**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Валуйская Средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области**

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана

основной образовательной программы начального общего образования

2023-2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Аннотация к рабочей программе |
| Русский язык  (ФРП) | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования , Федеральной образовательной программы начального общего образования , Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:  1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-­нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;  2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;  3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;  4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;  5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.  Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках «Обучение грамоте» разделов «Развитие речи», «Слово и предложение», «Фонетика», «Письмо» «Графика», «Орфография и пунктуация»; в рамках «Систематического курса» разделов «Общие сведения о языке», «Фонетика и графика», «Орфоэпия», «Лексика», «Состав слова», «Морфология», «Синтаксис»» Орфография и пунктуация», «Развитие речи».  Содержание обучения русскому языку в 2-4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Общие сведения о языке», «Фонетика», «Графика», «Орфоэпия», «Лексика», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».  Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП и УМК «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г.  Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе):  в 1 классе – 165 ч (5 часов в неделю, 33 учебных недели), из них 92 (23 учебных недели) отводится на обучение письму и 73 часа (10 учебных недель)- урокам русского языка,  2 класс – 170 часов (5 часов в неделю)  3 класс - 170 часов (5 часов в неделю)  4 класс - 170 часов (5 часов в неделю) |
| Литературное чтение  (ФРП) | Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания..  Цель обучения литературному чтению: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.  Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 часов: 100 часов предмета «Русский язык» и 80 часов предмета «Литературное чтение») и предусматривает изучение следующих разделов: «Развитие речи», «Фонетика», «Чтение». После периода обучения грамоте начинается систематический курс «Литературное чтение», на которое отводится не менее 10 учебных недель.  Изучение программного материала строится на изучении произведений «Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская), «Произведения о детях и для детей», «Произведения о родной природе», «Произведения о маме», «Устное творчество-малые фольклорные жанры», «Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии», «Библиографическая культура» (работа с книгой).  Содержание рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для 2 класса предусматривает изучение программного материала разделов «О нашей Родине», «Фольклор», «Звуки и краски родной природы в разное время года», «О детях и дружбе», «Мир сказок», «О братьях наших меньших», «О наших близких и семье», «Зарубежная литература», «Библиографическая культура».  Содержание рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для 3 класса предусматривает изучение следующих тем: «О Родине и ее истории», «Фольклор», «Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил», «Круг чтения: народная песня», «Творчество А.С. Пушкина», «Творчества И.А. Крылова», «Картины природы в произведениях поэтов и писателей 19 и 20 века», «Творчества М.Ю. Лермонтова», «Творчество Л.Н. Толстого», «Литературная сказка», «Произведения о взаимоотношениях человека и животных», «Произведения о детях», «Юмористические произведения», «Зарубежная литература», «Библиографическая культура».  Содержание рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для 4 класса предусматривает изучение следующих тем: «О Родине, героические страницы истории», “Фольклор”(устное народное творчество), “Творчество А.С. Пушкина”, “Творчество И.А. Крылова”, “Творчество М.Ю. Лермонтова”, “Литературная сказка”, “Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX - XX веков”, “Творчество Л.Н. Толстого”, “Произведения о животных и родной природе”, “Произведения о детях”, “Пьеса”, “Юмористические произведения”, “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура”.  Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП УМК «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В (1 класс), Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.( 2-4 класс)  На изучение предмета “Литературное чтение” на ступени начального общего образования отводится 540 часов:  1 класс – 132 часа (4 часа в неделю);  2 класс – 136 часов (4 часа в неделю);  3 класс – 136 часов (4 часа в неделю);  4 класс – 136 часов (4 часа в неделю). |
| Математика  (ФРП) | Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.  Цель обучения программы:  - Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.  - Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).  - Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).  - Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.  На изучение предмета “Математика” на ступени начального общего образования отводится 540 часов:  1 класс – 132 часа (4 часа в неделю);  2 класс – 136 часов (4 часа в неделю);  3 класс – 136 часов (4 часа в неделю);  4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).  Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП УМК «Математика» Моро М.И. в 2-х частях. |
| Английский язык  (ФРП) | Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования , Федеральной образовательной программы начального общего образования , Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Рабочая программа нацелена на реализацию личностно ориентированного подхода к обучению английскому языку в начальной школе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. В начальной школе закладывается база последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. К завершению обучения в начальной школе планируется достижение учащимися элементарного уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении.  На изучение предмета “Окружающий мир” на ступени начального общего образования отводится 204 часа:  2 класс – 68 часа (2 часа в неделю);  3 класс – 68 часа (2 часа в неделю);  4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).  Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП УМК «Английский язык» Быкой Н.И., Дули Д, Поспеловой М.Д. ( 2 класс), Биболетовой М.З., Денисенко О.А., Трубаневой Н.Н. ( 3-4 класс) |
| Окружающий мир  (ФРП) | Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:   1. формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно- этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; 2. формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; 3. развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; 4. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; 5. проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; 6. освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений   в социуме;   1. обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; 2. становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.   Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Окружающий мир» Плешаков А.А. (1 - 4 классы).  Содержание рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» на ступени начального общего образования предусматривает в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов “Человек и общество”, “Человек и природа”, “Правила безопасности жизнедеятельности”.  На изучение предмета “Окружающий мир” на ступени начального общего образования отводится 270 часов:  1 класс – 66 часов (2 часа в неделю);  2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);  3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);  4 класс – 68 часов (2 часа в неделю). |
| Музыка  (ФРП) | Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы» , представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Музыка» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С., АО «Издательство «Просвещение»  Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:  -становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;  - развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;  - формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию.  На изучение предмета «Музыка” на ступени начального общего образования отводится 135 часов  1 класс – 33 часа (1 час в неделю);  2 класс – 34 часа (1 час в неделю);  3 класс – 34 часа (1 час в неделю);  4 класс – 34 часа (1 час в неделю). |
| Технология  (ФРП) | Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, в соответствии с ООП НОО, УП УМК «Технология» Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П.  Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний и соответствующих им практических умений.  Содержание программы включает следующие модули, которые являются общими для каждого года обучения:  - технологии, профессии и производства;  - технологии ручной обработки материалов (работа с бумагой, пластичным материалом, природным материалом, текстильным материалом, др. материалами);  - конструирование и моделирование;  - информационно-коммуникационные технологии.  В процессе освоения программы по технологии, обучающиеся овладевают основами проектной деятельности.  На изучение предмета «Музыка” на ступени начального общего образования отводится 135 часов  1 класс – 33 часа (1 час в неделю);  2 класс – 34 часа (1 час в неделю);  3 класс – 34 часа (1 час в неделю);  4 класс – 34 часа (1 час в неделю). |
| ИЗО  (ФРП) | Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, в соответствии с ООП НОО, УП УМК «Изобразительное искусство» Неменская Л.А./под редакцией Немецкого Б.М.(1 класс, 4 класс), Коротаева Е.И./ под редакцией Немецкого Б.М.(2 класс),Горяевой Н.А., Неменской Б.М. /под редакцией Немецкого Б.М.( 3 класс).  Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путем освоения основ художественных знаний, умений и навыков, развития творческого потенциала обучающихся.  Содержание программы по изобразительному искусству охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств: начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусств, архитектуру и дизайн.  На изучение предмета «Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования отводится 135 часов  1 класс – 33 часа (1 час в неделю);  2 класс – 34 часа (1 час в неделю);  3 класс – 34 часа (1 час в неделю);  4 класс – 34 часа (1 час в неделю). |
| Физическая культура  (ФРП) | Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, в соответствии с ООП НОО, УП УМК «Физическая культура» Матвеева А.П. (1 класс), Лях В.И. (2-4 класс)  Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм физической активности.  Содержание программы включает изучение следующих разделов «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности», «Физическое совершенствование». В раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура» с целью подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО.  На изучение предмета «Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования отводится 371 час:  1 класс-99 часов (3 часа в неделю),  2 класс- 102 часа (3 часа в неделю),  3 класс- 102 часа (3 часа в неделю),  4 класс- 68 часов (2 часа в неделю) |