



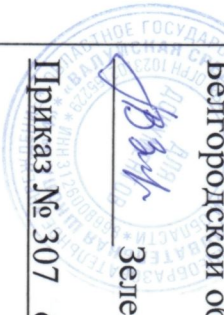


Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО  Гусак С.В.</p> <p>Протокол № 1 от 10 августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы ОГБОУ «Валуйская СОШ №4»  Ефимова. Н. В.  Индина Е.Н. Денисенко О.В.</p> <p>«15» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» Белгородской области  Зеленская Г. В.</p> <p></p> <p>Приказ № 307 от «30» августа 2023 г.</p>
--	--	--

Рабочая программа

по внеурочной деятельности школьников

Безопасность жизнедеятельности

Терентьевой Татьяны Александровны
первая квалификационная категория

Уровень обучения: начальное общее образование

Срок реализации - 1 год

г. Валуйки, 2023г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Безопасность жизнедеятельности» разработана в рамках ФГОС для обучающихся начальной школы.

Задачи курса – формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Для младшего школьника особенно актуальны следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ). Эту возможность и предоставляет программа курса «Безопасность жизнедеятельности», дополняящая темы основного образовательного компонента «Окружающий мир».

Предлагаемое дополнение содержания ознакомления с окружающим миром ставит основной предмет «Окружающий мир» в особое положение по вкладу в развитие и воспитание младшего школьника и определяет его инвариантность в учебном плане четырехлетней начальной школы. Последовательность изучения тем дополнительного материала по курсу «Безопасность жизнедеятельности» определяется содержанием тем основного курса.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Общее число часов, отведённых на изучение «Безопасность жизнедеятельности»: во 2 классе — 34 ч

Содержание курса внеурочной деятельности 2 класс

Здоровый образ жизни. От улыбки хмурый день светлей... Режим дня. Утренняя зарядка. Правила здорового образа жизни(проектная работа). Как сохранить своё здоровье до самой старости. Нужно ли заниматься физкультурой? Утренняя оздоровительная гимнастика. Физкультминутки на уроке. Упражнения для глаз. Если хочешь быть здоров – закаляйся. Правила закаливания.

Болезни и лекарства. Вы больны. Не пугает, не страшит ОРВИ и страшный ГРИПП. Меры профилактики ОРВИ и гриппа. Твой друг заболел, чем ты можешь помочь? Домашняя аптечка, термометр. Надо знать, как помочь оказать. Ножки прогрем – и хворь одолеет! Лекарства. Отравления лекарствами. Основы первой медицинской помощи (при ссадинах, ранениях). Основы первой медицинской помощи (при кровотечениях, переломах).

Опасности вокруг нас. Что вокруг нас может быть опасным? Отравления ядовитыми веществами и угарным газом. Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Что это? Съедобные и несъедобные грибы, ягоды, плоды. Викторина «Кто меня защитит?» Умешь ли ты плавать? Отдыхаем без опасности. Правила дорожной безопасности. «Переход и светофор» и «Переходим улицу». Виды транспорта и Правила для пассажиров. Внимание! Авария! И Как защитить себя во время аварии.

Один дома. Как вести себя с домашними питомцами и Когда четвероногие друзья бывают опасны. Огонь. Электричество. Ожог. Праздник «Путешествие в страну Здоровье».

Планируемые результаты

Личностные результаты:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу») (цели и мотивы), «что я могу» (результаты).

Метапредметные *результаты*:

Регулятивные УДД:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работа по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительными средствами (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотносить результаты своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

Познавательные УДД:

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

Коммуникативные УДД:

доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понимать другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, соглашаясь с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.

Тематическое планирование

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Воспитательный потенциал	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Здоровый образ жизни	9	Содействовать формированию потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	http://festival.1september.ru/articles/312400/
Болезни и лекарства	9	Содействовать формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; воспитания ответственного отношения личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	http://festival.1september.ru/articles/519723/
Опасности вокруг нас	- 11	Способствовать формированию основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
Один дома	5	Способствовать усвоению правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; Способствовать восприятию антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения	https://resh.edu.ru/subject/8/2/
Всего	34		

Приложение к рабочей программе

Календарно-тематическое планирование

внеурочной деятельности «Безопасность жизнедеятельности» 2 «В» класс на 2023-2024 учебный год

№п/п	Сроки проведения		Разделы программы и темы занятий	Воспитательный аспект	Формы проведения
	По плану	Фактически			
Здоровый образ жизни (9 ч)					
1	04.09		Правила здорового образа жизни	Содействовать формированию понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Лекция
2	11.09		Правила здорового образа жизни	Содействовать формированию потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	Проектная работа
3	18.09		Как сохранить своё здоровье до самой старости.	Содействовать формированию потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	Дискуссия
4	25.09		Нужно ли заниматься физкультурой?	Содействовать формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	Диспут
5	02.10		Утренняя оздоровительная гимнастика.	Содействовать формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	Практикум
6	09.10		Физкультминутки на уроке.	Содействовать формированию понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Практикум
7	16.10		Упражнения для глаз.	Содействовать формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	Практикум
8	23.10		Если хочешь быть здоров – закаляйся	Содействовать формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	Инспенировка
9	13.11		Правила закаливания	Содействовать формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.	Практическая работа

Болезни и лекарства (9 ч)

10	20.11	Вы больны.	<p>Содействовать формированию понимания ценности здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Содействовать формированию потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности</p> <p>Способствовать формированию готовности и способности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания</p> <p>Содействовать формированию понимания ценности здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Содействовать формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p>	Лекция
11	27.11	Не пугает, не страшит ОРВИ и страшный ГРИПП.		Игра
12	04.12	Меры профилактики ОРВИ и гриппа		Игра
13	11.12	Твой друг заболел, чем ты можешь помочь?		Занятие-диалог
14	18.12	Домашняя аптечка, термометр.		Викторина
15	25.12	Надо знать, как помочь оказать. Ножи погреем – и хворь одолеем!		Практикум
16	15.01	Лекарства. Отравления лекарствами		Занятие-диалог
17	22.01	Основы первой медицинской помощи (при ссадинах, ранениях)		Практикум
18	29.01	Основы первой медицинской помощи (при кровотечениях, переломах)		Практикум
Опасности вокруг нас (11 ч)				
19	05.02	Что вокруг нас может быть опасным.	<p>Способствовать усвоению правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил</p>	Инсценировка
20	12.02	Отравления ядовитыми веществами и угарным газом		Проблемное занятие
21	19.02	Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Что это?		Лекция

22	26.02	Съедобные и несъедобные грибы, ягоды, плоды.	поведения на транспорте и на дорогах; Содействовать формированию потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	Экскурсия
23	04.03	Кто меня защитит	Содействовать формированию потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	Викторина
24	11.03	Умешь ли ты плавать?	Содействовать формированию потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	Практикум
25	18.03	Отдыхаем без опасности	Содействовать формированию потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	Экскурсия
26	01.04	Правила дорожной безопасности	Содействовать формированию потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	КВН
27	08.04	«Переход и светофор» и «Переходим улицу»	Содействовать формированию потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	Игра
28	15.04	«Виды транспорта» и «Правила для пассажиров»	Содействовать формированию потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	Инсценировка
29	22.04	Внимание! Авария!» и «Как защитить себя во время аварии»	Содействовать формированию потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	Дискуссия
Один дома (5 ч)				
30	06.05	Как вести себя с домашними питомцами» и «Когда четвероногие друзья бывают опасны	Содействовать формированию потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	Проблемное занятие
31	13.05	Огонь	Содействовать формированию потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	Занятие-диалог
32	20.05	Электричество	Содействовать формированию потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	Викторина

33			Ожог	Безопасности жизнедеятельности	Практикум
34			Праздник «Путешествие в страну Здоровья»		Занятие-путешествие