






**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области**

<p align="center">«Согласовано» Руководитель МО  Гусак С.В. Протокол № 1 от « <u> </u> » <u> </u> 2023г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» Белгородской области  Ефимова Н.В.  Индина Е.Н. Денисенко О.В. « <u>15</u> » <u>08</u>.2023г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор ОГБОУ «Валуйская СОШ №4» Белгородской области  Зеленская Г.В. Приказ № <u>307</u> от « <u>10</u> » <u>08</u> . 2023г.</p> 
--	---	---

Рабочая программа
Шевцова Елена Анатольевна
Высшая квалификационная категория
по курсу внеурочной деятельности: «Безопасность жизнедеятельности»
уровень обучения: начальное общее образование

г. Валуйки, 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ МО и Н РФ №373 от 06.10.2009г), авторской программы Л.П.Анастасовой «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова // Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 ч. Ч 2./ - М.: Просвещение, 2009)

Цель программы внеурочной деятельности «Безопасности жизнедеятельности» - формирование культуры безопасности как качества личности, представленное в виде совокупности знаний и осознанных действий, направленных на понимание опасных и опасных факторов окружающей действительности, готовности к адекватной оценке опасной ситуации и способности выстраивать социальные взаимоотношения по обеспечению безопасных действий на уровне личности и группы

Задачи курса:

- привить основы культуры здорового образа жизни, развить потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- формировать знания о негативных факторах, наносящих вред здоровью детей;
- формировать компетентные знания, умения и навыки в области безопасной жизнедеятельности;
- воспитывать патриотизм, морально-нравственные ценности; способствовать физическому развитию и воспитанию;
- формировать социальную активность и чёткую гражданскую позицию;
- формировать социально-значимые навыки в процессе коллективной коммуникативной деятельности, формирование опыта социально-значимой деятельности;

— формировать законопослушное поведение и основы правовой культуры.

Программа данного курса представляет собой комплекс занятий, посвящённых проблеме здорового образа жизни: правильному питанию, физическим упражнениям, профилактике заболеваний и соблюдению режима и санитарных правил, безопасность поведения в различных ситуациях. Программа рассчитана на 34 часа в учебном году для 3 класса.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Безопасное поведение на дорогах

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.

Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорости движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. На загородной дороге, движение пешехода по загородной дороге.

Мы — пассажиры

Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки из транспортного средства. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

Пожарная безопасность и поведение при пожаре

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожара. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.

Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

Безопасное поведение в ситуациях кризисного характера

Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми; опасные незнакомцы.

Безопасное поведение дома

Лифт — наш домашний транспорт.

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.

2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлении газом

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений.

Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации

Чрезвычайные ситуации природного происхождения — «стихийные бедствия». Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.

Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

Практическая работа. переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;

- оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- правильно садиться и выходить из общественного транспорта;
- двигаться по загородной дороге, в том числе группой;

- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказывать первую помощь при отравлении угарным газом;
- действовать при обнаружении загорания в лесу, в поле.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

Учиться выражать свои мысли, аргументировать, пояснять идеи; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные действия

Регулятивные:

высказывать свое предположение (версию); отличать верно выполненное задание от неверного; формулировать и удерживать учебную задачу; применять установленные правила в планировании способа решения; выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; составлять план и последовательность действий; адекватно использовать речь для планирования.

Познавательные:

подбирать и выделять информацию, необходимой при переходе через проезжую часть; моделировать дорожные ситуации с целью обучения правилам дорожного движения; использовать общие приемы решения задач; выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности; ставить и формулировать проблемы; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.

Коммуникативные:

овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Должны знать:

Предметные результаты

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;

- элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

Должны уметь:

- использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - пользования бытовыми приборами;
 - использования по назначению лекарственных препаратов;
 - пользования бытовыми приборами;
 - соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
 - соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
 - соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
 - оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем программы	Количество тво часов	Формы деятельности	Воспитательный потенциал	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Защита человека в чрезвычайных ситуациях	6	Занятия предполагают использование видеоматериала, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации,	Физического формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: -соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в	https://urok.1sept.ru/ https://korikaukov.ru/ https://www.maam.ru/ https://www.uchrportal.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	25			

<p>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p>	<p>1</p>	<p>групповую работу с текстом, иллюстрациями, видеорядом, игры, интерактивные задания.</p>	<p>окружающей среде (в том числе информационной);</p>	<p>https://nsportal.ru/ https://education.yandex.ru https://easyen.ru/ https://znanio.ru/</p>
<p>Основы здорового образа жизни</p>	<p>2</p>	<p>Выполнение практических упражнений. Участие в акциях по безопасности, флешмобах. Организация конкурсов (рисунки, слоганы, ролики)</p>	<p>отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.</p> <p>Трудового воспитания:</p> <p>-осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>Экологического воспитания:</p> <p>-осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.</p>	<p>https://uchitelja.com/</p>

**Календарно-тематическое планирование
3 «А» класс**

Приложение к рабочей программе

№ / п	Сроки прохождения темы		Разделы программы и темы занятий
	плано вые	фактиче ские	
			Защита человека в чрезвычайных ситуациях 6 часов
1.	4.09		Чрезвычайные ситуации. Что это такое? Гражданская оборона Эвакуация населения.
2.	11.09		Практическое занятие. Отработка действий учащихся по предупредительному сигналу «Внимание всем!» Минная опасность.
3.	18.09		Чрезвычайные ситуации природного происхождения Правила поведения при артобстреле.
4.	25.09		Стихийные бедствия.
5.	2.10		Лесные пожары.
6.	9.10		Службы экстренной помощи. Гражданская оборона. Эвакуация населения
			Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся 25 часов
			Безопасное поведение на улицах и дорогах 7 часов
7.	16.10		Движение пешеходов по дорогам.
8.	23.10		Наиболее безопасный путь в школу и домой Практическое занятие «Улицы города» Мины ПФМ-1 «лепесток». Что нужно знать?
9.	13.11		Элементы дорог. Дорожная разметка. Практическая работа «Переход через улицу»
10.	20.11		Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика
11.	27.11		Виды транспортных средств.
12.	4.12		Специальные транспортные средства.
13.	11.12		Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть. <i>Мы – пассажиры 3 часа</i>
14.	18.12		Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.

15.	25.12		Правила посадки и высадки из транспортного средства.
16.	15.01		Поведение при угрозе и во время аварии. Звонок 112 или 02
			Пожарная безопасность и поведение при пожаре 5 часов
17.	22.01		Повторный инструктаж по ТБ. Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожара.
18.	29.01		Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.
19.	5.02		Страх, навыки безопасного поведения. Что делать при обнаружении взрывного устройства?
20.	12.02		Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при пожаре.
21.	19.02		Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения
			Безопасное поведение в ситуациях криминального характера 5 часов
22.	26.02		Правила обеспечения сохранности личных вещей.
23.	4.03		Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь
24.	11.03		Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок (беседа) по телефону
25.	18.03		Особенности поведения с незнакомыми людьми
26.	1.04		Опасные незнакомцы
			Безопасное поведение дома 5 часов
27.	8.04		Лифт – наш домашний транспорт.
28.	15.04		Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии.
29.	22.04		Профилактика отравлений.
30.	29.04		Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.
31.	6.05		Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением
			Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 1 час
32.	13.05		Первая медицинская помощь при отравлении газами. Минная опасность. Противопехотные мины вооруженных сил РФ.
			Основы здорового образа жизни 2 часа
33.	20.05		Необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, умственная и физическая, работоспособность.
34.	20.05		Как ухаживать за своим телом.