

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Педагогического совета
от 22.08.2023г. № 1

ПРИНЯТО
протокол заседания Управляющего совета
от 30.08.2023г. № 157

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора ОГБОУ
«Валуйская СОШ № 4»
от 30.08.2023г. № 307



Образовательная программа

профессионального обучения по профессии 34.01.01.

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

г. Валуйки, 2023 г

Содержание

1. Пояснительная записка 3
2. Учебный план программы 7
3. Содержание учебной программы 8
4. Формы аттестации и оценочные материалы 20
5. Организационно-педагогические условия реализации программы 21
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы 22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Предоставление пациентам общего ухода в медицинской организации» в профессиональной подготовке квалифицированных рабочих (служащих).

Программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана на основе Примерной образовательной программы профессионального образования по квалификации «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», рекомендованной Координационным советом по медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России и согласованной Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.

Программа рассчитана на 144 часа, включая время, отведенное на консультацию и итоговую аттестацию, имеет блочно-модульную структуру, включает 12 модулей, состав и последовательность которых устанавливается, исходя из цели обучения и логики освоения учебного материала, а также практику в медицинских организациях по профилю обучения. Организация учебного процесса предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, производственная практика и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Актуальность программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходима подготовка кадров для оказания медицинских услуг по уходу за больными в медицинских учреждениях.

Цель профессионального обучения по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по программе профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» — получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения общего медицинского ухода за больными и санитарных условий пребывания пациентов в медицинской организации для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни.

Требования к результатам освоения образовательной программы

По окончании обучения медицинский специалист должен знать (ЗН)

- должностные обязанности и профессиональные коммуникации младшей медицинской сестры по уходу за больными
 - трудовое законодательство РФ, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
 - правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима
 - порядок оказания медицинской помощи по профилю (отделения) медицинской организации
 - требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при ЧС
 - структура медицинской организации, сестринских служб отделения
 - понятие «безопасная больничная среда», риски для здоровья пациента и персонала
 - правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
 - здоровые берегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
 - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
 - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
 - правила информирования об изменениях в состоянии пациента
 - алгоритм измерения антропометрических показателей
 - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
 - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, способы средства оказания первой помощи
 - санитарно-эпидемиологических правил личной гигиены пациента
 - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
 - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
 - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
 - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
 - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
 - условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
- правила безопасной транспортировки биологического материала с лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами

По окончании обучения медицинский специалист должен уметь (УМ)

- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
- определять основные показатели функционального состояния пациента
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
- оказывать помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды, обуви
- производить смену нательного и постельного белья
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
- правильно применять средства индивидуальной защиты

По окончании обучения медицинский специалист должен владеть (ВД):

- навыками получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
- способами размещения и перемещения пациентов в постели
- методами санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание рта и др.)
- навыками кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- требованиями получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
- требованиями смены нательного и постельного белья
- способами транспортировки и сопровождения пациента
- способами помощи медицинской сестре в проведении простых

Диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений

- методами наблюдения за функциональным состоянием пациента
- требованиями доставки биологического материала в лабораторию
- навыками оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Формами контроля знаний обучающихся являются:

- тестовые задания,
- решение ситуационных задач,
- срезы знаний (online),
- опросы (online),
- итоговый экзамен

По окончании обучения проводится итоговая аттестация посредством проведения экзамена.

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными». При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца – Свидетельство о должности служащего «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными»

Учебный план
Профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

№	Наименование модуля	Количество часов	Лекции (теория)	Практические занятия	Формы контроля
1	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры	4	2	2	зачет
2	Обеспечение инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации	10	8	2	зачет
3	Осуществление ухода за пациентом	8	4	4	зачет
4	Уход за терапевтическими больными	12	7	5	зачет
5	Уход за инфекционными больными	6	4	2	зачет
6	Уход за хирургическим больными	12	7	5	зачет
7	Уход за беременными, роженицами, родильницами и гинекологическим больными	12	8	4	зачет

8	Уход за больными детьми	12	7	5	Зачет
9	Уход за неврологическим и психиатрическими больными	12	7	5	Зачет
10	Уход за больными с кожными и венерическими заболеваниями	6	4	2	Зачет
11	Уход за больными с поражением глаз	6	4	2	Зачет
12	Уход за больными с заболеваниями уха, горла и носа	6	4	2	Зачет
13	Производственная практика	32		32	
14	Итоговая аттестация	6	3	3	Экзамен
		144	69	75	

По окончании обучения проводится итоговый квалификационный экзамен

СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание рабочих программ дисциплин (модулей)

Раздел 1. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры

Понятие о лечебно-профилактических организациях. Требования к структуре медицинской организации. Законодательное регулирование трудового процесса. Правила внутреннего трудового распорядка. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при ЧС.

Раздел 2. Обеспечение инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации

Понятие о лечебно-охранительном режиме, о безопасной бытийной среде. Роль чистоты, температуры, тишины. Корректное поведение членов лечебного коллектива. Атмосфера лечебного учреждения. Правила внутреннего распорядка. Понятие об двигательном режиме: общий, палатный, полупостельный режим, постельный режим, строгий постельный режим. Распорядок дня больных. Факторы производственного риска в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры. Требования к средствам индивидуальной защиты. Понятие об инфекции, инфекционном процессе. Пути передачи, источник инфекции, факторы передачи, группы риска. Определение инфекционной безопасности. Средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Виды и порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода (умывание, протирание кожи лица, полости рта). Стрижка и бритье больных. Уход за зубными протезами. Требования к специальной одежде обслуживающего персонала. Роль младшей медицинской сестры в осуществлении мероприятий по гигиеническому требованию к режиму дня больного, по личной гигиене больных, к гигиене одежды и обуви. Правила использования и хранения предметов медицинского ухода за пациентом.

Раздел 3. Осуществление ухода за пациентом

Общение в деятельности младшей медицинской сестры. Общение для получения информации от пациента. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. Доставка деловой и медицинской документации. Конфиденциальность в работе младшей медицинской сестры. Нормы этики в профессиональной деятельности.

Структура приемного отделения.

Порядок приема больного: взвешивание, измерение роста, веса. Помощь медицинской сестре в проведении санитарной обработки пациента: приготовление и проведение гигиенической ванны. Мытье под душем, стрижка ногтей, волос, бритье. Противопоказания к проведению санитарной обработки. Обмывание тела и обтирание его по частям. Условия безопасной транспортировки, перемещение и сопровождение пациента с применением принципов эргономики. Правила размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.

Общие положения о младшей медицинской сестре отделения стационара. Обязанности. Права. Ответственность. Младшая медицинская сестра - помощник медицинской сестры, осуществляющей сестринский уход: понятие об уходе за больными. Общий и специальный уход. Особенности ухода за пациентами с учетом тяжести состояния. Понятие о дефиците самоухода. Помощь медицинской сестре по обучению членов семьи, самого пациента элементам ухода. Получение комплектов нательного белья, одежды и обуви. Чистого нательного и постельного белья.

Порядок смены белья в отделении. Порядок одевания и снятия нательного белья у больного, находящегося на строгом постельном и постельном режиме. Порядок перестилания постельного белья у тяжелобольного пациента. Требования к применению подкладного круга, клеенки. Гигиеническое мытье больного. Требования к гигиеническому уходу за тяжелобольными (умывание, протирание кожи лица, частей тела, уход за полостью рта). Стрижка и бритье больных. Уход за зубными протезами. Требования к специальной одежде обслуживающего персонала. Роль младшей медицинской сестры в осуществлении мероприятий по гигиеническому требованию к режиму дня больного, по личной гигиене больных, к гигиене одежды и обуви. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

Понятие о лечебном питании. Понятие о диетах. Особенности и требования к гигиене медицинского персонала — мытье рук, спец. одежда. Соблюдение этических принципов при кормлении и уходе за неизлечимыми пациентами.

Раздел 4. Уход за терапевтическими больными

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Понятие о верхних и нижних дыхательных путях. Проблемы пациентов с заболеваниями органов дыхания: бронхитами, пневмониями, нагноительными заболеваниями органов дыхания. Особенности ухода за пациентами при кашле, одышке, температуре, кровохарканье. Помощь медицинской сестре в осуществлении сестринского ухода, в реализации сестринских вмешательств. Особенности ухода за больными с туберкулезом. Режим обеззараживания палаты. Помощь медицинской сестре в подготовке больных к обследованию,

при необходимости - транспортировке больных на обследование в различные функциональные подразделения.

Понятие об анатомо-физиологических особенностях сердечно-сосудистой системы. Проблемы пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: гипертонической болезнью, стенокардией, инфарктом миокарда, пороками сердца и ревматизмом. Особенности ухода при головной боли, лихорадке, одышке, боли в области сердца. Своевременный вызов медицинской сестры и оказание помощи медицинской сестре при реализации сестринского ухода. Соблюдение этических принципов при уходе за больными, находящимися на постельном режиме. Гигиенические мероприятия, помощь медицинской сестре при кормлении.

Понятие о сердечной недостаточности. Проблемы пациента при хронической сердечной недостаточности. Особенности ухода и наблюдения за пациентами с одышкой, асцитом. Помощь медицинской сестре при осуществлении сестринского ухода. Понятие о положениях больного в постели. Значение функциональной кровати, использование подушек для создания вынужденного положения. Подача судна, помощь при смене нательного, постельного белья, кормлении, подготовке к обследованию, подаче кислорода. Профилактика пролежней. Принятие различных положений тела в постели с целью профилактики пролежней.

Краткая анатомо-физиологическая характеристика органов пищеварения. Возможные проблемы пациентов при гастритах, язвенной болезни желудка, заболеваниях желчевыводящих путей, кишечника. Уход при рвоте, желудочно-кишечных кровотечениях. Помощь медицинской сестре при осуществлении сестринского ухода, реализации клизмы, газоотводной трубки, подготовке к УЗИ брюшной полости и к эндоскопии).

Понятие об анатомо-физиологических особенностях мочевой системы. Возможные проблемы пациентов при пиелонефритах, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности. Помощь медицинской сестре в осуществлении сестринского ухода при реализации сестринских вмешательств при болях в области поясницы, задержке мочи, лихорадке, рвоте, недержание мочи.

Гигиенические мероприятия у больных с ХПН: уход за кожей, ротовой полостью, подмывание, профилактика пролежней, подача судна. Сбор мочи, измерение диуреза и помощь медицинской сестре при подготовке к обследованиям. Особенности осуществления мероприятий по инфекционной безопасности. Соблюдение этических норм поведения при паллиативной помощи неизлечимыми больным с ХПН.

Анатомо-физиологические особенности костно-суставного аппарата. Возможные проблемы пациентов заболеваниями суставов: ревматоидном артрите, артрозах, остеоартрите. Помощь палатной сестре при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями суставов. Особенности ухода за больными с ограничениями в движениях,

соблюдение этико-деонтологических принципов при проведении гигиенических мероприятий, кормления, смене постельного и нательного белья. Помощь при подготовке к обследованию, транспортировке.

Понятие о составе крови, функции крови. Причины, симптомы анемий. Основные проблемы пациентов при железодефицитной анемии. Особенности ухода за больными с лейкозом, помощь палатной медицинской сестре при осуществлении сестринского ухода. Значение гигиенических мероприятий, соблюдение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий. Значение соблюдения психологических особенностей больных при уходе за больными лейкозом, лучевой болезнью.

Понятие об общем состоянии больных. Особенности ухода за инкурабельными больными. Помощь медицинской сестре при кормлении, осуществлении гигиенических мероприятий, смене нательного и постельного белья. Правила обращения с трупом. Помощь медицинской сестре при сопровождении (перевозке) трупа в морг или специально выделенное помещение.

Проведение дезинфекции в палате, помощь медицинскому персоналу при проведении заключительной дезинфекции.

Раздел 5. Уход за инфекционными больными

Роль младшего медицинского персонала в проведении дезинфекции: текущей, заключительной и профилактической. Особенности организации работы инфекционной больницы. Структура. Порядок приема больных и особенности санитарной обработки больных. Требования к спец. одежде персонала инфекционного отделения. Понятие о внутрибольничной инфекции. Роль младшей медицинской сестры в проведении мероприятий по инфекционной безопасности. Значение ухода за инфекционными больными. Особенности профилактики профессионального заражения, значение соблюдения требований по санитарно-эпидемиологическому режиму.

Понятие о вирусных гепатитах. Пути передачи. Эпидемиология вируса. Источники инфекции. Факторы передачи. Проблемы пациентов с вирусными гепатитами. Особенности ухода за пациентами с вирусными гепатитами. Помощь медицинской сестре при кормлении пациентов. Требования к режиму больного (постельный режим, запрещение курения). Понятие о ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Меры профилактики. Особенности ухода за ВИЧ-инфицированными пациентами. Соблюдение профессиональной тайны при уходе за больными.

Причины пищевой токсикоинфекции. Причины дизентерии, пути передачи, факторы передачи, источник инфекции. Общие санитарные и дезинфекционные мероприятия. Особенности ухода за больными при рвоте, поносе, лихорадке. Пути передачи, факторы передачи при брюшном тифе и паратифе А и В. Основные проблемы пациентов при брюшном

тифе. Помощь палатной сестре в реализации сестринских вмешательств при осуществлении сестринского ухода. Особенности ухода за больными с брюшным тифом и паратифами: уход за кожей, ротовой полостью, профилактика пролежней. Поворачивание пациентов в постели с целью профилактики застойной пневмонии. Уход за лихорадящими больными. Помощь медицинской сестре в оказании доврачебной помощи при осложнениях: кишечном кровотечении, коллапсе, перфорации кишечных язв. Мероприятия по инфекционной безопасности.

Общая характеристика воздушно-капельной инфекции. Проблемы пациентов с гриппом, менингитом, дифтерией. Помощь медицинской сестре по уходу: обеспечение чистоты постели, температурный режим, уход при лихорадке. Особенности дезинфекционного режима. Специальная одежда: ношение маски, чистота рук. Помощь медицинской сестре при подготовке больных к обследованию,бору материала, своевременной и безопасной доставке в лабораторию.

Понятие об особо опасной инфекции. Особенности ухода за больными с холерой, чумой, сибирской язвой. Защитная одежда. Правила одевания и снятия противочумного костюма. Помощь медицинской сестре при кормлении, смене нательного и постельного белья, подготовке к обследованию. Соблюдение приказов, инструкций по профилактике внутрибольничного заражения и профессионального заражения.

Понятие о зоонозах. Особенности эпидемиологии, общая симптоматика при бруцеллезе, туляремии, ящуре, сапе. Уход за больными при лихорадке, за больными с дефицитом самоухода вследствие поражения опорно-двигательного аппарата. Помощь медицинской сестре при подготовке больных к обследованию.

Раздел 6. Уход за хирургическим больными

Особенности организации работы хирургического стационара. Обязанности младшей медицинской сестры хирургического отделения. Понятие о предоперационном периоде. Значение соблюдения правил асептики и антисептики младшей медицинской сестрой хирургического отделения. Оказание помощи палатной медицинской сестре в подготовке больного к операции: гигиенические мероприятия, подготовка палатной медицинской клизмы, доставка пациента в операционную. Особенности подготовки больного к экстренной операции и участие младшей медицинской сестры в подготовке пациентов к экстренной операции. Послеоперационный период. Транспортировка больного из операционной. Подготовка постели для больного, предметов ухода. Помощь палатной медицинской сестре при послеоперационном уходе за пациентом: перекладывание больного, смена белья, подача мочеприемника и судна. Особенности уборки палаты, использование бактерицидных облучателей, проветривание.

Понятие о травмах. Общие и местные симптомы при травмах. Основные проблемы пациента при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах. Помощь медицинской сестре при оказании доврачебной помощи, участие при наложении шин, в приготовлении гипсовых бинтов.

Особенности ухода за больными, находящимися на вытяжении, в гипсовой повязке. Помощь медицинской сестре при кормлении, пересодевании пациента, перестилании постельного белья. Особенности транспортировки больных с травмами черепа. Возможные осложнения при ЧМТ. Положение пациента. Особенности ухода за больными при носовых кровотечениях, травмеллица.

Помощь палатной медицинской сестре в уходе за больными с трахеостомой, гастростомой. Особенности ухода при травме грудной клетки, переломе ключицы, ребер. Приготовление постели больным с травмами грудной клетки. Положение больного в постели. Правила ухода за пациентами с дренажами грудной клетки. Особенности инфекционной безопасности.

Особенности ухода за больными с проникающими травмами живота. Уход за больными с перитонитами. Участие в подготовке больных к полостным операциям: промывание желудка, постановка сифонной клизмы. Особенности наблюдения и ухода за больными после операции по поводу аппендицита, кишечной непроходимости, холецистита, резекции желудка, грыжесечения, операций при заболеваниях прямой кишки. Уход за больными со свищами. Значение соблюдения мероприятий по инфекционной безопасности.

Правила транспортировки больных с травмами позвоночника. Приготовление постели и перекладывание пациента с носилок на постель. Уход за кожей, профилактика пролежней. Особенности ухода за больными с травмами таза: положение в постели, уход за больными с надлобковым свищем, наблюдение за дренажами. Особенности профилактики внутрибольничной инфекции при уходе за больными, роль младшей медицинской сестры.

Понятие о степенях ожогов, ожоговом шоке, возможных осложнениях и прогнозе. Понятие об отморожении. Особенности ухода за пациентами при отморожениях, ожогах. Значение наблюдения санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий и роль младшей медицинской сестры.

Раздел 7. Уход за беременными, роженицами, родильницами и гинекологическим больными

Обязанности младшей медицинской сестры приемного отделения акушерско-гинекологического стационара. Дородовый период. Особенности ухода в дородовом периоде. Санитарная обработка беременной и роженицы при поступлении в родильный дом. Транспортировка роженицы в родильное отделение. Наблюдение и уход за роженицей.

Подготовка рожениц к родам: смена белья, туалет наружных половых органов. Санитарно-гигиенические требования, мероприятия по инфекционной безопасности в родовспомогательных организациях: личная гигиена, особенности безопасности. Роль младшей медицинской сестры в осуществлении мероприятий по инфекционной безопасности.

Понятие о послеродовом периоде. Особенности наблюдения и ухода за родильницей. Профилактика мастита. Уход за родильницами при наличии швов на промежности. Помощь медицинской сестре в уходе за температурами большими, за родильницами при наличии швов на промежности. Мероприятия по инфекционной безопасности. Понятие о гинекологических заболеваниях. Основные проблемы пациентов при гинекологических заболеваниях. Значение гигиенических мероприятий при уходе за гинекологическими больными. Профилактика внутрибольничной инфекции.

Раздел 8. Уход за больными детьми

Общие сведения о физическом и нервно-психическом развитии здорового ребенка. Анатомо-физиологические особенности детского возраста: мышечная и костная системы, пищеварительная система, органы дыхания, кровообращения, мочевыделительная система, нервно-психическое развитие. Особенности ухода за больными детьми. Личная гигиена. Уход за кожей, правила подмывания, профилактика опрелостей. Температурный режим палат и других детских помещений. Требования к постели ребенка. Помощь медицинской сестре при применении грелки, постановке горчичников, кормлении, измерении температуры. Особенности хранения и стирки детского белья. Бельевой режим. Основные симптомы при бронхолегочной патологии у детей. Особенности ухода за лихорадящими детьми, постановке кашле: обеспечение постельного режима, покоя и сна; поддержание оптимального температурного и воздушного режима. Помощь медицинской сестре в уходе за ребенком при различных проявлениях ревматизма, при порочках сердца в состоянии компенсации и при нарушениях кровообращения. Укладывание ребенка в постели при кашле, одышке, боли в суставах. Усаживание. Поворачивание, Применение грелок. Помощь медицинской сестре при кормлении, подаче кислорода, подготовке к обследованию. Соблюдение этических и деонтологических норм поведения, родительства при уходе за тяжелыми детьми. Внешний вид младшей медицинской сестры при кормлении, Понятие о сахарном диабете, ожирении, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе. Внешний вид детей, особенности поведения при заболеланиях эндокринной системы. Значение соблюдения режима питания, гигиенические мероприятия при сахарном диабете. Возможные осложнения, тактика младшей медицинской сестры и своевременный вызов медицинской сестры. Уход за детьми с учетом психологических особенностей поведения при заболеланиях

Шитовидной железы. Особенности ухода за детьми с заболеваниями почек. Уход при различных расстройствах мочевого пузыря. Значение гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при уходе за детьми с заболеваниями почек.

Основные симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта. Возможные осложнения. Особенности ухода за детьми при рвоте, поносе, болях в животе. Помощь медицинской сестре при кормлении, подготовке к обследованиям, после обследований. Понятие о рахите, экссудативном диатезе. Особенности ухода при приступе спазмофилии и после него.

Раздел 9. Уход за неврологическим и психиатрическими больными

Особенности течения неврологических заболеваний: нарушения речи и сознания, менингеальные симптомы, расстройства двигательной сферы (судороги, параличи, парезы), нарушения чувствительности, равновесия, расстройства глотания. Понятие об острых нарушениях мозгового кровообращения, гипертоническом кризе, энцефалопатии, инсульте. Понятие о менингите. Особенности ухода за больными с инфекционными заболеваниями нервной системы. Уход за больными с расстройствами периферической нервной системы. Уход за кожей, правильное применение прелки у больных с расстройством чувствительности, помощь медицинской сестре при кормлении, при оказании помощи при эпилептическом припадке, при развитии нарушения дыхания, при высокой температуре, при подготовке к обследованию, при люмбальной пункции. Особенности осуществления мероприятий по инфекционной безопасности.

Организация психиатрической помощи больным. Структура и особенности организации работы персонала психиатрической службы. Правила приема психических больных, особенности транспортировки в отделение. Особенности подхода и обращения с психическими больными. Течение психических заболеваний: невменяемость больных, психомоторное возбуждение, отказ от пищи, невозможность самоухода, бред, галлюцинации. Помощь медицинской сестре при реализации сестринских вмешательств больным с шизофренией, маниакально-депрессивным психозом, кататоническим синдромом, абстиненцией. Понятие о способах удержания возбужденных больных. Особенности кормления больных при отказе от пищи и сопротивлении кормлению. Осуществление мероприятий по инфекционной безопасности.

Раздел 10. Уход за больными с кожными и венерическими заболеваниями

Общие принципы течения и ухода при заболеваниях кожи. Понятие о паразитарных и инфекционных болезнях кожи. Экзема. Дерматиты. Особенности ухода за больными с кожными заболеваниями: туалет больных, смена нательного и

постельного белья, гигиена постели. Особенности ухода за детьми больными пиодермией. Уход при чесотке, вшивости. Дезинфекция одежды и вещей больного. Помощь медицинской сестре при обработке головы. Меры личной безопасности, профилактика внутрибольничной инфекции. Особенности соблюдения этико-деонтологических Венерические болезни. Особенности ухода за больными с венерическими заболеваниями: туалет больных, смена нательного и постельного белья, гигиена постели. Дезинфекция одежды и вещей больного. Меры личной безопасности, профилактика внутрибольничной инфекции. Особенности соблюдения этико-деонтологических подходов к больным с кожными и венерическими заболеваниями.

Раздел 11. Уход за больными с поражением глаз

Анатомо-физиологические особенности органа зрения.

Перечень и особенности глазных манипуляций:

- а) применение грелки
 - б) закапывание глазной мази
 - в) закапывание глазных капель
 - г) промывание глаз ухода за больными с острыми конъюнктивитами. Профилактика внутрибольничной инфекции, личная профилактика.
- Раздел 12. Уход за больными с заболеваниями уха, горла и носа

Понятие о слуховом анализаторе (ухо человека). Наружное ухо, среднее ухо, внутреннее ухо. Глотка. Пищевод.

Основные проблемы пациентов при заболеваниях уха: отитах, серной пробке, травмах. Особенности ухода за больными с заболеваниями уха и помощь медицинской сестре при выполнении манипуляций по уходу. Понятие о заболеваниях глотки и пищевода. Особенности ухода за больными с ангиной. Помощь медицинской сестре при оказании доврачебной помощи больным с ожогами глотки и пищевода, инородным телом глотки, отеке гортани. Особенности ухода за больными с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух. Осуществление мероприятий по инфекционной безопасности.

II. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа. Перечень заданий для самоподготовки Тематика Домашних заданий

Раздел 2. Обеспечение инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации

Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции.

Реферативные сообщения по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции»,

«Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»; «Стерилизация: зачем она нужна?». Составление схемы по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния».

Работа над реферативными сообщениями по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры»,

«Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод».

Раздел 3. Осуществление ухода за пациентом

Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса».

Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней»,

«Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Проблемы пациента и родственников впервые часы пребывания в стационаре».

Раздел 4. Уход за терапевтическими больными

Схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях».

Работа над реферативными сообщениями по темам: «Мы живем не для того, чтобы есть, но едим для того, чтобы жить», «Рациональное питание: основные принципы». Выполнение задания в рабочей тетради.

Раздел 5. Уход за инфекционными больными

Решение тестовых заданий

Выполнение задания в рабочей тетради.

Раздел 6. Уход за хирургическим больными

Схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Диета при хирургических заболеваниях»,

«Послеоперационная диета». Работа над реферативными сообщениями по темам: «Уход за хирургическим больным»,

Выполнение задания в рабочей тетради.

Раздел 7. Уход за беременными, роженицами, родильницами и гинекологическим больными

Работа над реферативными сообщениями по темам: «Уход за роженицей», «Уход за родильницей», «Уход за

женщиной после кесарева сечения», «Уход за гинекологическим больными». Решение ситуационных задач.

Выполнение задания в рабочей тетради.

Раздел 8. Уход за больными детьми

Схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при

заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-

сосудистых заболеваниях». Работа над реферативными сообщениями по темам: Выполнение задания в рабочей

тетради.

Раздел 9. Уход за неврологическим и психиатрическими больными

Схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при

заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-

сосудистых заболеваниях». Работа над реферативными сообщениями по темам: Выполнение задания в рабочей

тетради.

Раздел 10. Уход за больными с кожными и венерическими заболеваниями

Схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при

заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-

сосудистых заболеваниях». Работа над реферативными сообщениями по темам: Выполнение задания в рабочей

тетради.

Раздел 11. Уход за больными с поражением глаз

Схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях». Работа над реферативными сообщениями по темам: Выполнение задания в рабочей тетради.

Раздел 12. Уход за больными с заболеваниями уха, горла и носа

Схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях»

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль осуществляется по итогам освоения тем и разделов в форме тестов, опроса с помощью электронных средств связи, предоставления письменного сообщения.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе подготовки экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в форме: итогового теста, квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся, допускается к итоговой аттестации после изучения разделов и тем в объеме, предусмотренном учебным планом программы «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Лица, освоившие программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего государственного образца.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе переподготовки по специальности «Сестринское дело» наличие среднего медицинского образования или высшего медицинского

образования, повышение квалификации не реже 1 раз в 3 года по профилю преподаваемых дисциплин (модулей) Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: Педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений. Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений. Обучение слушателей программы происходит на лекциях и в процессе самостоятельного изучения предоставленного материала. Лекции ориентируют слушателей в общих закономерностях ухода за пациентами. Большое внимание уделяется современным методам профилактики. На лекциях используются: . Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации слушателям от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний . Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования. Практические занятия проходят на базе основного места работы слушателей.

На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- Информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, большой и др.).
 - Репродуктивный или творчески – репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы.
 - Решение задач (в том числе с применением информационнх технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, деловые игры, клинические конференции и др.
 - Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении общих закономерностей курортологии.
 - Метод малых групп
 - Метод опережающего обучения, позволяющий слушателям получать новейшие и перспективные знания, а также совершенствовать умения и навыки.
 - Метод контекстного обучения, предусматривающий получение слушателям не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.
- Для этого используются:

1. Деловые и ролевые игры.
2. Решение ситуационных задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.
3. Работа по типу малых групп.
4. Клинические конференции по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.
5. Современные технологии обучения: тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Учебная программа «Младшая медицинская сестра» состоит из 12 разделов (тем) и содержит теоретические и практические вопросы ухода за пациентом, оказание доврачебной медицинской помощи, а также ряд необходимых разделов смежных дисциплин. Общее количество часов 144, из них: - 66 ак.ч. лекций; - 72 ак.ч. практических занятий; - 32 ак.ч. практика; - 6 ак.ч. экзамен

Приложение 1

Календарно-тематический план

№ п/п	Сроки прохождения		Тема урока	Название раздела	Домашнее задание
	плановые	фактические			
Раздел 1. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры					
1			Организационные основы деятельности персонала. Лекция №1.		Лекция №1.
2			Организационные основы деятельности персонала. Лекция №2.		Лекция №2.
3			Организационные основы деятельности персонала. Практическое занятие.		Обработка навыков.
4			Организационные основы деятельности персонала. Практическое занятие.		Обработка навыков.
Раздел 2. Обеспечение инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации					
5			Правила лечебно-охранительного, противозидемического и гигиенического режима. Лекция №1.		Лекция №1.
6			Правила лечебно-охранительного, противозидемического и гигиенического режима. Практическое занятие.		Обработка навыков.
7			Правила лечебно-охранительного, противозидемического и гигиенического режима. Самоподготовка.		Подготовка проекта.
8			Эпидемиологический процесс. Лекция №2.		Лекция №2.
9			Эпидемиологический процесс. Лекция №3.		Лекция №3.

10			Санитарная обработка и гигиенический уход за пациентом. Лекция №4.	Лекция №4.
11			Санитарная обработка и гигиенический уход за пациентом. Лекция №5.	Лекция №5.
12			Санитарное содержание помещения, оборудования, инвентаря. Лекция №6.	Лекция №6.
13			Санитарное содержание помещения, оборудования, инвентаря. Лекция №7.	Лекция №7.
14			Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. Лекция №8.	Лекция №8.
15			Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. Практическое занятие.	Отработка навыков.
16			Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. Самоподготовка.	Подготовка проекта.
Раздел 3. Осуществление ухода за пациентом				
17			Профессиональное общение в деятельности младшей медицинской сестры. Лекция №1.	Лекция №1.
18			Профессиональное общение в деятельности младшей медицинской сестры. Практическое занятие.	Отработка навыков.
19			Профессиональное общение в деятельности младшей медицинской сестры. Самоподготовка.	Подготовка проекта.
20			Деятельность младшей медицинской сестры приемного отделения. Лекция №2.	Лекция №2.
21			Деятельность младшей медицинской сестры приемного отделения. Практическое занятие.	Отработка навыков.
22			Деятельность младшей медицинской сестры приемного отделения. Самоподготовка.	Подготовка проекта.

23	13.10	Уход за кожей, профилактика пролежней. Лекция №3.	Лекция №3.
24		Уход за кожей, профилактика пролежней. Практическое занятие.	Обработка навыков.
25		Уход за кожей, профилактика пролежней. Самоподготовка.	Подготовка проекта.
26		Уход за полостью рта, носа, глазами. Бритве, стрижка ногтей. Лекция №4.	Лекция №4.
27		Уход за полостью рта, носа, глазами. Бритве, стрижка ногтей. Практическое занятие.	Обработка навыков.
28		Уход за полостью рта, носа, глазами. Бритве, стрижка ногтей. Самоподготовка.	Подготовка проекта.
Раздел 4. Уход за терапевтическими больными			
29		Уход за больным с заболеваниями органов дыхания. Лекция №1.	Лекция №1.
30		Уход за больным с заболеваниями органов дыхания. Практическое занятие.	Обработка навыков.
31		Уход за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Лекция №2.	Лекция №2.
32		Уход за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Самоподготовка.	Подготовка проекта.
33		Уход за больным с хронической сердечной недостаточностью. Лекция №3.	Лекция №3.
34		Уход за больным с хронической сердечной недостаточностью. Самоподготовка.	Подготовка проекта.
35		Уход за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Лекция №4.	Лекция №4.
36		Уход за больным с заболеваниями желудочно-	Обработка навыков.

37			кишечного тракта. Практическое занятие.	
38			Уход за больным с заболеваниями почек. Лекция №5.	Лекция №5.
39			Уход за больным с заболеваниями почек. Самоподготовка.	Подготовка проекта.
40			Уход за больным с заболеваниями суставов. Лекция №6.	Лекция №6.
41			Уход за больным с заболеваниями суставов. Практическое занятие.	Отработка навыков.
42			Уход за больным с заболеваниями крови. Лекция №7.	Лекция №7.
43			Уход за больным с заболеваниями крови.	Подготовка проекта.
44			Уход за тяжелыми больными. Практическое занятие.	Отработка навыков.
45			Уход за тяжелыми больными. Зачет.	
Раздел 5. Уход за инфекционными больными				
46			Особенности организации работы младшей медицинской сестры инфекционной больницы. Лекция №1.	Лекция №1.
47			Уход за больными с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией. Лекция №2.	Лекция №2.
48			Уход за больными с пищевой токсикоинфекциями, дизентерией. Практическое занятие.	Отработка навыков.
49			Уход за больными с брюшным тифом, паратифом А и В. Лекция №3.	Лекция №3.
50			Уход за больными с гриппом, менингитом, дифтерией. Лекция №4.	Лекция №4.
			Уход за больными с особо опасной инфекцией.	Подготовка проекта.

51			Самоподготовка.		
			Уход за больными с зоонозами. Практическое занятие.		Отработка навыков.
52			Уход за больными с геморрагической лихорадкой. Самоподготовка.		Подготовка проекта.
Раздел 6. Уход за хирургическим больными					
53			Особенности организации работы младшей медицинской сестры хирургического отделения. Лекция №1.		Лекция №1.
54			Особенности организации работы младшей медицинской сестры хирургического отделения. Лекция №2.		Лекция №2.
55			Особенности организации работы младшей медицинской сестры хирургического отделения. Лекция №3.		Лекция №3.
56			Уход за больными с переломами, вывихами, ушибами, растяжением. Лекция №4.		Лекция №4.
57			Уход за больными с переломами, вывихами, ушибами, растяжением. Практическое занятие.		Отработка навыков.
58			Уход за больными с переломами, вывихами, ушибами, растяжением. Самоподготовка.		Подготовка проекта.
59			Уход за больными с черепно-мозговой травмой, травмами грудной клетки. Лекция №5.		Лекция №5.
60			Уход за больными с черепно-мозговой травмой, травмами грудной клетки. Практическое занятие.		Отработка навыков.
61			Уход за больными с черепно-мозговой травмой, травмами грудной клетки. Самоподготовка.		Подготовка проекта.
62			Уход за больными при повреждении органов		Лекция №6.

63			брюшной полости. Лекция №6. Уход за больными при повреждении органов брюшной полости. Практическое занятие.	Отработка навыков.
64			Уход за больными с травмами позвоночника и таза, повреждениями мочеполовых органов. Лекция №7. Уход за больными с травмами позвоночника и таза, повреждениями мочеполовых органов. Практическое занятие.	Лекция №7. Отработка навыков.
65			Уход за больными с травмами позвоночника и таза, повреждениями мочеполовых органов. Практическое занятие.	Отработка навыков.
66			Уход за больными с травмами позвоночника и таза, повреждениями мочеполовых органов. Самоподготовка.	Подготовка проекта.
67			Уход за ожоговыми больными, за больными с отморожениями. Самоподготовка.	Подготовка проекта.
68			Уход за ожоговыми больными, за больными с отморожениями. Экзамен.	
Раздел 7. Уход за беременными, роженицами и гинекологическим больными				
69			Деятельность младшей медицинской сестры акушерско-гинекологического стационара. Уход в дородовом периоде. Лекция №1.	Лекция №1.
70			Деятельность младшей медицинской сестры акушерско-гинекологического стационара. Уход в дородовом периоде. Лекция №2.	Лекция №2.
71			Деятельность младшей медицинской сестры акушерско-гинекологического стационара. Уход в дородовом периоде. Практическое занятие.	Отработка навыков.
72			Деятельность младшей медицинской сестры акушерско-гинекологического стационара. Уход	Отработка навыков.

73			в дородовом периоде. Практическое занятие. Деятельность младшей медицинской сестры акушерско-гинекологического стационара. Уход в дородовом периоде. Самоподготовка.	Подготовка проекта.
74			Послеродовый уход. Лекция №3.	Лекция №3.
75			Послеродовый уход. Лекция №4.	Лекция №4.
76			Послеродовый уход. Лекция №5.	Лекция №5.
77			Послеродовый уход. Практическое занятие.	Отработка навыков.
78			Уход за гинекологическими больными. Лекция №6.	Лекция №6.
79			Уход за гинекологическими больными. Лекция №7.	Лекция №7.
80			Уход за гинекологическими больными. Лекция №8.	Лекция №8.
81			Уход за гинекологическими больными. Практическое занятие.	Отработка навыков.
82			Уход за гинекологическими больными. Самоподготовка.	Подготовка проекта.

Раздел 8. Уход за больными детьми

83			Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Организация работы младшей медицинской сестры педиатрического отделения. Лекция №1.	Лекция №1.
84			Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Организация работы младшей медицинской сестры педиатрического отделения. Практическое занятие.	Отработка навыков.
85			Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Организация работы младшей медицинской сестры педиатрического отделения. Самоподготовка.	Подготовка проекта.

86			Уход за детьми при заболеваниях органов дыхания. Лекция №2.	Лекция №2.
87			Уход за детьми при заболеваниях органов дыхания. Практическое занятие.	Отработка навыков.
88			Уход за детьми с заболеваниями органов кровообращения. Лекция №3.	Лекция №3.
89			Уход за детьми с заболеваниями органов кровообращения. Практическое занятие. Самоподготовка.	Отработка навыков.
90			Уход за детьми с заболеваниями органов кровообращения.	Подготовка проекта.
91			Уход за детьми с эндокринной патологией. Лекция №4.	Лекция №4.
92			Уход за детьми с эндокринной патологией. Практическое занятие.	Отработка навыков.
93			Уход за детьми при заболеваниях почек. Лекция №.5	Лекция №5.
94			Уход за детьми при заболеваниях почек. Самоподготовка.	Подготовка проекта.
95			Уход за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Лекция №6.	Лекция №6.
96			Уход за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Самоподготовка.	Подготовка проекта.
97			Уход за детьми при рахите, экссудативном диатезе. Лекция №7.	Лекция №7.
98			Уход за детьми при рахите, экссудативном диатезе. Экзамен.	

Раздел 9. Уход за неврологическим и психиатрическими больными

99			Уход за неврологическим больным. Лекция №1.	Лекция №1.
100			Уход за неврологическим больным. Лекция №2.	Лекция №2.
101			Уход за неврологическим больным. Лекция №3.	Лекция №3.
102			Уход за неврологическим больным. Практическое занятие.	Отработка навыков.
103			Уход за неврологическим больным. Самоподготовка.	Подготовка проекта.
104			Уход за неврологическим больным. Лекция №4.	Лекция №4.
105			Уход за неврологическим больным. Практическое занятие.	Отработка навыков.
106			Уход за неврологическим больным. Самоподготовка.	Подготовка проекта.
107			Уход за психическими больными. Лекция №5.	Лекция №5.
108			Уход за психическими больными. Практическое занятие.	Отработка навыков.
109			Уход за психическими больными. Лекция №6.	Лекция №6.
110			Уход за психическими больными. Самоподготовка.	Подготовка проекта.
111			Уход за психическими больными. Лекция №7.	Лекция №7.
112			Уход за психическими больными. Практическое занятие.	Отработка навыков.
113			Уход за психическими больными. Самоподготовка.	Подготовка проекта.
114			Уход за психическими больными. Экзамен.	
Раздел 10. Уход за больными с кожными и венерическими заболеваниями				
115			Уход за больными с кожными заболеваниями. Лекция №1.	Лекция №1.
116			Уход за больными с кожными заболеваниями. Практическое занятие.	Отработка навыков.
117			Уход за больными с кожными заболеваниями.	Лекция №2.

118			Лекция №2. Уход за больными с кожными заболеваниями. Практическое занятие.	Отработка навыков.
119			Уход за больными с венерическими заболеваниями. Лекция №3.	Лекция №3.
120			Уход за больными с венерическими заболеваниями. Самоподготовка.	Подготовка проекта.
121			Уход за больными с венерическими заболеваниями. Лекция №4.	Лекция №4.
122			Уход за больными с венерическими заболеваниями. Самоподготовка.	Подготовка проекта.
Раздел 11. Уход за больными с поражением глаз				
123			Уход за больными с поражением глаз. Лекция №1.	Лекция №1.
124			Уход за больными с поражением глаз. Практическое занятие.	Отработка навыков.
125			Уход за больными с поражением глаз. Лекция №2.	Лекция №2.
126			Уход за больными с поражением глаз. Самоподготовка.	Подготовка проекта.
127			Уход за больными с поражением глаз. Лекция №3.	Лекция №3.
128			Уход за больными с поражением глаз. Практическое занятие.	Отработка навыков.
129			Уход за больными с поражением глаз. Лекция №4.	Лекция №4.
130			Уход за больными с поражением глаз. Самоподготовка.	Подготовка проекта.
Раздел 12. Уход за больными с заболеваниями уха, горла и носа				
131			Уход за больными с заболеваниями уха, горла и носа. Лекция №4.	Лекция №1.
132			Деятельность младшей медицинской медсестры	Лекция №2.