




**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области**

<p>«Согласовано» Руководитель МО  Гусак С.В. Протокол № 1 от «10» 08 2023 г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора «Валуйская СОШ №4» Белгородской области  Ефимова. Н. В. «15» 08 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» Белгородской области  Зеленская Г. В. Приказ № 304 от «30» 08 2023 г.</p>
--	--	--

Рабочая программа
Косовой Екатерины Михайловны
высшая квалификационная категория
по курсу внеурочной деятельности: «Орлята»
уровень обучения: начальное общее образование

г. Валуйки, 2023 г.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Основными задачами:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Учебный курс предназначен для обучающихся 4 класса; рассчитан на 1 час в неделю.

II СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Старт Программы. Вводное занятие.

Трек «Орлёнок – Лидер». Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высшая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» разделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Подведение промежуточных итогов

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обратиться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Подведение итогов

III ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях: понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины – России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; создаёт и принимает свою ответственную принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;

ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; создаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду).

Метапредметные результаты

Учащийся применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, природе действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

Предметные результаты

Ребенок демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, наблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

IV ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование тем и программы	Кол-во часов	Воспитательный потенциал	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старшая Программа	1	<p>Формирование лидерских качеств и умения работать в команде.</p> <p>Развитие творческих способностей и эстетического вкуса.</p> <p>Формирование ценностного отношения к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.</p> <p>Воспитание уважения к труду, людям труда.</p> <p>Формирование значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей.</p> <p>Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, привитие интереса к физической культуре.</p> <p>Воспитание любви и уважения к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.</p> <p>Содействие воспитанию экологической культуры</p>	https://rdsh.education
Орден – Лидер	5		https://rdsh.education
Орден – Эрудит	4		https://rdsh.education
Орден – Мастер	4		https://rdsh.education
Подведение промежуточных итогов	1		https://rdsh.education
Орден – Доброволец	4		https://rdsh.education
Орден – Спортсмен	5		https://rdsh.education
Орден – Эколог	4		https://rdsh.education
Орден – Хранитель исторической памяти	5		https://rdsh.education
Подведение итогов	1		https://rdsh.education

	и ответственного отношения к окружающему миру. Воспитание уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.	
--	---	--

Календарно-тематическое планирование «Орлята» 4 «Б» классе 2023-2024 уч.г.

№	Сроки прохождения		Разделы программы и темы занятий	Формы проведения	Воспитательный потенциал
	Планировочные	Фактические			
1	6.09		Старт программы Вводный «Орлятский урок»	Беседа	
2	13.09		Орлёнок – Лидер Лидер – это... Я могу быть лидером	Игра. Беседа.	Формирование лидерских качеств и умения работать в команде.
3	20.09		В команде рождается лидер	Беседа. Занятие с элементами тренинга	умения работать в команде.
4	27.09		КЛАССный выходной. От идеи – к делу	Верёвочный курс. КТД	Развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
5	4.10		Вместе мы сможем все	КТД	
6	11.10		Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Мы дружный класс!	Встреча	
7	18.10		Орлёнок – Эрудит Кто такой эрудит? Эрудит – это широкий кругозор.	Интеллектуальная игра	Формирование ценностного

8	25.10		Я – эрудит, а это...
9	8.11		Игра – это полезно
10	15.11		Встреча с эрудитом
11	22.11		Орлёнок – Мастер
12	29.11		Мастер – это... Р
			В гости к мастеру
13	6.12		Мастер своего де
14	13.12		Мастер – это зв
			мастерство.
15	20.12		Подведение пром
			Игра по итогам 3-
			«Орлёнок – Лидер
			«Орлёнок – Эруди
			«Орлёнок – Масте

Оргёнок – Доброволец						
16	27.12	От слова к делу	Просмотр мультфильма	Формирование значимости	и	
17	10.01	Спешить на помощь безвозмездно!	Работа по группам. Кейс-урок	потребности безвозмездной	в	
18	17.01	Создай хорошее настроение	КТД Флешмоб	деятельности других	ради людей.	
19	24.01	Портрет добровольца	Беседа	Формирование лидерских качеств	и умения работать в команде.	
Оргёнок – Спортсмен						
20	31.01	Движение – жизнь!	КТД	Воспитание ценностного		
21	7.02	Основы ЗОЖ	Работа по группам	отношения к здоровому образу жизни,		
22	14.02	Мы гордимся спортсменами!»	Работа в группах. Работа с чек-листом	привитие интереса к физической культуре.		
23	21.02	КТД «Спортивное»	КТД Игра-обсуждение Работа с чек-листом.	Формирование лидерских качеств	и умения работать в команде.	
24	28.02	Встреча-подарок. Азбука здоровья	Встреча	лидерских качеств и умения работать в команде.		
Оргёнок – Эколог						
25	6.03	ЭКОЛОГ и Я»	КТД Презентация/ видео о работе экологов.	Воспитание любви и уважения к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан		
26	13.03	Мой след на планете	Дидактическая игра Просмотр			

			экологического мультфильма.	нашей страны, России.
27	20.03	Путешествие в природу	Игра по станциям	Содействие воспитанию
28	3.04	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее, помни о планете»	Встреча Просмотр мультфильма	экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
Орлёнок – Хранитель исторической памяти				
29	10.04	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Традиции моей страны	КТД	Воспитание уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
30	17.04	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	Просмотр мультфильма	Воспитание любви и уважения к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
31	24.04	Знать, чтобы хранить	Игра-квест	
32	8.05	Мы – хранители памяти	КТД	
33	15.05	Расскажи мне о России	Встреча	
Подведение итогов				
34	22.05	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	Награждение	