

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО  Гусак С.В. Протокол № 1 от «<u>14</u>» <u>08</u> 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» Белгородской области  Ефимова Н.В.  Индина Е.Н. Денисенко О.В. «<u>15</u>» <u>08</u>.2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» Белгородской области  Зеленская Г.В. Приказ № <u>307</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> . 2023г.</p> 
--	---	--

Рабочая программа

**Шевцовой Елены Анатольевны**

высшая квалификационная категория

по курсу внеурочной деятельности: «Орлята России»

уровень обучения: начальное общее образование

г. Валуйки, 2023 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности. Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправка в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программой воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

*Цель курса:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### *Задачи курса:*

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;

- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### **Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы**

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» разделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данной временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты:

*Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. *Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью. *Трудовое воспитание:*
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред. *Ценности научного познания:*
- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желаний обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

### Метапредметные результаты:

*Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Формы деятельности	Воспитательный потенциал	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1	Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, иллюстрациями, видеорядом, игры, интерактивные задания.	Организация проблемно-ценностного общения, направленного на развитие коммуникативных компетенций обучающихся	Электронная библиотека <a href="https://orlyatgussia.ru/libr/au/">https://orlyatgussia.ru/libr/au/</a>
Орленок-лидер	5	презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, иллюстрациями, видеорядом, игры, интерактивные задания.	воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;	Танец <u>Орлята России.mр4</u>
Орлёнок – Эрудит	4	иллюстрациями, видеорядом, игры, интерактивные задания.	Организация познавательной деятельности, направленной на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	Орлята <u>Орлята России</u> фильм.mр4 <u>Яндекс Диск (yandex.ru)</u>
Орлёнок – Мастер	25	Выполнение практических упражнений. Участие в акциях, флешмобах. Организация конкурсов (рисунки, слоганы, ролики)		<u>Яндекс Диск (yandex.ru)</u>
Орленок – доброволец	4		Воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее	
Орлёнок – спортсмен	5			

Орлёнок – Эколог	4		Духовно-нравственное развитие.	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти –	6			

**Календарно-тематическое планирование  
3 «А» класс**

**Приложение к рабочей программе**

№ / п	Сроки прохождения темы		Разделы программы и темы занятий
	плано вые	фактиче ские	
1.	6.09		Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе
<b>Орленок-лидер – 5 часов</b>			
2.	13.09		«Лидер – это ...»
3.	20.09		«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»
4.	27.09		«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»
5.	4.10		КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»
6.	11.10		«Мы дружный класс!»
<b>Орлёнок – Эрудит – 4 часа</b>			
7.	18.10		«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»
8.	25.10		«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»
9.	8.11		«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»
10.	15.11		Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»
<b>Орлёнок – Мастер – 5 часов</b>			
11.	22.11		«Мастер – это...»
12.	29.11		«Россия мастеровая»
13.	6.12		«Город Мастеров» «В гости к мастерам»
14.	13.12		«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»
15.	20.12		«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги
<b>Орленок – доброволец – 4 часа</b>			

16.	27.12		«От слова к делу» «Спеть на помощь безвозмездно!»
17.	10.01		КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»
18.	17.01		Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»
19.	24.01		«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»
<b>Орлёнок – спортсмен -5 часов</b>			
20.	31.01		«Движение – жизнь!»
21.	7.02		«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»
22.	14.02		«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»
23.	21.02		Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»
24.	28.02		«Азбука здоровья»
<b>Орлёнок – Эколог – 4 часа</b>			
25.	6.03		«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»
26.	13.03		«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»
27.	20.03		Экологический квест «Ключи природы» Игра по станциям «Путешествие в природу»
28.	3.04		
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 6 часов</b>			
29.	10.04		«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
30.	17.04		«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»
31.	24.04		«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»
32.	8.05		КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»
33.	15.05		«Мы – хранители»
34.	22.05		Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году