 | 1 |
|  |  | **10** | **10** | **10** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название**  | **7А** | **7Б** | **7В** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Баскетбол | 2 | 2 |  |
| Бокс |  |  | 2 |
| Пулевая стрельба | 1 |  |  |
| Настольный теннис |  |  | 2 |
| Футбол  |  | 1 |  |
| Начальная военная подготовка |  |  | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное** | Безопасность жизнедеятельности | 1 | 1 |  |
| Россия-мои горизонты | 1 | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Основы программирования | 2 | 2 | 2 |
| Черчение | 1 | 1 |  |
| **Общекультурное** | Театр военной песни |  |  | 1 |
|  |  | **9** | **9** | **10** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название**  | **8А** | **8Б** | **8В** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Легкая атлетика |  |  | 2 |
| Баскетбол | 2 | 2 |  |
| Пулевая стрельба | 2 |  |  |
| Настольный теннис |  | 1 |  |
| Шахматы |  |  | 1 |
| Хоккей |  | 1 |  |
| Футбол |  |  | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 |
| Духовное краеведение |  |  | 1 |
| **Социальное** | Белгородоведение | 1 |  |  |
| Россия-мои горизонты |  |  | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Черчение | 1 | 2 | 1 |
|  | Основы программирования | 2 | 2 | 2 |
| 3Д моделирование | 1 |  |  |
|  |  | **10** | **9** | **10** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название**  | **9А** | **9Б** | **9В** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Плавание |  |  | 2 |
| Баскетбол | 2 | 2 |  |
| Начальная военная подготовка | 1 |  |  |
| **Духовно-нравственное** | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 |
|  | Духовное краеведение | 1 |  |  |
| **Социальное** | Финансовая грамотность |  |  | 1 |
|  | Россия-мои горизонты | 1 | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | Практикум по русскому языку |  | 1 |  |
|  | Практикум по ОГЭ | 1 |  | 1 |
|  | Основы программирования | 2 | 2 | 2 |
|  | Моделирование |  |  | 1 |
|  | Черчение | 1 | 1 | 1 |
| **Общекультурное** | Центр детского технического творчества |   | 1 |  |
|  | Агроэкология |  | 1 |  |
|  |  | **10** | **10** | **10** |