

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области

| | | |
|--|--|--|
| <p>«Согласовано» Руководитель МО <i>Гусак С.В.</i> Гусак С.В. Протокол № 1 от «10» августа 2023 г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» Белгородской области <i>Ефимова Н.В.</i> Ефимова. Н. В. «15» августа 2023 г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» Белгородской области <i>Зеленская Г.В.</i> Зеленская Г. В. Приказ № 307 от «30» августа 2023 г.</p> |
|--|--|--|

Рабочая программа
Салыниковой Татьяны Игоревны

Высшая квалификационная категория
по курсу внеурочной деятельности: «**Безопасность жизнедеятельности**»
уровень обучения: начальное общее образование

Г. Валуйки
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 4 «В» класса разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ МО и Н РФ №373 от 06.10.2009г), авторской программы Л.П.Анастасовой «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова // Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 ч. Ч 2. / - М.: Просвещение, 2009)

Описание места внеурочной деятельности в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 часа:

- количество учебных недель – 34;

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Учиться выражать свои мысли, аргументировать, пояснять идеи; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные действия

Результативные:

высказывать свое предположение (версию); отгищать верно выполненное задание от неверного; формулировать и удерживать учебную задачу; применять установленные правила в планировании способа решения; выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; составлять план и последовательность действий; адекватно использовать речь для планирования.

Познавательные:

подбирать и выделять информацию, необходимой при переходе через проезжую часть; моделировать дорожные ситуации с целью обучения правилам дорожного движения; использовать общие приёмы решения задач; выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать процесс и результаты деятельности; ставить и формулировать проблемы; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем

различного характера; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.

Коммуникативные:

овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметные результаты

Должны знать:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

Должны уметь:

- использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - пользования бытовыми приборами;
 - использования по назначению лекарственных препаратов;
 - пользования бытовыми приборами;
 - соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
 - соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
 - соблюдение мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
 - оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи

II. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

Безопасное поведение на дорогах

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.

Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорости движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. На загородной дороге, движение пешехода по загородной дороге.

Мы — пассажиры

Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки из транспортного средства. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

Пожарная безопасность и поведение при пожаре

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожара. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.

Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

Безопасное поведение в ситуациях кризисного характера

Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми; опасные незнакомцы.

Безопасное поведение дома

Лифт — наш домашний транспорт.

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.

Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлении газами

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации

Чрезвычайные ситуации природного происхождения — «стихийные бедствия». Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.

Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

Практическая работа. переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы подаваемые водителями транспортных средств;

- оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- правильно садиться и выходить из общественного транспорта;
- двигаться по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказать первую помощь при отравлении угарным газом;
- действовать при обнаружении загорания в лесу, в поле.

Формы подведения итогов реализации программы: консультация, доклад, защита исследовательских работ, коллективные проекты, выступление, выставка, презентация, мини-конференция.

III. Тематическое планирование

Учебно-тематический план

| | Тема | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Защита человека в чрезвычайных ситуациях | 6 |
| 2 | Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся | 25 |
| 3 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 1 |
| 4 | Основы здорового образа жизни | 2 |
| | | Итого – 34 часа |

Приложение к рабочей программе
Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности «Безопасность жизнедеятельности» 4 «В» класс на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Сроки прохождения | | Разделы программы и темы занятий | Воспитательный аспект | Форма проведения |
|-------|-------------------|------------|--|---|------------------------------|
| | По плану | фактически | | | |
| | | | Защита человека в чрезвычайных ситуациях | | |
| 1 | 5.09 | | Вводный инструктаж по ТБ. Чрезвычайные ситуации. Что это такое? | Учиться предвидеть опасность, находить опасные предметы. Знать правила безопасного поведения. | Беседа-диалог |
| 2 | 12.09 | | Практическое занятие. Обработка действий учащихся по предупредительному сигналу «Внимание всем!» | Обрабатывать действия учащегося по предупредительному сигналу «Внимание всем!» | Практическая работа |
| 3 | 19.09 | | Чрезвычайные ситуации природного происхождения | Знакомиться с ЧС природного происхождения | просмотр видеоматериала |
| 4 | 26.09 | | Стихийные бедствия. | Знакомиться с причинами наводнения и необходимостью принятия мер по защите от наводнений | просмотр видеоматериала |
| 5 | 3.10 | | Лесные пожары. | Знакомиться с причинами наводнения и необходимостью принятия мер по защите от наводнений | коллективное творческое дело |
| 6 | 10.10 | | Службы экстренной помощи. | Учиться правилам безопасного поведения. | Беседа-диалог |
| | | | Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся | | |
| | | | Безопасное поведение на улицах и дорогах | | |

| | | | | | | |
|----|-------|---|-------------------------|--|--|------------------------------|
| 7 | 17.10 | Движение пешеходов по дорогам. | | | Знакомиться с правилами безопасности на улице. Учиться предвидеть опасную ситуацию. | экскурсия |
| 8 | 24.10 | Наиболее безопасный путь в школу и домой Практическое занятие «Улицы города» | | | Определять на практике безопасный путь в школу. | коллективное творческое дело |
| 9 | 7.11 | Элементы дорог. Дорожная разметка. Практическая работа «Переход через улицу» | | | Познакомиться с назначением дорожной разметки и правилами перехода дороги. | экскурсия |
| 10 | 14.11 | Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика | | | Знакомиться с разными видами перекрестков, видами светофоров, значением знаков регулировщика | Беседа-диалог |
| 11 | 21.11 | Виды транспортных средств. | | | Знакомиться с разными видами транспортных средств. | экскурсия |
| 12 | 28.11 | Специальные транспортные средства. | | | Познакомиться с назначением специальных транспортных средств | просмотр видеоматериала |
| 13 | 5.12 | Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть. | | | Определять наиболее безопасные места для игр. | Беседа-диалог |
| | | Мы - пассажиры | | | | |
| 14 | 12.12 | Безопасность пассажиров. | Обязанности пассажиров. | | Знакомиться с правилами безопасного поведения в транспорте | просмотр видеоматериала |
| 15 | 19.12 | Правила посадки и высадки из транспортного средства. | | | Знакомиться с правилами безопасного поведения в транспорте | просмотр видеоматериала |
| 16 | 26.12 | Поведение при угрозе и во время аварии. | | | Знакомиться с правилами безопасного поведения в транспорте | коллективное творческое дело |
| | | Пожарная безопасность и поведение при пожаре | | | | |
| 17 | | Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожара. | | | Учиться находить причины возникновения пожара в помещении, на транспорте, в природе и принимать правильные меры. | Беседа-диалог |

Список литературы

1. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова. – М.: Просвещение, 2010. – 55 с.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. - М.: «ВАКО», 2006, - 192 с.
4. Колмогорова Л.С. Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. – М.: «Владос пресс», 2002, 360 с.
5. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
6. Максименко Н.А. Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998
8. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
9. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
10. Цвилюк, Г. Е. Азы безопасности. [Текст]: книга для детей и родителей/ Г.Е. Цвилюк. - М.: Просвещение, 1994. – 175 с.
11. Шуркова Н.Е. Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.